

आर्यधर्मप्रकाशः

[स्तोत्र ३१ भु]

भागशिर्ष स नत् १६५८

[अंक]

॥ यतो धर्मस्ततो जय ॥

ईश्वर प्रार्थना

[हरिगीत उद्]

तन वासना तज्यो नथी, भज्यो नथी नखे विमु,
व्रतदान नथी आदर्षा, कर्मा नथी सुकृत प्रभु,
अवळी गतीने आचरी, सळता करो खरेखरो,
जयनद नदन करु वदन, भीडभजन श्रीहरी
शुभमाग तणी शोभमाने ज्ञानमा गळ्यो नथी,
रह्यो नथी दीवैकमा, गयो वळी सहु टेंवणी,
मुलो भम्यो भ्रमणा मही, भया नथी डगला डरी,
जयनद नदन करु वदन, भीडभजन श्रीहरी
द्रवता धरी ना ध्यान तक, खोड प्रीषोर्धातापमा,
तणी पुण्यनी वातो परी, रह्यो मची बहु पापमा,
सारी कथा नही सापळीने, आम्यवातगळी करो,
जयनद नदन करु वदन, भीडभजन श्रीहरी



મકતીની જુકતીવિના, ફીટકાર મઝીયો ફરી ફરી,
હે નાથ કરીયે દોષ માફી, અર્જ આડરમાં ધરી;
મમહૃદયે ઠરજો ઠાંમગળીને, ઠાવકાં હવે હરી,
જયનંદ નંદન કરું વંદન, મીઠ મંજન શ્રીહરી.
કરી દુર વંધ કર્મનાં, ધીંગાધળી વેલી તમે,
ઉતારજો સંસાર સાગર, પારપામીયે અમે;
છો પ્રભુ અધમોઢારપ્યારા, કહુંછું હું કરગરી,
જયનંદનંદન કરું વંદન, મીઠમંજન શ્રીહરી.

ૐ

જ્ઞાન ગુટિકા.

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૧ થી ચાલુ.)

ઉત્તર :—માનુષી દેહ એક એવું સ્થાન છે કે તેમાં જે પ્રયત્ન કરવામાં આવે તે આપણે આપણા આત્માને નાજી રીતે જાણી શકીએ. પ્રથમ તે એટલો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ કે કમોની વ્યવસ્થાને સારી રીતે સમજવી અને પુરાં કરવાને એકદમ અથવા ધીમે ધીમે છોડી દેવાં “ કર્મ ” એ એક અવસ્થા શબ્દ છે. તે કૃ ધાતુમાંથી નિકળ્યો છે. તેનો અર્થ “ કરવું ” થાય છે. દરેક કામ “ કર્મ ” કહેવાય છે જેને કાઈ કર્યું ન હોય એવી કોઈ ચીજ પુણ્યાન્ડમાં નથી. સૂર્ય અને ચંદ્રમાની જે અસર પૃથ્વી ઉપર પડે છે તે સૂર્ય અને ચંદ્રમાનાં કર્મ. પરમાણુ હરેક ક્ષણ મળતાં અને ભૂદાં પડતાં રહે છે તે પરમાણુનાં કર્મ છે. કર્મ એ પ્રકારનાં છે, એક સ્વાભાવિક અને બીજાં નૈમિત્તિક—સૂર્ય, ચંદ્રમા, અને પરમાણુનાં કર્મ સ્વાભાવિક છે, પરંતુ સાંસારિક વિષયોનાં અનુસાગમાં કારણો, જેવાં કે કામ, ક્રોધ, લોભ, મોહમાં પ્રસાદ મનુષ્યો જે કર્મ કરે છે, તે નૈમિત્તિક

અવધ છે તેને શાસ્ત્ર દુષ્કર્મ અને નિષિદ્ધ કર્મ ગણે છે નિષિદ્ધ કર્મની સાધારણ ઓગળાણ એ છે કે તે કર્મ જો મોટા સાર લક્ષણ, પેદા થાય છે અસલ વાત નિષિદ્ધ કર્મ એ છે કે જુદું બોલવું, ચોરી કરવી, કે કોઈને તકલીફ દેવી અને વિષયોમા અત્યંત લપ ના પાપ છે, અને તેને એક દમ યા ધીમે ધીમે ૧૨ ફરસુ સમજવું જોઈએ તે છોડવાની કાંઈક રીત

(૧) પ્રથમ તો વેગ અર્થાત વિષયવાસનાને મન રહેવું, અને જો વેગ સ્વભાવને દરજ્જે પહોંચી ગયો તો ધી-ધીરે કર્મી કરવાનો યત્ન કરવો જોઈએ.

(૨) એવ એટલું ધ્યાન રાખવું જોઈએ કે સૂર્ય, અને તારા એ તમામ ખ્યાલ રાખી આપણા કામ છે, અને અંતરમા મનની દ્વારા જરાએજય વાતનો લખાઈ ગયો કે તેના સાર કે ખુરા ફળ પરમાત્મા વ્યવસ્થાથી મોડાવેલા બરાબર મળે છે

(૩) શુદ્ધ અનુ, શુદ્ધ જન, શુદ્ધ વસ્ત્ર અને વર્તન ૧૨ લેવા જોઈએ

(૪) સત્ય બોલવાનો સ્વભાવ રાખવો, અને એમ ત્યાજ્ય સુપ રહેવું જોઈએ

(૫) સત્મગમા રહેવું જો સત્સંગ ન મળી ૩ મિત્રમા રહેવું, સારા સારા પુસ્તકો વાચવા, અને તેનું કરવો યોગ્ય છે

(૬) દુનિયાને એક ધર્મશાળા સમજી (અને તેજ તં ઘોડી વખત ઉતરવાનું સ્થળ છે) જેમ નોકર પોતાના કેવું કામ કરતો હોય, તેવી રીતે બધા કામ સાવધાની સ્વામિચિચારથી કરવા

(૭) નીચે લખેલો આચીન દ્રષ્ટાંત, કે જેનાથી અધિની શીખૂંપોને થયો છે, તેને ચારી રીતે અમલ

યોગ્ય મહાત્માને સાચી શ્રદ્ધા અને પ્રીતિપૂર્વક ગુરુ તરીકે ધારણ કરવો, તથા તેના સત્સગનો લાભ લેવો. તેના વચનોને આજ્ઞા સમજી માન્ય કરવાં જોઈએ એ ઉપરાંત સચ્ચાઈ અને નિશ્ચયલાવ નાની સાથ કામ કરવાથી નિષેદ કરમોમાંથી છૂટવાનો સંભવ રહે છે, અને વળી આપણા સ્વરૂપનું જ્ઞાન પણ થાય છે. તે જ્ઞાનના પ્રતાપથી સઘળો દ્વેષ ભાવ મટી જાય છે વાસ્તવિક રીતે કોઈની સાથ પ્રેમ, દ્રેષ, ભય, ક્રોધ, મમતા, ગ્લાનિ, હર્ષ કે શોક રહેતાં નથી, અને પરોપકારજન્ય મુખ્ય કર્તવ્ય જની જાય છે. જેમ પાણી થી કમળ નિર્લેપ રહે છે તેમ દુનિઆની ખુરાઈઓથી નિર્લેપ રહીને પ્રારબ્ધ કર્મ લોગવ્યા પછી જેમ વૃક્ષ ઉપરથી પક્ષી ઉડી જાય છે તેમ આ સ્થૂલ શરીરને છોડી એ જ્ઞાનના પ્રતાપથી મોક્ષ અવસ્થાની પ્રાપ્તિ થઈ જાય છે.

પ્રાચીન દ્રષ્ટાન્ત એ છે કે કોઈએક મુસાફર રસ્તો ભૂલી જંગલમાં ભટકી રહ્યો હતો. તેની સામે આવતો એક ગાડો હાથી નજરે પડ્યો. તે મુસાફર તેના ભયથી એક કુવામાં ઉગેલા ઝાડની ડાળીએ વળગી રહ્યો. એ ડાળીને એ ઉંદરો કાપતા હતા; અને તે ઝાડની નીચે એકે અજગર મોઢું ખોલીને પડ્યો હતો આ ભયાનક દેખાવ જોઈ મુસાફર બહુજ ગભરાયો. તે ઝાડ ઉપરથી મધ માખીઓ, જેણે એના ઉપર મધપુડો કર્યો હતો, તે ઉડી, અને મુસાફરને વળગી પણ તેની સાથ મધપુડામાંથી મધનાં ટીપાં તેના મોઢામાં આવી પડ્યાં. તે આટી મુસાફર બહુજ પ્રસન્ન થયો. બધા કલેશો સહન કરતો અને ભયને નજરથી જોતો છતો પણ એ મધનાં ટીપાં ચાટવામાં મગ્ન થઈ ગયો. અકસ્માત્ તે તરફથી કોઈ સ્વર્ગવાસી દેવતાનું આવવું થયું. દેવતાએ તેનાં હૃદય અને ભય જોઈ દયા દૃષ્ટિથી પોતાનું વિમાન તેની પાસે લઈ આવી કહ્યું કે આ વિમાન ઉપર બેસી સ્વર્ગમાં ચાલ વિમાન જોઈ મુસાફર ઘણાજ ખુશી થયો, પરંતુ મધના ટીપાંની લાલચમા વશ થઈ વાતને ટાળતો રહ્યો. મુસાફર કહેવા મડ્યો કે થોડી વાટ થોભો, એક બીજું ટીપું આટી લઉં પછી

ચાલવાને તથા મુ. એટલાના તો પલા ઉત્તરએએ ગાડની
ડાળ કાઢી નાખી અને મુન્નાફર અજગરના મોઢાના જે તથા

ઊપરનો દ્રષ્ટાન્ત અનકારના રૂપમાં છે તની મનના
નીચે લખેલા વિવર્ણથી મારી રીતે સમબંધ જો —

મુન્નાફર—વાસનારૂપી પાત્ર તત્વનુ પુતળુ અર્થાત્ મનુષ્ય છે

જગલ—ધદ્રિઓરૂપી વન, (જેને હૃદ નથી) અર્થાત્
ધદ્રિઓ વિષયલોગ કરતા કદી યાડતી નથી તે

ગાડા હાથી નિષિદ્ધ કર્મ

કૂવો—સ સાર

વૃક્ષ—કાળ

ઉંદર—રાતદિવસ

વૃક્ષની ડાળ—મનુષ્યની આયુષ્

અજગર—મૃત્યુ

મધના ટીપા—હુનિઆનુ મુખ, અને વિષયનો રસ

માખિઓ—સગાવહાલા, ભાઈ બધ વગેરે

સ્વર્ગનો દેવતાકૃત ધર્મ વિદ્વાન્ ઉપદેશક

વિમાન—સત્યનો ઉપદેશ

દરેક ધાર્મિક પુરૂષ તથા સ્ત્રીએ આ દ્રષ્ટાન્ત જરૂર મારી રીતે
સમજી લઈ અનં તેના ઊપર પૂર્ણ વિચાર કરી ઉપર બતાવેલી
રીતિથી પ્રયત્ન કરવો જોઈએ, અને પેલા મુન્નાફરની માફક
ટાળમટાળ ન કરવી

આપનો પહેલો પ્રશ્ન અત્યન્ત ગૂઢ અને સૂક્ષ્મ છે
તેનો જવાબ દરેક મનુષ્યે અવશ્ય જાણવો જોઈએ તે માટે પૂર્વે
થયેલા મહાત્મા પુરૂષોના સિદ્ધાન્ત પણ અમે લખવાનું મુનાસિબ
સમજીએ છીએ અર્થાત્ જે મહાત્મા પુરૂષોને પોતાના સ્વરૂપનું
યથાર્થ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું છે, તેઓએ ધીન અધિકારી પુરૂષોને અર્થે

પોતપોતાના સમયની યોગ્યતા અને આવશ્યકતા અનુસાર કેવળ પરોપકાર દૃષ્ટિથી ઘણું કર્તવ્ય કર્યો જતાવ્યો છે. તેને ધર્મ સંબંધી જોલીમાં ભક્તિમાર્ગ, યોગમાર્ગ, અને જ્ઞાનમાર્ગ કહે છે. એમાંથી અમો સંક્ષેપ રૂપમાં કાંઈક લખીએ છીએ.

મહાભારતની લડાઈને અમથે જ્યારે દુર્યોધનની સેનાના મોટા મોટા જળવાન પુરૂષોને જોઈ ભય અને ઘણા સંબંધીઓ અને દ્રોણ-આદિ શુરને જોઈ અર્જુનને મોઢું પેદા થયો, અને પોતાના ધર્મ પ્રમાણે યુદ્ધ કરવા માટે શંકા ઉત્પન્ન થઈ, ત્યારે (પરલોક પધાર્થ પહેલાં કાંઈક) શ્રીકૃષ્ણજી મહારાજે અર્જુનને આત્મજ્ઞાનનો ઉપદેશ કર્યો. તેનું વર્ણન ગીતા અને અનુગીતામાં લખેલ છે. તેનો ખુલાસો એ છે કે આપણા સ્વરૂપને જાણવાથી અનુપ્ય લોક અને પરલોક બંને શિદ્ધ થાય છે. યાદ રાખવાનું એ છે કે પ્રથમ તો નિષિદ્ધ કર્મોનો ત્યાગ કરવો, પછી સકામ કર્મોને ધીરે ધીરે ઘટાડી નાખવાં, અને નિષ્કામ કર્મો કાંઈ સ્વાર્થ કે લાભને માટે નહિ, પણ પરોપકાર સમજી કરે જવાં; પરંતુ નિષ્કામ કર્મો કરનારાઓએ સકામ કર્મ કરવાવાળા કરતાં પણ અધિક સાદચ્છ અને પ્રયત્ન કરવાં જોઈએ, નહિ તો શિદ્ધિ થશે નહિ. ત્યારબાદ નિષ્કામ કર્મોનાં પૂર્ણતા ત્યાગ કરવાની ટેવ પાડવી જોઈએ. આ માર્ગ એવો છે કે તેની દ્વારાએ પોતપોતાનો ધર્મ મારી રીતે પાળવાની સાથે કર્મો તથા સંસ્કારોના વ્યકમાંથી છૂટવાનો સંભવ છે. કેમકે જ્યાં સુધી શરીર છે ત્યાં સુધી કર્મ જરૂર કરવાં પડે છે. પરંતુ તેને આવશ્યકતા સમજવાથી અને તેનાં પૂર્ણ ત્યાગવાથી એમાં અનુસંગ થતો નથી, અને તેઓ ન કર્યાની ઘરાણર થઈ જાય છે. આ પ્રમાણે ઈચ્છાઓનું જોર ઓછું થતું થતું તેનું બીજું પણ મુક્તિ જાય છે. મનમાં પ્રકાશ પેદા થાય છે અને પોતાના સ્વરૂપનું જ્ઞાન થાય છે.

દ્વેષાયન ઋષિ (પ્રસિદ્ધ) વેદવ્યાસજી લખા. તેમના ધર્મના પ્રચાર માટેની આવશ્યકતા ઉપર ધ્યાન આપી એક આશ્રમ જતાવ્યું. તેનું નામ બદ્રિનાથ્રમ યા બદ્રિનાથ્ર છે. તેમણે તે આશ્રમમાં બેસી વેદાન્ત શાસ્ત્ર રચ્યું છે. તે લખે છે કે આપણા સ્વરૂપને

જાણવાની ઈચ્છા રાખનારાઓ માટે ચાર માધન હોવા જોઈએ તે નીચે પ્રમાણે છે —

(૧) વિવેક અર્થાત્ બધા દ્વન્દ્વ ભાવ બંધે શુભ, જોવા કે, શુભ અને અશુભ, સત્ય અને અસત્ય સાચું અને નરસુ, ઈત્યાદિ છે, તેમાંથી મારા શુભોનો સ્વીકાર કરવો જોઈએ તે એમાં મુખ્ય મત્ય છે સત્ય અને અસત્યનો વિચાર કરી સદા સત્યમાં વૃત્તિ ધારણ કરવી જોઈએ

(૨) વૈરાગ્ય અર્થાત્ દુનિઆના પદાર્થોને નાશવત સમજી તેમાં મનને ભટકવા દેવું નહિ, તેમ સદા તેને અતિ ગ્લાનિથી પણ ન જોવું જોઈએ, કેમકે તેના ઠીક રીતના વર્તનથી પ્રથમ આ લોકની અને પછી પરલોકની મિદ્ધિ થાય છે વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત કરવાના બે રસ્તા છે પહેલો એ છે કે ધન સંપત્તિ યાને દોલ તને અને સગાવહાલાને ઘર આગળ છોડીને શુદ્ધી સેવામાં રહેવું, અને આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું જ્યારે જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ ઘઈ જાય ત્યારે પોતાને ઘર પાછું આવી સારી રીતે ધર્માનુસાર વર્તન ચલાવવું આ રીતિથી ચાલનારે જ્યાં સુધી શુદ્ધી પામે રહેવું ત્યાં સુધી પોતાના ચિત્તને મજબૂતી આપવી અને ધન આદિમાં જવા ન દેવું જોઈએ વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત કરવાનો બીજો રસ્તો એ છે કે સળધી આને છોડી દઈ જે કાંઈ ધન વગેરે હોય તે શુદ્ધને અર્પણ કરી દેવું, અને જો શુદ્ધ તે પાછું દઈ દે તો તે તેનું સમજી તેની આજ્ઞા પ્રમાણે તે ખરચી દેવું

(૩) ધર્મસંપત્તિ અર્થાત્ તેમાં છ સાધનોનો સમાવેશ જાય છે તે એક તો સમ એટલે મનને રોકી વશ કરવું, અને દોષની સાથે રાગ દ્વેષ ન કરવો બીજું હમ એટલે ઇન્દ્રિયોને વશ રાખવી ત્રીજું તિતિક્ષા એટલે ભુખ તરમ, ગરમી શર્દી વગેરે પશ્ચિમ સહન કરવાનો અભ્યાસ ગળવો ચોથું ઉપગતિ એટલે સમગ્ર ચિત્તનો ઉપરામ રાખવો કોઈ કોઈ ઉપરતિનો અર્થ એમ પણ કરે છે કે અપૂર્ણ કામોમાં અથવા ખીજના અગડામાં ચિત્ત દેવું નહિ કેટલાક મહાત્માઓ કહે છે કે ઉપરતિનો અર્થ એવો છે કે જ્ઞાનઇન્દ્રિ

ખીજ તરફ પણ બેઠરકાર હોવો જોઈએ જીવાન માણસ છોકરાને ઉછેરવામાં મદદગાર થાય તેના કરતાં વધારે આનંદ હાયક ખીજ એકેવાત નથી. મજૂર લોકોનાં આવાં વર્તનનાં આપણે વારંવાર વખાણ કરીએ છીએ. અમેરિકાના પુરૂષો આ કામમાં ભાગ લેતા નથી તે ઘણું જંગલીપણું છે.” આ ઉપરથી બાળકોને ઉછેરવા નાકામથી જન્મ પામતી ચીજો અને મહેનતમાં પુરૂષોએ સ્ત્રીઓને મદદ કરવી જોઈએ એ પછી એ વિદ્વાનના અભિપ્રાયને અનુમોદન આપી શું કે—“જે પુરૂષને અથવા વિશેષે કરી જે પિતાને બાળકો ઉપર આહુના હોતી નથી; પોતાનાં બાળકોના કોમળ અવયવોનો સ્પર્શ કરે છે, તેમની આસપાસ દૃષ્ટિ કરતી આંખોને નિહાળે છે તથા તેમના કોમળ અને કાલા કાલા જિવ્યારોતું શ્રવણ કરે છે ત્યારે જે પિતાનું અંતઃકરણ આર્દ્ર થતું નથી તે પિતા અરેખર દયાને પાત્ર છે.”

જે શ્રીમંત કુટુંબોમાં બાળકો આકરને સ્વાધીન કરી હેવામાં આવે છે તે કુટુંબની લવિષ્યની મળ સારી થતી નથી તેનું કારણ આતાપિતાની ઓછી કાળજી છે. આથી લવિષ્યમાં બહુ પસ્તાવું પડે છે. એજ મળ અને વિષય લાલચ માટે બાળકોને આકરોને સોંપી દેવા એ એક પ્રકારનું ઘાતકી પણું છે. અલખત આ કામ માટે આકરોની મદદની અવશ્યકતા છે પરંતુ તેમનાપર સંપૂર્ણ ભરસો રાખવો એ જોશ્નમ ભરેલું છે. સુવાવસ્થાનો શિક્ષક આ સંબંધમાં એવો ગોઠવ આપે છે કે—“માખાપ અથવા કોઈ ભરોસાદાર નિઠંટના સંબંધીની દેખરેખ વિના છોકરાને આકરના સ્વાધીનમાં બનતા સુધી મૂકવા નહિ કારણ તે બાળકોનો પરિપક્વ બાંધો, સીધા અવયવો, મજબુત શરીર, અને સાવધ મન કરવાં એ તમારી (પિતાની) પેહેલી પ્રજા છે તેમને વાસ્તે દ્રવ્યનો સંજ્ઞ કરવો, તેમની લવિષ્યની કીર્તિ માટે સાધનો કરી મૂકવાં, તેમના હરેકના ઇર્ષ્યાને યોગ્ય તેમને કેળવણી આપવી; એ બધી ફરજો માનીએ તો તે સૌથી છેલ્લી પ્રજા છે; પણ એ બધાં કરતાં મોટી ફરજ એ છે કે, તમારે

તેમને મજબૂત અને સુશોભિત શરીરવાળા અને સાવધ મનવાળા બનાવવા, અને નાનાં છોકરાને ચાકરોની દેખરેખ નીચે મૂકવાથી તેઓ કદરૂપા, વાકા અવચવોવાળા, જડ, અત્યંત નબળાં, અને અશક્ત થયાના અસખ્ય દાખલા મળી આવે છે. માટે બનતો સુધી છોકરાઓને ચાકરો પાસે બહુજ ન રાખવા જેમ બાળક વધારે નાનું તેમ આ નિયમને વધારે વબન આપવું જોઈએ, કેટલાક શ્રીમત કુટુંબોમાં એવા દક્ષાતો દુષ્ટિગોચર થાય છે કે પિતાપુત્ર વચ્ચે પુરતો સંપ હોતો નથી પરંતુ ગરીબ વર્ગમાં છોકરાઓ માળાપોપર બહુ પ્રેમ રાખતા દુષ્ટિગોચર થાય છે આ સબધમાં ઉપલા પુસ્તકનો એવો અભિપ્રાય છે કે—“આ વહાલ પરસ્પર છે, અને તેનું કારણ એ છે કે પૈસાદાર માળાપો કરતાં નિર્ધન માળા પોએ જન્મથીજ મોતાના છોકરાપર જાતે વિશેષ લક્ષ અને મામા રાખેલી હોય છે”

વહી ચાકર ગમે તેમ તો પરાયુ માણસ છે માળાપને પોતાના સત્તાન પર નેટલું બહાલ ઉપજે તેનો દશમે ભાગ પણ ચાકરોને ભાગ્યેજ હોયને વળી ઘણા ચાકરો હલકા કુટુંબોના હોય છે પિતાને આ કામ માટે મુરસદ ન હોય તેથી આ કામમાં પોતાના નબલીકના સગા સંબંધીની મદદ લેવી પણ હલકા ચાકરોના હાથમાં અશુભ્ય રત્ન ન મેલવું એક અણખીલી શુલાબ કહીને પૂર્ણ ખીલવવા બહુ કાળજી રાખવી. તે શુલાબના કોમળ રોપાને ચાકરો રૂપી મારવાડના રેતીનારણમાં ન રોપવા પરંતુ માતાપિતાના પ્રેમસ્નેહવારીનું હૃદય સીંચન થાય તેવી જગ્યાએ રોપવા. એવું કહેવાય છે કે—*Supremacy of the master and the oversight of the servant* The master's eye makes the horse fat તમારા માણસોને તોપતા મેહેલા ઉપલી બાબત ખાસ ધ્યાનમાં રાખો.

તમારે ઓટનો યુત્ર હોય તોપણ તેને તમે આગલો કરી મેલશો નહિ તે કહે તેમ કર્યા કરવું નહિ તેની ઇચ્છાઓ પરીપૂર્ણ કરતા પહેલા તેના શુભા શુભ પૂજનો તમે વિચાર

કરજો અને તેમ કરતાં ભવિષ્યમાં શું પરિણામ આવશે તે વિના સ્વાતંત્ર્ય ભુલશે નહિ. The fulfilment of the wishes might often prove the ruin. ઇચ્છાઓની પરિપૂર્ણતા તારવાર નુકસાન કરે છે વિદ્વાન કાળીદાસ પણ કહી ગયા છે કે લાડથી છોકરાં બગડે છે વળી આપણામાં કહેવાય છે કે છોકરાંને બગાડવાં હોય તો મોસાળે મોકલવાને સુધારવા હોય તો નિશાળે મોકલવાં મનલગ કે મોસાળમાં માતાનું ચલણુ વિશેષ દેવાથી બાળકોને આગલા થવાનો અવકાશ મળે છે.

બાળકોને અનિતિને રસ્તે જતાં અટકાવવાં મગમી કરતાં ઇનામનો ઉપયોગ કરવો જે બાળક આશુ બાલ્યે તેને એક પૈસા ઇનામ મળશે વીજેદે રીતો હોય તો ઇનામની લાભ્ય બાળકો અનિતિને રસ્તે કદી પણ ચડતા નથી ઇજ્જતમાં આ રીતિ પ્રચલીત છે. અમુક બાળકમાં આશુ બોલનાર બાળકને એક બે પૈસા ઇનામ આપવામાં આવે છે અને તેના માથાથી કોઈ અનાથ અપંગને દાન તરીકે, અપાવાય છે આથી અન્ય અને હયાદાન તરફ બાળકોની વૃત્તિ યાય છે આ ઉપરથી બાળકોને સુધારવા માટે લાકડીઓના માર્ગનો ઉપયોગ કરવા પડે છે તે નહિ કરવા પડે તેમ દૃષ્ટાંતથી પણ સારું બોધ લાગે છે નરોત્તમ, ભગવાનજીનું ચિત્રનું પુરતક આરી લીધું તેની બાજુ પડતાં શિક્ષકે તથા તેના માતાપે તેને બહુ ઠપકો આપ્યો, અન્ન કદી અને મહિને મહિને જગ્યા બદલના જે પૈસા તેને મળતા તે આ મહિને ન આપ્યા. અંબુબાર આશુ જાયેલ ત્યાં બે બાલકો બોલવા માટે બેઠાં તેને જે અન્ન કદી મળી તેવા દૃષ્ટાંતો આપવા આવી રીતે અનિતિના અનર્થો અને નીતિના પ્રાપ્તિઓના અનેલા દૃષ્ટાંતો આપવાથી તે બાળકોના પર બહુ સારી અગત્ય કરે છે તે મનમાં બદલાવ દેવી બદલ છે. જેટલાક માતાપે આવી રીતે નાનપણથી કેળવવા માટે પુરતી કાળજી રાખતા નથી અને પરિણામે જ્યાં બાળક માટે ચર્મ ખાટા કાર્ય કરે છે ત્યાં તેને અન્ન કરે છે અને પશ્ચાન્નાય કરે છે. પરંતુ નબોદ વળી

ગયા પછી અફલુ આવે તે શા કામની ? જે પિતા બાળ વય
થીજ બાળકમા જણાતા દુર્ગુણના ખીજનો નાશ કરતો નથી તે
પિતા તે ખીજમાથી મોટું વૃક્ષ થયેલું જોઈને પમ્તાય જે
નીંદણ ઉગેલું હોય તે તુલતજ સુટી કહાડવું જોઈએ નહિ તે
મુજ પાકેને તે નુશ્શાન પહોંચાડશે.

નાનપણમા તેનો કોઈ પણ જાતનો ખનખ નભાવ જણાય
તો તેને દૂર કે વા તુરત ઉપાય સોધવો દુર્ગુણનું દિગ્દર્શન થતાજ
તે દૂર કરવા પ્રયાસ કરે. બાળકે જાણી જોઈને કોઈપણ પ્રમ
રનો ગણીર ગુન્હો ક્યો દોષ છતા આખા આડા કાન કરી જવા
અને તે કામ પૂરીથી ન કરે તેવો બોધ આપવામા આજમ કરવી
અગર તે માટે થોડી ગિજ્ઞા ન કરી તેને જતો કરવો તે તેને
તેવા કામમા ઉત્તેજન આપોછો એમ સૂચવે છે ઉપરાત તમે તેના
તરફ નિર્દય થાઓછો એમ બતાવે છે રનેહમીશ્રીત દયાની
ખાતર તે વખતે તેમને શિક્ષા નથી કરતા તો ધીમે ધીમે દુર્ગુ
ણના ઝેરીખીજમાથી વૃક્ષોન્યાય છે અને પોતાના ઝેરી ઘેરાવામા
તેને ઘેરી લે છે દુર્ગુણની વૃદ્ધિ થતા લવિમ્બમા મોટી મળઓ
લોગવવાની તમે તેને તક આપો છો અને તેથીજ તેના તરફ
તમે નિર્દય થાઓછો પોતાના કૃત્યથી અજ્ઞાન, નિર્દય, નાના
બાળકો તરફ ક્ષમાવા ન થવાનું કુદરતનું ફરમાન છે પરતુ એક
ગુન્ટેગારનો ગુન્હો જતો કરવો તે તેને દુર્ગુણના રસ્તાપર ચડાવવા
લોભી-જાની ગરજ માગવા જેવું થાય છે બાળક જરાવાં બુમો
પાડશે તેથી શુ થયું ? એક બીર સોધવા માટે આજો કુગર
શા માટે ખણી કહાડવો ? આ મળધમા વિદ્વાન કાંબેટનો
અભિપ્રાય ઉપયોગી થઈ પડશે “ બૂમોથી માણને શા માટે
ગભરાવું જોઈએ ? તે બૂમોતુ ખડ કાગળ બણે છે કે તે
ઘોઘાટ તેના બાળકને તેમજ તેને પોતાને પરિણામે લાલ કરતા
છે, તેની બૂમો માત્ર એક કલાક આવે છે પણ તેનો ખદલો તે
બાળ ના ગુલાખી રહેરામા તથા રહેરા ઉપરથી સૂચવાતી નવી
આગાઓમા તન્તજ ચોગખાઈ આવે છે ૫ ખડ છે કે આનો

બાળકોપર ત્યારે તમને બહુ પ્રેમ થઈ આવે ત્યારે તેને જે ચાર શિખામણુની બોલ શંભલાવી સમજાવજો કારણ સોનાની બક્ષિસ કરતા પણ શીખામણુની બક્ષિસ વધારે કીમતી છે.

બાળકોપર અભ્યાસ તેમજ બીજા કામના બોલો તેમના ગળ ઉપરાંત થઈ જવો ન જોઈએ માથા કરતાં પાઘડી મોટી ન થાય તેની સાવચેતી રાખવી નહિ તર કામ અને અભ્યાસના બોલથી તેમનું શરીર બગડશે અને તેઓ ઠીંગણા અને દુબળા થઈ જશે. શરીર તેમજ મનને દૃઢ થતાં સારા વખત લાગે છે. માટે અભ્યાસ પણ ગળ પ્રમાણે કરાવવો. બાળકોના નાક કાન વીંધાવી તેમને જોખમમા ન નાંખવા હાથમા સોનાની કડલીથી પહેરાવવી, કાનમા વાળી, બુટીઆ, ઠોરીઆ વીગેરે પહેરાવવાં અને ડોકમાં ટુંપીઆ, માળા વીગેરે પહેરાવી બાળકોને રેઢાં મુકવા, તે તેમના જોખમમા વધારવો કરવા બરાબર છે. એચાર રૂા ના માલ માટે ઘણાં બાળકોનાં જાન ગયેલા આપણે શાલગીએ છીએ હાથ, પગ, ડોક અને કાનમાં ઘરેણા પહેરાવવાથી તેમા મેલ ભરાય છે તેથી તે સાફ થતા નથી અને રોગ થવાનો ભય છે ઘરેણાવાળો ભાગ કાળાસ મારે છે. પારસી, યુરોપીઅન વીગેરે મુઘરેલી જાતના લોકોનાં બાળકો ઘરેણાં પહેરતાં નથી છતાં બહુ દેખાવડાં અને બહાલા લાગે છે તેઓ સ્વચ્છતા તરફ બહુ ધ્યાન આપે છે. આપણા દેશના લોકો બાળકોને સોબસોનુ ઘરેણું પહેરાવે પણ કપડાં જેવાં હોય તો ઘાચીની ઘાણી જેવા તો જો ઘરેણાં કરતાં કપડાં સ્વચ્છ પહેરાવવા પુરતું ધ્યાન અપાય તો પૈસા પણ આછા ખર્ચે, બાળકોનું શરીર તનદુરસ્ત રહે અને કોઈ પણ જાતના જોખમથી દુર રહે છે.

વ્યસન

જેઓને જુગાર રમવારૂપી વ્યસન હોય તેઓએ પાડવો તથા નળનળની તેથી કેથી ખસખી થએલી તે વિચારી, તેવા કુછ વ્ધાથી બચી, નિવૃત્તિનો વખત પોતાનું ઐહિક અને પારમાર્થિક હિત થાય તેવા કાર્યમા ચોજવો, કે જે શુભાવેલો વખત પોતાનું હિત થવાથી નકરમે ગયો ગણાય નહીં જેઓને માનક પદાર્થોનું તથા ખીડી પીવા વિગેરેનું વ્યસન કે જે છાતી તથા મગજ વીગેરેને નુકશાન કરનાર છે, તેથી થતા દ્રવ્યનો બચાવ કરી, દુધ, ઘી વીગેરે જે શરીરને પુષ્ટિકારક છે તેવા વ્યસનો માજ દ્રવ્યના ઊપયોગ કરી, શરીરસપ્તિ સુધારવી કારણ કે શરીર માડ જુથે તોજ સ્વપર હિત થઈ શકશે જેઓને પોતાના શરીરને સ્વચ્છ બેસતા આવે તેવા કશકળી વસ્ત્ર પહેરવાની ટેવ હોય તેઓએ તે તે સ્થાનનો ભાગ રૂધનન થવાના હેતુથી શરીરને પરિણામે નુકશાનકળતા થઈ પડે, તેમ ન થવા માટે તેવા વ્યસનથી દૂર રહેવું એથી શરીરને વ્યથા થવાના તથા વસ્ત્રના બલદી નાશ થવાના પરિણામમા બચાવ થાય છે

જેઓને ગાયનનું વ્યસન હોય તેઓએ અમદ્ વૃત્તિ ઉત્પન્ન કરાવે તેવા ગાયન નહીં ગાતા, જેથી સદ્વૃત્તિ ઉત્પન્ન થાય તથા ઇશ્વરના સ્વરૂપ ઓળખાય તેવા ગાયન ગાવા, કે જેથી પોતાની અસદ્વૃત્તિદ્વારા તન, ધન, આખરૂની થતી ખરાખીથી બચી સદ્વૃત્તિરૂપી શ્રેયથી પોતાનું ઐહીક ને પરમાર્થિક શ્રેય થાય

વિદ્યાર્થીઓએ પોતાનો વિદ્યાભ્યાસ તથા સદ્વૃત્તિરૂપીજ ટેવ રાખવી. માસ્તરોએ છોકરાઓનું જેથી હિત થાય તેવું કાર્ય ચોજવારૂપીજ ટેવ રાખવી બાળક બાળકીઓએ વડીલોની આરામ પ્રમાણે ચાલવું, એજ મુખ્ય ટેવ રાખવી, કાળજી કે તેમાજ તેઓનું હિત સમાયલું છે

વડીલોએ બાળક સદ્વૃત્તિથી વર્તતા શીખે તથા તેઓનું શુભ થાય, એવા કાર્યનુંજ વ્યસન તખવું પુરાણીઓએ શ્રોતાઓ જેથી

સદ્વૃત્તિએ ચડી શકે તેવી સદ્બોધરૂપી કથાઓ સંલગ્નાવવા ટેવ રાખવી.

સ્ત્રીઓએ પતિવૃત્તધર્મ પાળી પતિની આજ્ઞા માનવારૂપીજ ટેવ રાખવી. તેમાંજ તેમનું હિત સમાયલું છે.

જેઓને ગાળ લાંડવા અગર ક્રોધ કરવારૂપી ટેવ હોય તેઓએ તેથી થતી ખરાબીનો વિચાર કરી નમ્રતા તથા શાંતિથીજ વાણી ઉચ્ચારી પરિચય રાખવા તથા ક્ષમા રાખવાની ટેવ રાખવી, જેથી ક્રાવે તેવો શત્રુ હશે, તોપણ કંઈ નુકશાન કરી શકવા સમર્થ થશે નહીં. તેમજ વૃત્તિઓ ક્રોધિત નહીં થવાથી શાંતિમાં રહી આનંદમાં રહેશે.

વગેરે શુભ વ્યસનો તથા ટેવ મેળવી અશુભ વ્યસનોથી મુક્ત થઈ સ્વપરનું શક્તિઅનુસાર બની શકે તે હિત કરવું એ દરેક વ્યક્તિનું કર્તવ્ય છે.

K. M.

કર્મ.

શુભ અને અશુભ એ બે જાતનાં કર્મ છે. શુભ કર્મથી સુખ, સદ્વૃત્તિ, અને અશુભ કાર્યથી દુઃખ અને અસદ્વૃત્તિ ઉત્પન્ન થાય છે. શુભ કાર્યથી સતોષ, શાંતિ અને આનંદ થાય છે. અશુભ કાર્યથી ગ્લાની, હાની અને પશ્ચાતાપ થાય છે. માટે હમેશાં શુભ કાર્યમાંજ પ્રવૃત્તિ કરવી; જેવાં કે રાત્રીએ મુજબ ઉપર બુલમ થતો હોય તો તેનું બારીકાઈથી અવલોકન કરી તેમાંથી મુક્ત કરી તેઓનો આશિર્વાદ મેળવવો.

વેપારીઓએ પ્રમાણીકપણાથી પોતાનો વેપાર નિભાવી પોતે તેમાંથી થતા લાભને મેળવી, પોતાનો ગૃહસ્થાશ્રમ સુખરૂપ કરવો.

મહાત્માઓએ સ્વાત્માનો અપદોક્ષાનુભવ મેળવી કોઈ પણ જાતના લોભ, મોહ શિંવાય વ્યક્તિઓના હિત નિમિત્ત

ઘટિત પાત્રોનું દિત થાય તેવો ઊપદેશ કે જેમા વાદ વિવાદ તથા નગ-દ્વેરનો નમાવેશ આવવા સંભવ ના હોય તથા માધ ઝોને સુખથી શ્રેયરૂપ હોય તેવા સુખરૂપી સાધનો અનુભવી પોતાનું શ્રેય કરી શકે, તેમાજ તેઓનું પરોપકારરૂપી કર્તવ્ય અને શ્રેય સમાયલું છે

બાળકોએ વિગ્રહ્યામ તથા વડીલોની આજ્ઞારૂપી શુભ કર્મજ કરવું, એમાજ તેમનું દિત સમાયલું છે

પતિઓએ બાળકો તથા સ્ત્રીની મલાલ ગંभी, તેઓને સદ્વૃત્તિએ નિર્દાવી, તેઓનું પોષણ સારી રીતે થઈ શકે તેનો મુનીતિવાળો ઉદ્યમ મેળવી, તેથી આમ થતા દ્રવ્યવડે તેઓનું પોષણ કરવું, તેમાજ તેમનું દિત સમાયલું છે

સ્ત્રીઓએ પતિવૃત્ત ધર્મ પાળી, મોડું અગર લોભથી અનીતિમા નહીં દુશ્મતા પતિનું મન હુમેશ પમદ રાખવારૂપી શુભ કર્મમાજ તેઓનું દિત સમાયલું છે

જેઓ બાહ્યરૂપથી મોટાઈ પામી અગર લોભથી અનીતિ રૂપી કૃત્ય કરવાની ઇચ્છા કરે છે, તેથી તેઓ પોતાની ખરાબી કરે છે, તેનો વિચાર કરવો તેથી પણ મન સતુષ્ટ થઈ શાંતિ ના પામે તો જેના ઉપર મોડું થાય છે તેની કેવલ બાલપણની તેમજ મદવાડ વખતની તેમજ વૃદ્ધાવસ્થાની સ્થિતિનો વિચાર કરવો, તેથી પણ મન સતુષ્ટ થઈ અનીતિના માર્ગમા જતું ના અટકે તો દૈવ વ્યક્તિમા હાડકા, આમડા, માથ રહેલા છે, તેમા નીતિવિરોધ પોતાની આબરૂને એજ લગાડે તેવું પરપુરૂષે પરસ્ત્રી સાથે તેમજ પરસ્ત્રીયે પરપુરૂષ સાથે વર્તવાથી, પોતાના તન મન ધન અને આબરૂની ખરાબી થાય છે તેમની અમદ વૃત્તિદાશ દ્રવ્ય મેળવનારની પરિણામે કેવી દુર્દશા થાય છે, તેનો વિચાર કરી જેથી આ લોકમા આપણી માગી આબરૂ ફેલાય, લોકો આપણા ઊપર ભરોશો ગંभी શકે, પોતાનો વહેવાર મદ વૃત્તિથી નિભાવી શકે કોઈને ધિક્કારનું પાત્ર થઈ પડે નહીં,

અંતરપટમાં ઉભેલી રાણીએ નિઠરતાથી આજ્ઞા માગી કે, - ' મહારાજ ! કહેા તેા આપની હામી એ કામ કરવા તત્પર છે. ' રાજાને તેા તેની મુર્ખતા ઉપર તેથી વિશેષ હસપુ' આપ્યું, તથાપિ જોશમા આવી સર્વ સમક્ષ બોલી ઉઠયો કે, - ' જા ઉપાડ, જો તારાથી એ કામ થતુ હોય તેા ! ' રાણી અંતરપટનો ત્યાગ કરી કાઢડો પાળી એકદમ લોકોની સમક્ષ બહાર આવી અને જ્યાં પેલી લેંસ ઉભી હતી ત્યાં આવી ગઈ. પાસે જઈ માથે હાથ ફેરવી જરા રમાડી અને તરતજ નીચાં નમી તેને કાંધ ઉપર ઉપાડી લીધી તથા સાથે લાગી સીડીપર ચઢી અને ઉતરી આવી. આમ જ્યારે ચાર ફેરા જોની સાથેજ કર્યા તેવાજ રાજા તથા જોનારા ચક્રિત થઈ ગયા અને રાજા તથા જનમડળને કળલ કરવું પડ્યું કે ખરેખર ' સાથે તે વાધે, ' કારણ કે કયા ઘરમાં બેઠા ખાનારી રાણીનું શરીર અને કયાં લેંસને ઉપાડી સીડીઓપર ચઢડ-ઉતર કરવી ! અહો ! અજ્યાસ એવો પદાર્થ છે કે સાધન કરતે કરતે ન થઈ શકે તેવા કાર્યો પણ મનુષ્યો કરે છે.

સાધન જો આગ્રહપૂર્વક કરેલ હોય તેા તે અવશ્ય ફળદાતા થાય છે. તે હેતુને લઈનેજ ભગવાન પતંજલી મહારાજે કહેલ છે કે, - ' નિરતર સત્કારપૂર્વક સેવાએલો અજ્યાસ ફળદાયક થાય છે. આગ્રહ જેટલે અશે તીવ્ર, મધ્ય, કિવા મૃદુ હોય છે તેટલે અશે અધિકારી મુમુક્ષુ તેનું ફળ વહેલુ - મોડું મેળવે છે. સાધક જેટલે અશે આગ્રહી અને નિઃશંક હશે તેટલે અશે તે કાર્યસિદ્ધિ મેળવવામાં ફળીભૂત થશે, એથી કોઈપણ જાતનો સદેહ અતરમા રહેવા દેવો નહિ. શંકાને હૃદયાકાશના કોઈપણ ખૂણામાં પડી રહેવા દીધી હોય તેા ખરે સમયે તે શંકાકાંથી મર્પ પુકાડો માર્યા વિના રહેશે નહિ. એટલા સાઝ વૃત્તિને ઉપરામ પમાડતા પહેલા, શકાઓને દૂર કરવા સ્વાનુભવ, શાસ્ત્ર અને સત્યરૂપો, એ ત્રણે બિખારોનો પ્રયોગ એક સાથે કરવો. શંકાકાંથી રોગને જડમૂળથી ઉખેડી નાખનારા આ ત્રણે બિખારો એવા તેા ગમર્થ છે કે હૃદયભૂમિમાં તેનો ફરીથી

અકુર કૂવા દેતાજ નથી તેમા પણ સમર્થ સદ્ગુરુની તો
ખલિહારીજ છે ! સર્વ મહુજ પ્રાપ્ત છે, પરંતુ સદ્ગુરુનો મિલાપ
દુર્લભ છે કહ્યું છે કે,—

(કવિત)

માત તાત બ્રાત જાત સન્નર મિલ જાત હાત,
મસ ઘાત પાત પુનિ ઉત્તમ અગાર હૈ,
રાજ ધન ધાન માન પાન ઓ સમાન સગ,
રગ જમિ જાત કોન બાત દુર્નિગાર હ,
મિલત નાય નાય ગુરુ સાથહિ અનાથ નાય,
જાકે બિનુ જ્ઞાનહીન મરત મસાર હૈ,
સુગુરુ બિન સશય સહારહાર નાય મોડ
સદ્ગુરુ મિલ જાત તારા સુમગ અપાર હ

ન સાર-માગ થી તારના ન ગુનુ ગરણ એવું દોય છે
કે અત કચ્છાની ગામ પણ શકાને તે નહેવા દેતુ નથી શકાના
ઉઠેદ ન થાય ત્યા સુધી સમાધિ-મિહિના અપર્ક સુખનો
લાભ મળી શકતો નથી માટે સ્વત્વ પણ શકા ન કરતા
સદ્ગુરુ તથા મતશાસ્ત્રનો પરિચય કરી સાધના વધારી

મનને ઉપદેશ

(૫૬-કાદી)

હરિચરણે ચિત્ત ચોડ, હો મનવા, હરિચરણે (દેર)
જોવન ધન લગાવ જોતા, સૂતો ગુ સનિ સોડ-હો મનવા ૧
ઝલ્લ મપચથી હેવટ છે દુઃખ, છદ્દ તુ તેનો છોડ,-હો મનવા ૨
જૂઠા જર જુવતીના લોભે, મૃગજલ પેઠે દોડ !-હો મનવા ૩
વિપયયકી કેવલ યદ્ અલ્લગો, વેપ્યાચાર વલોડ,-હો મનવા ૪
સાચુ જર ડે અનર ઉપાસન, શુક્તિ કરી મન જોડ,-હો મનવા ૫

આત્મગમન ન જુદે તો પળ ન તત્ત્વવિચાર નોડ—હો મનવા. ૬
જર્ણહિન ચિત્ત નિત્ય દ્વંદ્વયમા, કાન પુરે નમુ કોડ—હો મનવા. ૭

(૫૬ ધનાશ્રી.)

છોડ વિષયનો ઝંદ, મન તું. છોડ વિષયનો ઝંદ. (ટેક)
પચ વિષયના પ્રત્ય સચચ્છ. દે દ્વારુણ દુઃખ ફંદ—મન તું. ૧
થા માવઘ વયતુ જાગી ઝટ. મટે વિકટ ભવવદ—મન તું. ૨
આનમ—નત્વ અમેદ જોડેને થા ગદ—ચિદ—આનંદ—મન તું. ૩
શબ્દ—સ્પર્શ—રસ—રૂપ—ગંધ છે, માયાજાલ અનંત—મન તું. ૪
સન મપન સદ્ગુરુની સેવા. છે અનંદ સુખકદ—મન તું. ૫
વીર વિષય રગ રગથી છોડાં, ભજ માવે ભર્ગવંત—મન તું. ૬
કાન જ્ઞાન દૃષ્ટિથી ચાલે, સાચા સત મહત—મન તું. ૭

(૫૬ ધનાશ્રી.)

ક્યાં ક્યા જડેને વડે છે, મન તું. ક્યાં ક્યાં જડેને વડે છે. (ટેક)
એક ઘડી કદી શાન્ત ન થાતું. શુ શુ ઘાટ ઘડે છે.—મન તું. ૧
પ્હોંચે પાતાલે તું ક્ષણમા, આકાશ અથડે છે.—મન તું. ૨
સમજે સાર અસાર છતાં પળ, જડેને કુવામા પડે છે.—મન તું. ૩
પલમા રૂંચાલ કરી સુશ થાતું. પલમાં પાછું રડે છે.—મન તું. ૪
હરતાં જન જાહેરમાં કરતા, તે ન તને તો નડે છે.—મન તું. ૫
પરના સુખથી નાહક વળતું. નિશાદિન શું વચડે છે.—મન તું. ૬
ઘડીમા વલ્કિ પશ્ચાતું પાપથી, ન ઘડીમાં ત્હારું વડે છે.—મન તું. ૭
મિથ્યા માન અને શ્રી મદથી, ફૂલાતું શુ સડે છે.—મન તું. ૮
જન્મ મરણને દુઃખ આ મવનું, સઘલુ ત્હારાં વડે છે.—મન તું. ૯
આ જગમાં સૌ જનપર કેવુ, ત્હારું રાજ વડે છે.—મન તું. ૧૦
કરી વશ તુજને કોઈ વીરલા, હરિપદમાં તો જડે છે.—મન તું. ૧૧

વૈદ્ય પ્રભુરામ જીવનરામ ઔષધાલય.

આર્ય ઔષધોનો ઉત્તમ સંગ્રહ.

જેને માટે પુનઃ એકિઝિયસન તરફથી સેનાનો ચાંદ તથા ફર્સ્ટ ક્લાસ સર્ટિફિકેટ મળેલાં છે તથા ગવર્નમેન્ટ એકિઝિયસન તરફથી ફર્સ્ટ ક્લાસ સર્ટિફિકેટ મળેલા છે જુદી જુદી અમુલ્ય, બમ્બો, રત્નો પરલ, ચૂર્ણ, ગુદી, અવલેહ, દસાયનો, મંજન, અંજન, મુરખ્યા, ઘટ્ટ, લેપ, કવાજ, તેવાર મળે છે.

રોગની હકિકત લખવાથી યોગ્ય ઉપચાર મેળવવામાં આવે છે.

ડૉ અનંતવાડી, ભુલેશ્વર, મુબઈ.

સુશ્રુત.

આર્ય વૈદ્ય સખધી અતિશય ઉત્તમ પ્રાચીન ગ્રંથ જેમાં નિદાન, ચિકિત્સા, દ્રવ્ય પ્રયોગો શારીર, વિગેરે વિષયોનું યોગ્ય વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે.

કિંમત રૂ. ૧૦.

મળવાનું દેકાણું—વૈદ્ય ધર્મ સભાની ઓફીસ,

અનંતવાડી, ભુલેશ્વર, મુબઈ.

[illegible]

વેદ ધર્મ સભા.

પ્રમુખ.

સા. રા. ભાઈશંકર નાનાભાઈ, જી. પી.

ઉપપ્રમુખ.

સા. રા. વિશ્વનાથ પ્રભુરામ વેદ,

જી. એ., એમ. આર એ. એસ.

મંત્રી.

શ્રી દ્વારકાદાસ ધરમશી.

ડા. પોપટ પ્રભુરામ વેદ,

એલ. એમ. એન્ડ એસ. જી. પી.

आम तत्त्व

आयुधमप्रकाशः

ADARSH PRakash

૬	મનન	૧
૭	મનનવિદ્યા	૨
૮	જ્ઞાન સુદિત	૫
૯	જ્ઞાન	૫
૧૦	પિતા	૧૩
૧૧	પ્રત્યાવેશન	૧૫
૧૨	દેવોત્તમા અવિલંબ કરવા વિશે કલણ	૨૨
૧૩	એક કારક મુત્યુ	૨૪

वेदधर्म सभा तरफ्शी बंचवानां पुस्तको.

पुस्तक	किंमत	उपाज अर्थ
	रु. आ. पा.	रु. आ. पा.
अनभुयाभ्युदय गुजराती आत्रि याथी	०-२-०	०-०-०
शास्त्री शङ्कराक्ष कृत		
अनभुयाभ्युदय संस्कृत नयी	०-२-०	०-०-०
शास्त्री शङ्कराक्ष कृत		
अवज्ञात नरद्वयीयन्त्र भागपेठुलानु आत्रि पेठुली	०-१०-०	०-१-०
(ग. लक्ष्मण प्रभुसम कृत)		
प्रभाद्रिगोपनिषद् चिन्ताचक्र भाष्ये उगमी पुस्तकसंस्कृत	१-०-०	०-२-०
मेधाक्षर संक्षेप गुजराती भाषांतर आत्रि श्रीरु	१-०-०	०-२-०
उगवद्वि अथवा अनुभवना डिग्रा	१-१२-०	०-३-०
धपट पंक्ति गुजरातीभा आत्रि पेठुली	०-८-०	०-१-०
ग. उगवज्ञात कृत		
न्यन्त्रभा अत्रि गुजरातीभा आत्रि पेठुली	१-०-०	०-१-०
न्यन्त्रभा अत्रि संस्कृत नयी		
ग. ल. शङ्कराक्ष कृत		
व्याकृष्ट संक्षेप भुषा दुपना दग वग आत्रि श्रीरु	०-१०-०	०-१-०
ग. ल. पोषट कृत		
तन्वविषय (पदान्तविषय) आत्रि पली	०-२-०	०-०-०
ग. ल. विश्वनाथ प्रभुसम कृत		
दशमस्कंध गुजराती भाषांतर आत्रि पेठुली	१-८-०	०-१-०
ग. ल. गुप्त गुजराती भाषांतर आ. पेठुली	८-०-०	०-८-०
पेठुली यापरी चित्रशी आत्रि यापरी आत्रि श्रीरु	०-१-०	०-०-०
पत्नीकण्ठ शम सुद्ध कृत आत्रि नवमी	१-०-०	०-२-०
महाराज न्यद्विषय गुजरातीभा		

ક આ પુસ્તકને શ્રીમત જાણવાટ સંસ્થાના દેવવધી ખાતામાં બતાવે
સ્થાપનાના પુસ્તક તરફ માન્ય હોય છે.

१
आयधर्मप्रकाश.

॥ नमो धर्मभक्तोजय ॥

સ્થલ પળ સાથ મળ્યું સારુ. સહસા ધૈર્ય ગળ્યું મારું.
 ઉપર થઈ દોઢાવ વધેથી મસ્ત ધોધવા દેડિ.
 જંગ વરાત્ર થાતા નિર્વલ પરિસીમાને તોડે,
 આશ્વર ન મળ્યુ હો વારુ, સહસા ધૈર્ય ગળ્યુ મારુ.

મનોવિકાર.

મનોવિકાર એટલે મનની વિકૃતિ અર્થાત્ માનસિક ક્રિયાનાં જે કામ ક્રોધાદિ લક્ષણો છે તેવાં ન્યૂનાધિકપણાને મનમાં આવિર્ભાવ થવો તેનું નામ મનોસ્થિતિ કહે છે. મનોવિકાર એ એક જાતનું અનારોગ્યપણું એમ કહીએ તો તેમાં જરાય ખોટું નથી. કારણ મનોવિકાર એજ આંતરીક રોગ છે. આહારોગના અનેક ઉપચારો છે અને તે ઉપચારોથી આહારોગ મટાડી વૈદ્ય. યશ લાગી થાય છે પરંતુ મનોવિકાર જન્ય માનસિક વ્યાધીથી નિર્મુક્ત કરવાને કોઈ વૈદ્ય સમર્થ થતો નથી. પાતાના મનોવિકારને શાંત કરવાને અને આરોગ્ય ધનવાને મનુષ્ય પોતે પણ અશક્ત હોય છે અને પરાધીન બને છે.

લિખના પદના જ્ઞાતુરી તિન્હો વાતા સ્થલ

કામ દહન મન વામ કરન ગગન ચડન મુશ્કેલ.

ગમે તેવો સમર્થ મનુષ્ય છતાં પણ હજી સુધી માનસિક વ્યાધીને હઠાડવાને કોઈ સમર્થ થયેલ નથી તેમ મનોવિકારની એટલી બધી પ્રબળતા છે કે તેથી વૈદ્યશાસ્ત્રે, શરીર સશક્ત હોવા માટે ગમે તેવા ઔષ્ઠીક યોગ્ય આપશે અને જિંચી જિંચી માત્રાઓ આપશે તોપણ જ્યાં સુધી મનોવિકાર (ચિંતા, કામ, ને ક્રોધાદિ) થી વ્યાકુળ શરીર હશે ત્યાં સુધી તે દવાની કશી અસર થશે નહિ. શરીરને ખીલવવાને અને સુધારવાને બીજા અનેક ચત્નો કરાશે તોપણ મનોવિકાર શાંત થયા ગિંવાય તે તમામ ચત્નો વ્યર્થજ થવાના. જે મનુષ્ય સજાળ અને કાંઈક જ્ઞાનવાન

હોય તો તે મનોવિગ્રથી બેલાન નથી વતો પરંતુ એ તો
 મિદ્ધ છે કે ગમે તેવું મનુષ્ય વિદ્વાન હોય છતાં તે પણ તેને
 નાહી જાય તેવું નથી .

હોઈ, સ્થળ પરત્વે ને સમય અનુસારક હોય, તે વિકાર નિર્દોષ ગણાય છે. આવા નિર્દોષ વિકારની દરેક સાંસારિકોને જરૂર હોય છે તેવો વિકાર યોગ્ય સમય પરત્વે પણ જેના અંગમાં પ્રગટ ન થતો હોય તેવાને અનેક સાંસારિક ક્ષતી ભોગવવી પડે છે એટલુંજ નહિ પરંતુ તેવો મનુષ્ય, કદી પણ પોતાનું આત્મ-જળ પ્રગટ કરી ઉન્નતિને પોહોંચી શકતો નથી, તો યોગ્ય સ્થાન પરત્વે જે માનસિક વિકાર છે તે દરેક રીતે મનુષ્યને ઉપદેશક કાર્યસાધક અને ઉન્નતપદ પ્રદ છે. પરંતુ સમય પરત્વે તેનો ઉપયોગ કયો હોય તોજ નહિ તો અધમપદ પ્રદ હોઈ સદોષી વિકાર બને છે.

કામ, ક્રોધ, લોભ, મોહ, મદ, મત્સર, આંમ છ જાતના વિકારો હોય છે. પોતાની વિવાહિતા સ્ત્રી સાથે આનંદ મગ્ન થઈ કામ વિકારવાન બને તો તે વિકાર, ઉત્તમ સંતતીના સાધનભૂત થઈ પુત્ર પૌત્રાદિ સાંસારિક સુખની ઉન્નતિ પ્રદ થઈ પડે છે અને તે સ્થળે વિકારવાન નબળે તો નિંદાપાત્ર બને છે. તો આ સ્થળ પરત્વે વિકારવાન બનવાની જરૂર છે તેમ હવે તે વિકારનો નકારે સ્થળે ઉપયોગ કરે એટલે વેશ્યા વિગેરે કુસંગતી તે વિકાર કરાવે તો તે સદોષ વિકાર ગણાય.

ક્રોધ—ક્રોધ પણ પોતાથી ઉતરતી ષંકતીનો મનુષ્ય પોતાનું અપમાન કરે, અથવા અયોગ્ય કર્તવ્ય કરે, તેમ પોતાનું નાનું બાળક અણુસમજને લીધે બહુ કલેશ કરાવે ત્યારે ક્રોધ કરવાની જરૂર છે. અથવા શરણે આવેલની રક્ષા કરવાને શરણાગતનું જે ભય સાધન હોય તેને પાછું હઠાડવાને પણ ક્રોધ કરવાની જરૂર છે. એવા સમયપરત્વે ક્રોધ ન કરે તે મહાન નિદાને પાત્ર બને છે. તેમજ શુભ સંગ્રામ વખતે પોતાના શત્રુને હઠાડી જય મેળવવા વખતે પણ ક્રોધ પ્રગટ ન થાય તો પણ નિદાને પાત્ર ગણવાય છે માટે તેવા નિર્દોષ ક્રોધ (વિકાર) કરવાની જરૂર છે પરંતુ અનાથને સીબાવવા કે નિરપરાધી મનુષ્ય કે અન્ય પ્રાણીનો ઘાત

જ્ઞવામા કાઢ કરવો એ અયોગ્ય હોવાથી તે મદોષ ાણાય છે
માટે તેવો મદોષ વિ ન મરવથા તજવો નેમ્એ

(અપૂર્ણ)

ૐમ્

જ્ઞાન ગુટિકા

(ગનાડ પૃષ્ઠ ૬ થી ધાતુ)

મહા ૧૪ વનિષ્ઠજ્ઞો ઉપદેશ-જ્યાદે શ્રી ભયદ્રજ્ઞે
તીર્થ (જાત્રા) નીને દેગદેશાન્ત-નાનો અનુભવ પ્રાપ્ત કયા ત્યારે
હનિઆમા પાપાગરણને બહુ વધેતુ તથા અધર્મી મનુષ્યોનુ
અને દૈત્યો વગેરેનુ બળ નેમ્ તેને બહુ નિતા ધર્મ તેથી
તેઓ મમાન્થી ઉપરત-ચિત્ત થયા, પરંતુ વિશ્વામિત્ર વગેરે
સધિઓએ જ્યાદે શવણા, દૈત્યોના અત્યાચારથી હુ ખિત ધર્મ,
મારા તન્મ્ નેમ્, અને શ્રીભયદ્રજ્ઞ મહાનજમા, એઓને દૃઢ
દેવાની શક્તિઓ નેમ્ ત્યારે અધર્મિઓ અને અનાધિઓને
શાનન કરવા એ મહા ગોલાવી તે વખતે વનિષ્ઠજ્ઞે શ્રી
ભયદ્રજ્ઞ મહાનજ વગેરે બીજા રાજકુમારોને અને અધિકારી
પુત્રોને ઊપદેશ કર્યો તેનો પૂર્ણ હવાલ યોગવાશિષ્ઠ નામના
પુસ્તકમા છે નક્ષેપમા માર એ છે કે મપૂર્ણ બળ અને મપૂર્ણ
ક્રુષ્ણ તો ક્ષત આત્મામા છે માટે આપણે આપણા આત્માને
બળવો, એ બહુ જરૂર છે તે બળવાની રીત અહીં ને
ત્યાગ ક વો એજ છે આપણા અહીંકાર બે પ્રમાનો છે-મનીન
અને શુદ્ધ મનીન અહીંકાર એ છે કે "હુ" દેહી છુ, હુ
અમુક કુળનો છુ, અમુક મારો વળ, આશ્રમ છે, હુ હાંડેમ
છુ યા ધનાઢય છુ યા ગરીબ છુ, બગવાન છુ કે બળહીન
ઈત્યાદિ આ અહીંકાર, બધનમા ફનીવનારો છે, શુદ્ધ અહીંકાર
એ કે હુ તપ-વી છુ, ત્યાગી છુ, પાપમની છુ, નાની

છું, અખંડ છું, અવિનાશી છું, ઇત્યાદિ. આ અહંકાર મોક્ષનો બાધક છે. માટે આ અહંકારને પણ તજવો જોઈએ,

અહંકાર તજવાથી હૃદયરૂપી ભૂમીમાં વાસના રહેતી નથી, એજ સુક્ષ્મ છે. વળી એ અવસ્થામાં જે કામ કરાય છે તે સર્વ જીવોના કલ્યાણના કારણ થાય છે. જેમાં સદા સિદ્ધિ મળે છે. અહંકાર સૂક્ષ્મ હોવાના સખળથી જો તેનો ત્યાગ ન થઈ શકે તો મોક્ષના દ્વારપાળ ચાર સાધનો એટલે શમ, શૌચ, સંતોષ, અને સત્સંગ છે તેને વર્તનમાં લેવાં જોઈએ. શમ એટલે રાગદ્વેષનો ત્યાગ. જે જે સંકલ્પ સુખની ઇચ્છાથી મનમાં ઉત્પન્ન થાય છે તેને ધાર્મિક પરિભાષામાં રાગ કહે છે, અને જે જે વિદ્ય મનમાં ઇતિ સુખની પ્રાપ્તિમાં દેખાય છે તેને દ્વેષ કરવા માટે જે જે સંકલ્પ, મનમાં ઉત્પન્ન થાય છે તેને દ્વેષ કહે છે. રાગ અને દ્વેષ એજ બધાં કર્મોની જડ છે. તે ત્યાગવાથી કર્મોની જડ કપાઈ જાય છે. સંતોષ એટલે હુનિચ્છાના અગણિત પદાર્થોમાં મનને લલચાવુ નહિ પરંતુ જ્યારે કોઈ ચીજની બહુ જરૂર હોય ત્યારે એ મેળવવા સારી રીતે યત્ન કરવો તે છતાં તે ન મળે તો સંતોષથી બીજી ત્રીજીવાર કોશીષ કરવી. શૌચ એટલે વિચાર, અર્થાત્ જ્યારે કોઈ કામ કરવામાં આવે ત્યારે તેના સાશ નરસા પરિણામ ઉપર વિચાર કરવા. દરેક કામમાં જેટલો વધારે વિચાર થાય તેટલું તે કામ વધારે સારું થાય છે તેથી વિચારનો સારો અભ્યાસ પડી જવાથી પાતંજલીજીના અષ્ટાંગયોગનું ધ્યાન અને સમાધિ અવસ્થા બીજા સાધનોનો અભ્યાસ કર્યા વગર પ્રાપ્ત થાય છે. સત્સંગ એટલે ગુરુ કે બીજા વિદ્વાન્ યોગ્ય મહાત્માની સેવામાં જઈ તેની તમામ ક્રિયાને જોવી અને તે રીતે પોતે પણ વર્તન કરવું, એવું વર્તન કરતી વખતે જો કોઈ કંઠણ શંકા ઉત્પન્ન થાય તેનું પ્રશ્ન સાચા નમ્રભાવથી પૂછવું જે રીતિ બતાવવામાં આવે તે પ્રમાણે પૂરા પ્રેમ અને ઉત્સાહથી ચાલવું.

સત્સંગથી બધો ભ્રમ અને સંશયો દૂર થઈ જાય છે, અને

પ્રકૃતિના દૃષ્ટા બેઠો માનમ પડી આવે છે કર્મ અને આત્માની વ્યાખ્યા અને તે છોડી દેવાનો માર્ગ પણ માલમ પડી આવે છે તેજ રીતે ઘણી વાતો, જે માત્ર મોઢેથીજ કહી શકાય, તે માલમ પડે છે, અને ઘણા લાલ થાય છે મહાત્માઓ દૃષ્ટુ હોય છે અને આત્મમાધન છુટાવી રાખવા ઈચ્છે છે માટે મોઢેથી કહી શકાય એ મર્યાદા રાખી છે એમ આ ઉપગ્રંથી સમજવું નહિ વસ્તુત વાત એ છે કે દરેક પુરુષના કર્મ અને મમાનના અનુલવ કરી ઘણી રીતે માધનો ખતાવવામા આવે છે અને તે માધનોમા વારવાર દેરફાર કરવો પડે છે તે એટલા જુદા જુદા પ્રકારના હોય છે કે તેનો ખ્યાલ અનેક પુસ્તકોથી પણ સપૂર્ણ રીતે ન થાય કદાચ તેનો નિશ્ચય કરવામા આવે તો બીજી રીતના કર્મ અને મમારવાળાને - કાઈ લાલ થાય નહિ, ઉત્કૃષ્ટ એથી હાનિ થવાનો ડર ગહે જે પુરુષ મત્તમગતી ઠાન આ વિદ્યાની પ્રાપ્તિ નથી કરતો અને માત્ર પુસ્તકો વાચી કાઈ એ પ તત્ત્વ જાણી ચથાર્થ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કે વાનો ઉદ્ધોગ કરે છે તે કાતો નિર્ગથર્થ જેમી જાય છે અથવા તેની શ્રદ્ધા અને વિશ્વાસ નષ્ટ થાય છે, એવી પુરુષ વખતે વાચક જ્ઞાની થાય છે પણ સુખ્ય મૂળ જ્ઞાન અને તેનું ફળ જે પરમાનંદ છે, તે તેને પ્રાપ્ત થતું નથી

આ રીતે ઘણા મહાત્માઓએ પોતાનું સ્વરૂપ જાણવાની રીતિને ભિન્નભિન્ન વ્યવસ્થાથી પ્રગટ કરી છે, તે બધા ઉપગ વિચાર કરી દરેક જાનામુને તેના પ્રમ અને અધિપાર સુજ્ઞ અમાન આશ્રયમા માધનો ખતાવવામા આવે છે જ્ઞાનામુમા પૂરી અને માચી શ્રદ્ધા હોવી જોઈએ એ જરૂરનું છે

આપના પ્રથમ પ્રશ્નનો ઉત્તર દેવાઈ ગયાથી હવે બીજા પ્રશ્નના ઉત્તર પ્રથક પ્રથક લખવા જરૂર નથી કેમકે તેમા એ બધા આવી જાય છે તોપણ આપે પ્રેમ અને જ્ઞાનામાથી પ્રશ્નો પૂછ્યા તે માટે બાકીના પ્રશ્નોના ઉત્તર પણ દૃકામા લખી એ છીએ

બીજો પ્રશ્ન.

પરમાત્મા શું છે અને કેવી રીતે જણાઈ શકે છે ?

ઉત્તર.

જેની દ્વારા અનંત બ્રહ્માન્ડ, પોત પોતાની આકાંક્ષા ઉપર ધૂમ્ની રહ્યા છે, અને જે નિયમ પૂર્વક સઘળાં કાર્યો કરી રહ્યા છે તે ચૈતન્ય શક્તિનું નામ પરમાત્મા સર્વવ્યાપક છે માટે ઘટઘટમાં છે, બિરાજ્યમાન છે. સર્વેની ઇચ્છા જાણે છે, માટે અતર-વ્યાપી છે. તે નિરીચ્છા છે માટે શરીર અને જન્મ મરણથી રહિત છે. તે સત્યસ્વરૂપ છે તેથી સદા એકરસ રહે છે. તે પ્રકાશસ્વરૂપ છે સખખ સર્વેને પ્રકાશ આપી રહ્યો છે. વળી તે સુખ સ્વરૂપ છે, જેથી કલેશ રહીત છે, અને ન્યાયકારી છે માટે બધાને યોગ્ય રીતે કર્મોના ફળ આપે છે. વળી તે દયાળુ છે તેથી હરેક ઉપર પ્રત્યુપકારની આશા વગર કૃપા કરતો રહે છે. અને પોતાના સાચા ભક્તોની વિનંતિ સાંભળી તેઓના સર્વ કષ્ટોનું નિવારણ કરે છે, અને દુષ્ટ લોકોના કષ્ટોથી તેઓના બચાવ કરે છે. પરમાત્મા વળી સર્વ શક્તિમાન હોઈને તે અખિન્ન બ્રહ્માન્ડની ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ, અને પાલન, તેમજ સહાર આદિ નિયમાનુસાર કર્યા કરે છે. તેમાં તેને કોઈની સહાયતા જોઈતી નથી કે બાધા નડતી નથી. પરમાત્માને કોઈ પ્રકારનો આકાર નથી એટલે તે નિરાકાર છે. એ કારણથીજ તેનું સ્વરૂપ ઇન્દ્રિયોથી જણાતું નથી, અને આકાર વસ્તુ જેવી કે જીવ વગેરે, જોઈએ તેવું વર્ણન કરી શકતી નથી.

હવે પરમાત્મા કેવી રીતે જણાય છે. તેનું બયાન કરીએ છીએ. પરમાત્મા માત્ર જીવાત્મા યાને આપણામાં ચૈતન્ય શક્તિ મોબુદ છે તે જાણવાથી જ્ઞાન થાય છે. જે અધિકારી સ્ત્રી પુરુષો પોતાને જાણી લે છે તે પરમાત્માને પણ જાણી શકે છે, અને ત્યાર બાદ પોતાને તુચ્છ સૂમજવા મહે છે. જેમ વાસ-ળીનો નાદ સાંભળી સાધારણ માણસો કહે છે કે વાંસળી કેવો

જ્ઞાત ગુણિ

૧૧/૧૦/૨૦
૧૯૭૫

મધુર નાદ કરે છે પરંતુ જ્ઞાની મનુષ્યો બાણે છે કે // શ્રી
વાસળી બોવતી નક્કી પણ બલવવાવાળો બોલે છે તેજ રીતે
પરમાત્માને બાણા બાદ એજ બધું કરી રહ્યો છે, અર્થાત્ પર
માત્માના નિયમાનસાર બધું બન્યા કરે છે એમ નિશ્ચય થાય છે

ઋણથી સુકૃત થવાય છે. કુળ દીપક સત્પુત્ર ને સંપાદન થયેલો હોય તો મનુષ્યના મરણોત્તર તે પુત્ર, જ્યારે એકાદશાહ આદિ ક્રિયાઓ કરે છે ત્યારે નરકથી સુકૃત થવાય છે અને વાર્ષિક આદ્યાદી કરે ત્યારે પિતૃઓ તૃપ્ત રહેતા હોવાથી તેમની તૃપ્તિદ્વારા ત્રીજા પિતૃ યજ્ઞથી સુકૃત થવાય છે.

બીજું રણ ઉત્પાદક અને અનેક સંકટો સહન કરી અંતઃકણ પૂર્વક પોષણ કરનાર અને સર્વદા બાહ્યાવસ્થામાં અનેક શ્રેયસ્કર તેમજ ઉત્તમ ગતિ બતાવનાર માતાપિતાનું ઋણ પણ મનુષ્યને શીર હોય છે. તનકે ધનથી જે લલું કરતું હોય તેનાજ ઋણી આપણે છીએ એમ સર્વે મનુષ્યોએ માનવાનું છે કારણ આપણે બાળક હોઈએ, ને હાલવા ચાલવાને અશક્ત હોઈએ તે વખતે પોતાની પૂર્ણ અંગ મહેનતે આપણુ શ્રેય કરે છે. મનથી શ્રેયની ઉત્કંઠા રાખે છે અને વિદ્યા વગેરે સંપાદન કરાવતાં તથા સારાં વસ્ત્રો વગેરે લઈ આપતાં ધન વિગેરેનું પણ બેહોણુ ખર્ચ કરી આપણા લાભમાં વૃદ્ધિ થવાને ઉત્સુક રહે છે આમ એ ત્રણેય રીતીથી આપણા ઉપર ઉપકાર કરનારા માતાપિતા હોવાથી તેઓના આપણે ઋણી છીએ. તો તેના ઋણથી સુકૃત થવાનો દરેક મનુષ્યે ઉપાય લેવો જોઈએ તે ઉપાય એ કે હરેક રીતે આપણી ઉપર ઉપકાર કરનારા આપણા માતા પિતાને પ્રસન્નજ સખવાં, એનું અંતઃકરણ ખિન્ન બને તેવું કશું કાર્ય ન કરવું, તેમની સમીપે વિનયપૂર્વક રહેવું, નીતિથી વર્તવું તેમની આજ્ઞાનુ ઉલ્લંઘન ન કરવું, પાદ સંવાહનાદિક તેમની અંગ સેવા કરવી જે કર્તવ્ય તરફ તેઓ તિરસ્કાર બતાવતાં હોય તે યોગ્ય ન ગણવું, તેમની આજ્ઞા પ્રમાણે સદ્વિદ્યા સંપાદન કરી યોગ્ય ઉમ્મર થતાં તેમની દ્રવ્ય સંપાદન કરવાની આજ્ઞા થાય ત્યારે તે માતા પિતા માટે અનેક ચત્નો કરી દ્રવ્ય સંપાદન કરી સૈમના મનને પૂર્ણ સંતોષ આપી તે કહે તે રસ્તે ચાલવું. નકારાં કૃત્યો કરી નકારે રસ્તે ચાલી તેમના મનને જરા દુઃખી ન કરવું, આમ કરવા છતાં તેમનાં

હિં ૧૨ ૩૫ જે સણથી અ પછે દવાયેસ ઈએ તેથી તો આપણે
 અરણ્ય પર્યંત મુખાજો કે નથી થતા તોપણ એક પણ તેઓના
 સણથી મુખ થવાના ઉપરના ઉપાયો ચોજવા

કરી શકતો પણ એક ચન્દ્ર તેનો નાશ કરે છે. તેમ એક સુપુત્ર સારો પણ સૌ કુપુત્ર નહિ સારા કારણ સુખ અને દુર્ગુણી સંતાનો માતૃપિતાની છાતી પર મુકેલી બળતી સગડી બરોબર છે.

શીયાળ ગર્યા સૌ જણે, તે સૌએ બિચારાં,
સિંહણ ગર્યું એક જણે, પણ એકે હજારાં,

એક શિયાળે પોતાના મોટા કુટુંબની વાતો કરવા માઠી તેને એક સિંહણે જવાબ આપ્યો કે—You produce a great many at a bitter, and often, but what are they—Bosses. I indeed have but one at a time; but you should remember that this one is a “Lion”

કુપુત્રના કૃત્યોથી પિતાને નીચું જોવું પડે છે. પુત્રને સુપુત્રકે કુપુત્ર કરવો તે છે પિતા ! તારી અને તારી પત્નીની સત્તામાં છે.

વિચાર કર કે પુત્ર રૂપી રક્ષાળ જમીન તારી પોતાનીજ માલીકીની છે તે જમીનને ખેડવી ખે તારૂં પ્રાથમિક કર્તવ્ય છે. આ જમીન ન ખેડતાં તેમાં નુકામા છોડવાએ ઉગવા હઠશ તો ઉપયોગી વૃદ્ધો તેમાંથી ઉઠી નીકળશે નહિ—ફક્ત નીવણુજ નીકળશે. એ તો સર્વ માન્ય સિદ્ધાંત છે કે જેવુંબીજ વાવીએ તેવું ફળ આપીએ જેઓ પુત્ર રૂપ જમીનમાં, સદ્ગુણનું ખાતર નાખી, ઉત્તમ, કેળવણીનાં બીજવાવે, તો પરિણામે તેમાંથી ઉત્તમ ફળ આપવાની તેને તક મળે પરંતુ કશું ખાતર ન નાખતાં, અને કશાં બીજ ન વાવતાં સ્વેચ્છાએ તેમાં છોડવા ઉગવા કે તો પરિણામે તેને પોતાની ભૂલ માટે પૂરતો પશ્ચાત્તાપ કરવો પડશે. તમારી પોતાની જમીનમાં તમારે ઉત્તમ ખાતર નાખી ઉત્તમ બીજ વાવવાં એ તમારા પોતાનાજ ભવિષ્યના લાભ માટે છે. આ માટે જે વિચારોથી બાળકોના ક્રમમાં મન બગડવાનો સંભવ રહે, તેવા વિચારો તેમની પાસે સંભળાવવા કે તેમના મનમાં ઠસાવવા નહિ.

બાગમા શ્રમથી ઉઠેલા કમળા રોપાઓની પેઠે તમારા

મતાનોની મલાઈ હોવા સત્તમ રૂપ વારીતુ તેને મળત

કરજો કુસંગરૂપી શ્રીરામો તેને ત વળગે તેની તપાસ સખજો

૧ ૦ ૧ ૦ ૧ ૧ ૦ ૧ ૦ ૧

આનંદ છે તેનો સો મો ભાગ માત્ર પણ વડિલોપાર્જીત દ્રવ્યનો ઉપલોગ કરવામાં નથી. આ વાત યુવાનોએ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવા જેવી છે. યુવાનોને આવી સ્થીતિમાં લાવી મુકવાં એપણું તેમનાં વડિલોનું મુખ્ય કર્તવ્ય છે. રાવણ પોતાનું યુગ્ગ-રાન ચલાવી શકે એવી સ્થીતિમાં પુત્રોને મેલવા તે તેમને નવી-ખીજી જીંદગી આપવા બરોબર છે. કેટલાક શ્રીમંતોના કુટુંબોમાં યુવાનો વડિલોની મેળવેલી પુંજ પર તાગડધીનાં કદે છે અને કામ કાજ કરવાનું નહિ હોવાથી દુર્ગુણો તરફ દોરાય છે. વળી મોટાઈનો ગર્વ તેમને કસાવે છે તેથી આત્માભિમાન વધે છે. આમ થાય તોપણ તેમાં દોષ માળાપોનો છે. તેમણે તેમના મનમાં એવો અભિપ્રાય ઠસાવવો જોઈએ કે અમે અમારી મહેનતથી આ પૈસો મેળવેલો છે અને તમે તમારી મહેનતથી મેળવીને લોગવો. આમ ઠસાવવાથી યુવાનોના મનમાંથી મોટાઈ ના વિચારો દૂર થાય છે.

પુત્રોને પ્રમાણીકપણાનું ઉત્તમ શિક્ષણ આપો કે જેથી તેઓ પ્રમાણિક થઈ પ્રશંસાને પાત્ર થઈ શકે. દુનિયાને કોઈ-પણ રીતે તેઓ ઉપયોગી થઈ શકે તેવું વર્તન તેમનું થાય. એવું શિક્ષણ આપો ન્યાયાન્યાયથી તેમને પૂરતા વાકેફગાર કરો કે જેથી તેઓ ન્યાયને રસ્તે ચાલી સસારમાં સર્વત્ર માન પામી મુખી થાય નિષ્કપટ અને નિર્દોષતાનું ઉત્તમોત્તમ શિક્ષણ તેમને આપો કે જેથી પોતાની ભૂલો માટે પશ્ચાત્તાપ કરવાનો પ્રસંગ માત્ર તેમને ન આવે. આવી કેળવણી આપવાથી સતાનો જીવન સંગ્રામમાં સ્વાભાવિક બળથી વિજય મેળવીશકે છે ઉપરાંત પોતાના ચરિત્રને શુદ્ધ કરવાની સામગ્રીઓનો સચ્છ કરી શકે છે. બાળકની કેળવણીનો આધાર તેના કર્મ અને તેને કેળવણી આપવાની તેના માળાપની યોગ્યતા, એ બે ઉપર છે.

બચપણમાંથી તનદુરસ્ત ત્યાછળ લક્ષ આપવાથી શરીર નિરોગી રહે છે. તનદુરસ્ત અને સારા સ્વભાવને ગાઢ મિત્રાઈ છે. તન મન અને નીતિની તન દુરસ્ત એક બીજા પર આધાર

ગળે છે બાળકોની તનદુરસ્તી ખાતર માળાચોએ આ વાત ખાસ ધ્યાનમાં રાખવી કે જાળક પર કદિ જમતી વખતે ગુસ્સો કરવો નહિ, કારણ જમતી વખતે ગો ચઢાવવાથી, ગુસ્સો લાવવાથી, અને ઉતાવળ કર્યાથી ઉત્તમ ખોરાક પણ પચી શકતો નથી એવો ડોક્ટરનો અભિપ્રાય છે, કોઈ પણ બાળકમાં બાળકને ઠપકો આપવો હોય તો તેઓ એકલા હોય ત્યારે આપ બાળકને બનતા મુખી કરેલાં ગુસ્સા માટે, માર શિવાય બીજા ઉપાયો યોજવા પરતુ લાગે વખતે માર શિવાયના બીજા ઉપાયો વ્યર્થ નિવડે તો મહંજ સબની આવશ્યકતા છે પણ તેથી કે અન્યથા નુકશાન પહોંચે નહીં તેની સલાહ રાખવી, ડોક્ટરનો એવો અભિપ્રાય છે કે-કાનપર લપડાક મારવી, નહિ માફ કરવા જેવું જગની કામ છે, કાનપર મારવાથી ઘા બાળકો જીવે પચત બહેરા થયા છે, કાનનું ઢાળ કાગળ જે ચાતણું છે અને તેની પાછળ હવા શિવાય બીજું કોઈ નથી તેથી તેની ઉપર જરા ઈશાન થાય કે તે કાઠી જાય છે અ માલગવાની શક્તી હમેશને આટે નાશ પામે છે

આપણે વિદ્વાન્ આયો પણ અભિપ્રાયનું અનુકરણ કરી શીખીશું તો નમ્કી આપણા બાળકો મદ્દગુણી થઈ શકશે

“કુટુંબના અમુક માણસના દુષ્ટ કૃત્યથી તમારા વિચારમાં તમને નીચું જોવા જેવું લાગવાના ભયથી તમે તેના કૃત્યને જગતના લોકોથી ગુપ્ત રાખવાનો પ્રયત્ન કરીને તમારા કુટુંબના બીજા માણસોનો ભોગ આપો તે તમારી નબળાઈ કહેવાય એ તમારો અપરાધી ભરેલો સ્વાર્થ સમજવો દુકાર કહેવાનું કે પિતાએ પોતાના પુત્રની ગેરવર્તણૂક ઉપર પડનાળવાને બદલે ઉઘાડો પાડવો અને તેને સુધારવાનો પ્રયત્ન કરવો, કે જેથી બીજા છોકરાંને ઓટું દટાત મળે નહિ ”

સસાર માગરમાં નિર્વિઘ્ને સુસાદુરી કરવા ધર્મ રૂપ નાવ આવશ્યકતા તેના મનપર પુર્ણ કમાવવી આથી જરાવર

સુધી તેઓ સુખી થઈ જીવન સાર્થક કરી પરલોકમાં પણ સુખ પ્રાપ્ત કરી શકે. ધર્મ તત્વના બીજ બાળવયથીજ બાળકોના હૃદયમાં રોપવાથી યુવા વસ્થાએ પહોંચતાં તેઓને ધર્મપર શ્રદ્ધા રહે છે. પરંતુ બાળવયમાં ધર્મ શિક્ષણ ન મળ્યું હોય તો યુવાવસ્થામાં જુદા જુદા ધર્મોનાં પુસ્તકો વાંચતાં તેમાં શ્રદ્ધા ચોંટે છે અને પશ્ચાતાપનું પરિણામ આવે છે. યુરોપીયનોની પેઠે પ્રાર્થનાઓ કરતાં બાળકોને સાથેજ રાખવા જેથી તેઓને શ્રદ્ધા ચોંટે. મીલાવડા કે સમાજ ભરાઈ હોય તેમાં એકાદ ઉન્નતભરલાયક પુત્રને સાથે લઈ જવો કે જેથી ત્યાં સચવાતા વિનયદિ ગુણોનું પ્રત્યક્ષ શીક્ષણ લે. ગમે તે ભાષાની કેળવણી લેતાં છતાં સ્વધર્મ પ્રત્યે શ્રદ્ધા ભક્તિ રાખવી. ધર્મના ફરમાનો બાંધેના માર્ગ સૂચવે છે, માટે ધર્મ તત્વો ધીમે ધીમે સમજાવવાં.

આગળ લખ્યા પ્રમાણે તેમને કેળવણી આપ્યા પછી; લોક પ્રિય લેખમાળાના અંક ચોથામાં—લણીને શું કરવું? તેમાં લખ્યા પ્રમાણે વર્તવું ધંધાદારી વેપારી વર્ગના યુવાનોની પ્રેરણ છે કે તેમણે પોતાના વડિલોના ચહુકતા ચાલતા ધંધામાં પ્રથમ મદદ કરવી. કેળવણી પામ્યા પછી વેપારમાં નોડાવાથી વેપારના નવા નવા નિયમો શોધી કઢાય છે. જેમના વડિલો સરકારી નોકરી કરતા હોય તેમણે નોકરી માટેજ તૈયાર થવું એમાં કાંઈ સાર્થક નથી.

પોતાના બાળકોનું વલણ દરેક પિતાએ પ્રથમથીજ ધ્યાનમાં લેવું. અને તે વલણ પોતાના ચાલતા ધંધા તરફ વળે તેમ કરવું. પરંતુ તેમ બનવું અશક્ય જણાય તો તે બાબત પુરતી તપાસ કરી, યોગ્ય ઉમ્મરે તેમણે જે તરફ વલણ હોય તેજ ધંધામાં તેમને પ્રવીણ કરવા પ્રથમથીજ વેપારને બરની કેળવણી શરૂ કરવી આમ ન કરવાથી જેમ હાલમાં હુન્નરો યુવાનો ફક્ત કપડાં પહેરી નવરાત્રીડયા કરે છે તેમા તમારાં બાળકોનો વધારો થશે.

પાશ્વિમાલ્ય પ્રજાની પેઠે પૂર્વ તરફના લોકો બાળકોના વનજી પર ધ્યાન આપી તેમને અમુક ધધા માટે મુકરર કરવામાં આવતા નથી એજ દેશની દરિદ્રતાનું સળંગ કારણ છે એક મોચીના ઓકરાને મુતારનો ધધો કરવાનું મન થયું હોય અગર એક હુકારના ઓકરાને બુટ બનાવવાનું મન થતું હોય, અને જો તે તરફજ તેના મનનું મજબૂત વળણ હોય, અને તે કામ તે સારી રીતે કરી શકે એમ હોય તો પછી તેવા ધધામાં તેમને જોડવામાં કરી હરકત નથી હાલના જમાનામાં જો જુદો ધધો શરૂ કર તો ગામમાં ચાલણુ પણ ભારે પડે છે પણ આવી નીંદા એા માટે આખા આઠા કાન કરવામાંજ શ્રમ સમાયેલો છે

વલણુ પ્રમાણે મુવાનોને જો ધધે લગાડવામાં આવે તો આજ કાલ કેળવણી લઈ ડીગ્રી મેળવ્યા છતા હજારો મુવાનોને રખડતા જોવા પડે છે તે સર્વ ફર યાય અને પરિણામે આ આર્ય વર્ત દેશ પુન સર્વોત્તમતાને શીખરે ખીરાજે ન્યા મુખી આવા વિચારો પ્રજાના હૃદયમાં નહિ ઠરે ત્યા મુખી કોઈ પણ પ્રકારે દેગોત્કર્ષ ઇચ્છવો સુલભ નથી વલણુ વિરૂધ્ધના ધધામાં મન ખુલતું નથી તેથી તેઓ તેમાં કઠિખણુ પ્રયુક્તા મેળવી શકતા નથી

આજકાળ ચોતરફ ‘નોકરી’નો ખવન વાય છે તેમાં તમારા પુત્રો ન મપડાય તેમ કરજો પરત્રતાની જેડીમાં પડી તેને મડી જવું ન પડે અને પોતાનું જીવન એક શુભામ જેવું ન કરી નાજે તેમ કરવું સ્વતત્ર ધધો હોય ધરવાથી મુવાનો પોતાની ગતિથી જન મમ્તાળની ઉત્તમ સેવા બજાવી શકે છે પરત્ર યવાથી તેના મનના ઉલ્લાસ મનમાંજ સમાઈ રહે છે સ્વતત્ર ધધો એટલે પોતાના બાપદાદાની દુકાનથી જુદા ધધં મેસવું એવો નથી પણ તેમને તેમાં સાહ્યતા કરવાનું ગાબીર્ય તેમાં સમાયલું છે પિતાની આનામાં ન રહેતા મરજી

દુનિયામા નિશ્કર્ણ નિવડવાનું પહેલું પગલું પગારવાળી નોકરી લેવાનું છે. કારણ કે તેથી સ્વતંત્રતા બચે છે, નોકરી આપનારને 'આધીન થઈ રહેવું પડે છે અને મરદાઈનો ગુણ ઓછા થાય છે. add A.

પોતાનું અને જે ત્રણ બીબા માણસોનું પુરૂં કરી શકે એટલી કમાવાની શક્તિ થાય ત્યારે પુત્ર માટે કન્યાની શોધ કરવી. કારણ લગ્નવિના સ્ત્રી પુરૂષો કરીદામ બેસી શકતા નથી જીવ અસંતોષી રહે છે. પરણવું એ સ્વાભાવિક છે. ન પરણાવવાની કુદરતી કાનુનો તુટે છે. આ કામ પુત્ર યોગ્ય ઉંમરે પહોંચે ત્યારેજ કરવું. બાળ લગ્નથી થતાં અસંખ્ય ગેરફાયદાઓ ધ્યાનમાં લઈ તે રૂઢી રીવાજને વળગી ન રહેવું રીવાજનું ગુણમાં થઈને ન રહેવું વખતને અનુસરી વર્તવું જે સાથે પુત્રને આખી જીવગી કાઢવાની છે અને જેના પર પુત્રના સુખનો સર્વ આધાર છે તે વધુનીશોધ કરી લીધા પછી તેમા પુત્રની સમતિ લેવી જનતા સુધી શ્રીમંતાઈ તરફ ન જોવું કુલીનકુલની યોગ્ય વયની કન્યા શોધી તે સાથે લગ્ન કરવું કારણ સારી પત્ની હોવી એજ દુનિયામા મોટામાં મોટું સુખ અને ઉત્તમ દીલાસો છે.

સર્વ બાળકો તરફ નિષ્પક્ષપાતપણે વર્તવું કુટુંબ મોટું હોય તો સમજી પિતાએ પુત્રોને જુદા કરી આપવા અને તે પર પોતાનો કાળુ રાખવો અને પોતા પાસે પાંચ પૈસાનો જીવ રહે તેમ કરવું કે જેથી સર્વ નમતા લજતા રહે.

ઘણી વખત માયાપોની શિખામણ કરતાં પુસ્તકો બહુ સારી અસર કરે છે. તો આ યોગ્યતા અને નીતિને લગતા પુસ્તકો પોતાના પુત્રો પાસે વ્યાવવાં. જનતાં સુધી પ્રસંગ પડતા પુત્રોને બોધ અને સમજણ આપતા રહેવું. આ બાબતમા જરા પણ શરમ ન રાખવી લોર્ડ ચેસ્ટરફીલ્ડ પોતાના પુત્ર પ્રતી તથા લામિનીબુલ્બુના લાગ એથામાં શેઠે પોતાના ચાર

પુત્રોને વિદેશમાં ગાપેની શીખામણોનું અનુકૂળ થવા દેક
પિતાએ પ્રયાત્ન કર્યો અને તમામ જાણકોશ અમલિ રાખવી

નિર્દોષ ફરિદહરિ । એવા-થ મળવામાં નથી લેખના દોષો
માટે યમા કવ્યાની વાક્ય વૃદ્ધત્વે અવિનય વિરૂપિત છે

‘અવેરે મો-ગી’

મમામ

મથાવલોકન

“અર્જુનુ વિમાન”-આ નામનું મ મર્જા, નનાચાર મર્જુન
ચિત્તશુદ્ધિ, લભિ, જ્ઞાન, નિરમ, ડયાદિ ભિત ભિત વિષ
યોપર એ-દ સવાનણનો મુલોધક વાર્તાઓનું, પુનઃ, ન અમૃ
તલાલ મુદરણ પગીઆટે ન્યુ છે ને આપણા પ્રતિષ્ઠિત મદગ
હુથ સ્વર્ગવામી ધીમાન્ લક્ષ્મીદામ ખીમણના કાર્યભાગી રા છેડા
લાન આનદણએ પ્રભિધ કર્યું છે તેની પહોર માનપૂર્વક
સ્વીકૃતતા જણાવવાનું કે રાં અમૃતલાલ એક ત-ણ પણ
ઉત્માહી લેખક છે ને તેમની વિચારમકગના માની પણ અર્થયુક્ત
અને એકદર અમરકારક છે ધમજ્ઞાનના બહોળા વિષયો
આવી રચનાથી લખતા આ બાલ વૃદ્ધને તે એક સરખો ઉપયોગ
લઈ શક્યો ને ગહન થયોનું તાત્પર્ય સરળથી સમજી અધિકારી
જનોને મન્માર્ગ અલ્પ ક વા માધનકપ થશે એમા કરો શક
નથી આ કથામાળામાં પ્રસંગોપાત ગીતાણ વગેરે નર્વ માન્ય
અથવાના સ્લોકો તેમજ પ્રાચીન-અર્વાચિન ભજન-પદ ટાકીને પુસ્ત
કને રમીક બનાવવા યત્ન કરવામાં આવ્યો છે, તે કેટલે અશે
પારખડેલો જણાય છે, તથાપિ કહેવું જોઈએ કે તે કવિતાની
દુકોમાં કિચિત અશુદ્ધતા ગ્રહીત છે તેમજ વાચ્ય રચનામાં
પણ કઇક સંશોધનનો અવકાશ છે, જે ઉપર દ્વિતીયાવૃત્તિ
પ્રમગે લય આપવામાં આવે તો નાટ

રા. પઢિયારે આ અંથ પોતાના પિતાશ્રીને અર્પણ કરી શુદ્ધ ચિત્ર અને ખરી પિતૃલકિત દર્શાવી છે, તેથી પ્રત્યેક બાળકોને પોતાના માતા-પિતા પ્રત્યે મમતા રાખવાનો ઉત્તમ યોગ મળે છે, રા. અમૃતલાલે “અમૃત વચન” “સંસારમા સ્વર્ગ” “આર્ય વિધવા” વગેરે અથો લખી ગુજરાતી સાહિત્યની ઉન્નતિ માટે યથા શક્તિ પરિશ્રમ બરી રાખ્યો છે, જે ઉત્તરોત્તર પરિપક્વ થઈ વાંચકર્વર્ગને ઉપયોગી થઈ પડે તેમને ઉત્તેજન મળે એવું અમે ધૃષ્ટિએ છીએ. અમારા બાલુવામાં આવ્યું છે કે, આ અંથમાની કેટલીક કથાઓ તેલવાડી મધ્યે શ્રીનર-નારાયણના મંદિરમાં પ્રસંગોપાત આપણા આધુનિક ભક્તરાજ પુવા બદલે મહારાજ શ્રવણ કરાવે છે ને તેમની કૃતિની મદદથી આ અંથની યોજના સારા પાયાપર થઈ છે, આથી અધિકારને તેમજ તેમના સહાયકને અલીનંદન આપતાં આર્ય ધર્મની ઉન્નતિ માટે તેમનો શ્રમ સતત બરી રહે ને ફળદાયી નવડે એવી અમારી મનોવાંછના છે.

આ અંથનું કદ રોયલ કદનાં પૃષ્ઠ લગભગ ચારસો છે ને પાકું કપડાનું પૂકું ત્રણ સોનેરી નામો બેતાં તેનું મુલ્ય રૂ. ૧૫૦ બહુ સસ્તું છે.

“પ્રબોધ પ્રભાત” — ભાટિયા કુળભૂષણ શ્રીમાન પુરૂષોત્તમભાઈ વિશ્રામ માવજીએ આ પુસ્તક પોતાના ઉંઝા અધ્યાસથી રચી પ્રગટ કર્યું છે. તે તુરતજ નામદાર ગાયકવાડ સરકારના પંકાતાં કેળવણી ખાતાએ ઈનામ તથા લાયણેરી માટે મંજૂર કર્યું, તે ઉપરથી તેની યોગ્યતા તથા માન્યતા સમજાણી છે માટે ધન્યવાદ આપીએ છીએ.

આ અંથ કેવળ પરમાર્ય વૃત્તિથી પોતાના મરહુમ માતૃશ્રીના સ્મારક દાખલ પડેલી કિંમતે રા. પુરૂષોત્તમદાસે આ પુસ્તક આપવા ધારેલ છે. ને તેમાં ધર્મ, અર્થ, કામ તથા મોક્ષની સુબોધક ચોવીશ વાર્તાઓ દાખલ કરી છે. તેની રચના અત્યંત શુદ્ધ

હિતકર ઉદ્યોગ ફલિભૂત કરે એવી ઈશ્વર પાસે અમારી પ્રાર્થના છે

•

દિનચર્યા—તેના બનાવનાર કાંત (મણિશંકર રત્નજી) છે પરંતુ અમેને તેમના ભાઈ વૈદ્ય હરજીવન રત્નજી તરફથી એ નાનું પુસ્તક મળ્યું છે તેની અંદર સીવસ કેમ ગાલવો એ વિષયમા વેદ સ્મૃતિ અને શ્રીમદ્ભગવત્ગીતાને આધારે ટૂંકો છતાં ઘણો ઉત્તમ લેખ લખી પોતાની આરી વિક્રતા જણાવી છે. રા. રા. મણિશંકરની કલમ શુર્જર વર્ગમા જાણીતી છે માટે આ નાનકડા પુસ્તક ખાતર વિશેષ લખવા પ્રયોજન નથી એમના અતરાતમાનું વળણ કાયમ આવા ઉત્તમ લેખો લખવા માટે અમર રાખો એજ માત્ર પ્રભુ સમક્ષ અર્થરથના છે.

ઉદ્યોગમાં અવિલંબ કરવા વિશે.

દૂલણા

છેક હિમ્મત નથી ધન નથી માહેર
સાવ નિર્બલ પડ્યો હુ વિચારો
ધન નથી માહરી વ્હાર નથી કોઈની
થાયછે અંતેર એ વિચારો
વલત સારો નથી શુ કરુ હાલ હું
સ્વસ્થતામાં સરે આમ ગોયાં
ઉદયનાં સાધનો આમ મલતા નથી
અસ્ત આવી ઘડે વાટ જોતાં
નજર પડતી નથી કામ કરતાં કશી
છેન સંયોગ સારો અમારે
છે પ્રતીકૂલ ઈશ્વર સરે હાલમાં
કોણ આ કષ્ટથી હાલ તારે

मदद मळती नथो अन्य जननी जरी
शु कर हाथ ह मम राता

વેદ કારકમૃત્યુ.

દિલગીરી સાથે જણાવવાનું કે મુળમના જાણીતા વેપારી શેઠ રૂઢનાથજી તારાચંદ શેઠો વખત માદગી ભોગવી માર્ગશિર્ષ શુભ ૧ ને રવીવારે આ દુનીયાને તજી દઈ પરલોક વાસી થયા છે—શેઠ રૂઢનાથજી ધર્મને માટે સારી લાગણી ધરાવતા હતા અને ઇશ્વર તરફ ખરેખરા આસ્તિક હતા તેઓએ નાશક્રમા શ્રીદ્વારકાનાથજીનું મંદિર બંધાવેલું છે તેમજ કાઠીયાવાડમાં જુનાગઢ પાસે આવેલ કુતિયાણા ગામમાં શ્રી રામચંદ્રનું દેવલ બંધાવેલ છે તથા આ શહેરમાં અષ્ટોત્તર શત પારાયણ કરાવેલી હતી. આવા આવા ઘણા ધર્મ કાર્યો તરફ તે લાગણી ધરાવતા હતા અમારી વેદધર્મ સભા તરફ પણ તેઓ સારી આસ્તા ધરાવતા હતા પ્રભુ આવા આસ્તિક નરને પરલોકમાં શાંતી આપે.

૧
વૈદ્ય પ્રભુરામ જીવનરામ ઔપધાસય.

મુશ્રિત

ડાક્ટર પોપટ પ્રભુરામ, એલ. એન. એ. એસ.

આપે અને દર્જીશ અને વેપારને આધારે ચિટ્ટીના કરનાર

આયુર્વેદ વિદ્યાસ્થાના નિમન ચિકિત્સા પંચિક્યા અને આપધી કિયા તથા ગુણ દોષના અભ્યાસ.

દેવ અનંતવાદી. ભુલેશ્વર. મુંબઈ

સર્વોત્તમ હોમિયોપાથિક ઔષધો.

માંગલોરમાં આવેલા પી એ કનકનેડી ખાતેના મર્ચન્ટ માટેના હોમિયોપાથિક દવાખાતામાંથી મળી શકે

મળ અર્ધો ચણા. ઉચાં મિશ્રણ. અને ગુન્નરના પોષ્ટિક કપચાગે એક ટ્રામ દીઠ એ આનાના ભાવે મળે.

આપડવાનો દવાઓ ગુટીકાઓ અને ચેલાં જળવાળા મિશ્રણો દર ટ્રામ દીઠ આનાના ભાવે મળે.

એક ટ્રામવાળી ૩૦ મુખ્ય દવાઓ	૩૧ એક દૂત ગ્રેપ્સોપોથી પ્રત્યક્તા ૩. ૦૧
ની પેટીના ૬	૩૨ ૩૧ લાઈટીસ દૂત હોમિયોપાથિક ગાઈડ ૩. ૦૧
મે ટ્રામવાળી ૩૦ મુખ્ય દવાની	૩૩ ૩૨ ડ્યુટીસ દૂત આપો પ્રેમીડ ૩. ૦૧
પેટીના ૬	૩૪ ૩૩ મી ગેપમેન એન હી. ૩૨ આપો
હોમિયોપાથિક પ્રત્યક્તા ૩	૩૫ ૩૪ એમેઝી ૬ ૪

સોલેરી એલોટીના અકચીર ઉપાયો.

દરેક નળીના ચાર આના.

૩૩ ખામ ઉપાયોની પેટીના ૩. ૧૭

૧૨ મુખ્ય ઉપાયોની નાની અજમાયશ લેવાની પેટીના ૩. ૨૧

તેનેજ માટે ગાઈડ ૩ ૧ ની રીમને રળશે—ગાઈડ લીન્ટ મળે.

તાજે કલમ—આનો સધળો નેજા રક્તપિત્તવાના આગ્રમમધ્યાન અને એસાઈનન અર્થ પાડસ વપર્ય છે

ओम् नमः

आर्यधर्मप्रकाश

OB

DI ARY. PRAKASH

स १९४२
1886
NADIAD
हि या द

1-1-2 ग - 1886 १० 1-1

સપટ કંપનીની

જંગ પ્રસિદ્ધ દવા.

સપટ કંપનીના માલેક

વૈદ પુરુષોત્તમ નેણશી

કુડાન ન. રંપટ-૨૬૨ કાલ્યાદેવી રોડ બુદ્ધિવર્ધ સ્કુલ સામે મુંબઈ.

સપટ કંપનીની હરસના ગોળીઓ.

આ ગોળીઓથી, જમે તે જાતના લોહીયાર દુજતા કે સુકા મસા કે હરસ સારા થાય છે, દુજતા મસા તરન બધ થઈ બેસી જાય છે, ઝાડો સાફ લાંબે છે, બુળ લગાડે છે, નફરામા થતી વેદના બધ થાય છે, દરદોનો મુળ સુધ્ધા નાશ કરે છે ત્રણ દીવસમા ફાયદો થાય છે કીમત ગોળી ૫૦ ની શીશી એકનો રૂપીઓ એક.

વાપરવાની રીત—દીવસમા બે વખત દર વખતે ગોળી બે સવાર સાજ ૪૩૫ પાણીથી લેવી

હરસનુ મલમ—શીશી આંસ ૦૫ (અરધાની) નો રૂ ૧૫૬૦૬ વાપરવાની રીત—હરસ મસાપર લગાડવું

૧ સરટીફિકેટ—અમરેલી ખાતેથી એઝીકેયુટીવ એન-જીનીયરની ઓફીસમાથી શેઠ દામોદર બાપુજી લખી જણાવે છે, અમરેલી તા ૦ ૧૨-૮-૧૯૦૦-વહાલા મી ૦ સપટ, મારા એક મીત્ર મારફતે મેં તમારી હરસની ગોળીઓ મંગાવી હતી અને છેલ્લા પળવાડીયાથી હું તેનો ઉપયોગ કરૂ છું, અને હાલને માટે મને સંપૂર્ણ ગુણકારી નીવડી છે અને મને આશા છે કે તે મને કાયમને વાસ્તે આશીરવાદ રૂપ પડે. દેવના આર વર્ષ થયા એ રોગની બીમારીનો હ નીવડતા હતો, મનુષ્યનારી ગોળીઓથી મને બેશક મોટો ફાયદો થયો છે ગણેશની ફરી ને એ ગોળીઓની એક વધુ શીશી ટપાલ મારફત મોકલી આપશો. એજ

તા ૦ ૪૦ મહેરણાની કરી ઉપલી શીશી સાથે તમારા વાસુ ના તેલની શીશી એક તથા હતમજનની શીશી એક પણ મોકલશો.

आर्यधर्मप्रकाशः.

पुस्तक ३१ भु]

चैत्र संवत् १९५६

[अम ६३]

॥ यतो धर्मस्ततो जय ॥

दिव्यनाद

मलहारना छाया

सुदरी स्वीकागेर ओ सग

नर्म सुधारोरे अरन स्विकारोरे

ओ श्री नटवर गामछेयानी—स्विकारोरे

शुभकर प्रिय मकरद मनोहर धारोरे

स्वान सुधा निगदिन वग्मादी

मजुलत अतर पसरानी

मम अतर अमृतमय शरणो

अपा नित्य वसावा—अरन

अउभुन स्वर्गिय सौरय समपा,

कडह अलोरीव अतर तपा,

भक्ति सुश्रम अरी—भारज

तउभरणना दगन पैना

का मेम भउभुन जागन,

થાશે કલ્લ તન રોમનો
 ઉદ્ભવ વહુ પ્રિય લાગશે,
 તલ્લીન થાતાં ચરણમા
 સકંટ સકલ્લ મમ ભાગશે
 છેવટ મહિ આત્મા પ્રમુમમ
 મોક્ષ પદ્મી માગશે
 દામોદર માલોરે.
 જન્મ સુધારોરે.—અરજ સ્વિં.

પ્રયોધ ચંદ્રોદય.

(વાર્તિક)

(ગાતાંક પૃષ્ઠ ૧૬ થી ચાલુ.)

હુમૈશાં મલિન હોય છે તે નિર્મળની પાછળથી નિંદા કરે છે, અને પોતાની મહત્તા બતાવી નિર્મળને તુચ્છકારે છે. એ સૃષ્ટીનો સહજ નીચમ છે, પરંતુ તે મલિનનો નિર્મળ સાથે પ્રત્યક્ષ સમાગમ થતાં તે નિર્મળની સમક્ષ મલિન જરા પણ ટકી શકતું નથી અને નિર્મળને દેખીને પલાયન થઈ જાય છે, જે વિવેકના આગમનથી કામદેવ ઉપર થયેલી અસરથી આપણે જોયું છે વિવેક ઉપર આવ્યો અને કામદેવ અને રતિને ત્યાંથી નહાસતાં જોઈ તેને સંબોધીને બોલ્યો—“કેમ પલાયન થાય છે ? તારામાં સત્યત્વ હોય અથવા મને જીતવાનું સામર્થ્ય હોય તો ઉભો રહે !” આટલું કહી પોતાની સાથે આવતી પોતાની સ્ત્રી મતિને સંબોધી તે બોલ્યો—“પ્રિયે ! જોયું કે કામદેવની મદોન્મત્ત વાણી સાલળી કે ! આત્મશલાઘાપરાયણ આખા જગતને મોહમા નાખી દેવાની અસાધ્યવમા રૂબાવનાર અધમ

‘ નૈન છિદતિ શસ્ત્રાણિ નૈન દહતિ પાવક ’

‘ ન ચૈતં કલેદય ત્યાપો ન શોપયતિ ’ મારુત .

આમ પરમાત્માને શસ્ત્ર છેદી શકતું નથી, અગ્નિ બાળી શકતો નથી, જળ ભીંજવી શકતું નથી અને પવન સૂકવી શકતો નથી. અથવા સર્વથી અજીત પરમાત્માને એ અહુકારાદી પોતાના પાશથી બાંધી શકે, એ મને તો મહાન આશ્ચર્ય લાગે છે ! ” મતિના વચનો સાક્ષણી વિવેકે ઉત્તર આપ્યો “ એ તો સ્વાભાવિક જગત્નો નીચમ છે કે, ગમે તેવો ધૈર્યવાન હોય, વિદ્યાવાન હોય, શાન્તીવાન હોય, વીર હોય, પોતાના પરાક્રમેથી આ બા જગત્ને વશ કરનાર હોય—ટુંકામાં અનેક તત્ત્વવેત્તા હોય છતાં તેવો અનેકને વશકનાર પુરુષ પણ સ્ત્રીથી બંધાયેલ છે, અર્થાત્ સ્ત્રીને જીતીજ શકતો નથી, સ્ત્રી આગળ તેનું વીર ત્વ, વિદ્યા, શાન્ત સ્વભાવ અને પોતાની વશ કરવાની શક્તી કાંઈ કામ નથી કરતી, અને તેનેજ ઉલ્લેખ બંધાવું પડે છે. સ્ત્રી આગલ જતાં ગમે તેવો કાદ્યો મનુષ્ય પણ પોતાનું કાહ્યાપણ અને વિવેકાદિ ગુણો ભૂલી જાય છે, એ સહજ છે. આમ પરમાત્મામાં પણ સમજી લેવું. તે પરમાત્મા અચ્છેદ્ય, અદાહ્ય, અશોષ્ય, અજીત અને કોઈથી પણ ન બંધાય એવો છે તે સત્ય છે. પરંતુ તે પણ પોતાની માયા રૂપ સ્ત્રીના પાશમાં બંધાય છે, અને તેથીજ પોતાના સ્વરૂપને પણ ભૂલે છે ! ” મતિએ પુનઃ શ્રદ્ધા થતા પૂછ્યું—“ નાથ ! મને તો આપના વચન પરથી બહુ આશ્ચર્ય લાગે છે. સહજ કીરણો વાળા સહજ સૂર્ય સમાન પ્રકાશિતનો અંધકાર પરાણવ કરે એ અતિ આશ્ચર્યકાર કથન છે ! ”

(અપૂર્ણ.)

જામ

જ્ઞાન ગુટિકા

લખનાર રા બા દુર્લભજી ધગમશી વેદ

(ગતાડ પૃષ્ઠ ૧૩ થી ચાલુ)

પ્રશ્ન ૬ છે

મુક્તિનુ શુ મ્વમ્પ છે ?

ઉત્તર

મુક્તિ એ એક અનન્ય શબ્દ છે તે શુ ચ ધાતુમાથા નિહળ્યો છે તેનો અર્થ “ છુટવુ ” થાય છે કોઇ પણ ત્રેહનુ બંધન ન રહે એવી રીતની બુદ્ધિની અનન્યા તેને મુક્તિ કહેવાય છે આત્માનો અનુભવ થયા પછી જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય ઇ બધી રાખ્તિઓ લાખી મુક્ત સારી રીતે વૃદ્ધિગત થઇ વર્તનમા રહે ત્યારે મુક્તાવસ્થાની પ્રાપ્તિ થાય છે નિષ્કામ કર્મો કરવાથી અને સત્મગ રાખવાથી નાત્વિક બુદ્ધિ થાય છે

“ માધારણ ધર્મ પુસ્તક ” ની બીજી આવૃત્તિના ચોથા ભાગમા મોક્ષ પ્રકરણની અદર મુક્તિનુ જોડલુ બને તેલુ પૂર્ણ વર્ણન કલેલુ છે, તે વિચાર પૂર્વક વાચનમા લેલુ જોઇએ

પ્રશ્ન સાતમો

જીવ એન વ્રલ્લનો મેદ સાનો છે કે અમેદ ?

ઉત્તર

મોક્ષાવસ્થાની પ્રાપ્તિ પહેલા આ પ્રશ્નનો ઉત્તર જણાવવા મી અગર નહિ જણાવવાથી કાઇ લાભ કે હાનિ નથી આ પ્રશ્નનો ઉત્તર જણાવવાથી મોક્ષની પ્રાપ્તિમા કાઇ મ હાયના મગી શકતી નથી, તેમ તેના ઉત્તર ન જાણવાથી ઇ હુ ન પજ નથી પરંતુ ખચતાની મનુષ્યોએ એક નિયમ જોરે ની લખ્યો નર માર જ રે ના નન

ના ઉત્તરમાં હકાર કે નકાર સાંભળી ઉત્તર દેવાવાળાની આબતમાં એ ખાસ મત કરાવી દલીલ સાલગતાજ નથી વાસ્તવિક રીતે જોતાં મોટા મોટા મહાત્માઓએ અને સાનીઓએ જીવ અને પ્રજાનો લેદ અને અલેદ ઘણીજ યોગ્યતા અને કઠિન સુક્તિઓથી ચર્ચેલો છે, તે એવી રીતે કે જે પશ્ચિના પ્રમાણેને કહેવામાં કે સંભળાવવામાં આવે તે સાચા લાગે, પણ એ વખાણોની ખૂબીઓ જ્યારે તેને નિષ્પક્ષી થઈ વિચારમાં લઈએ ત્યારેજ જણાય વાસ્તવિક રીતે જોતા તો જ્યારે મોક્ષાવસ્થાની નિકટ પહોંચીએ ત્યારેજ તે વાતનો ચર્ચાર જ્યાં આવે છે, માટે મોક્ષાવસ્થાની પ્રાપ્તિ માટે ચત્ત કરવો જોઈએ પછી પોતાની મેળેજ જીવ અને પ્રજાની ઐક્યતા કે લિન્નતાની ખબર પડે છે.

આપે સાચી જાણસાચી આ પ્રશ્ન કર્યો છે તો તેનો સાધારણ રીતનો ઉત્તર લખુ છું.

મનુષ્યોએ પોતાની હાજતો પુરી પાડવા માટે દરેક પદાર્થનું તેના ગુણનો વિચાર કરી નામ પાડેલું છે. આત્મ વિદ્યા સમજવા તથા સમજાવવા સુખ્ય સુખ્ય શબ્દો તથા તેના અર્થો સુકરર કર્યા છે. જીવ અને પ્રજા એ જ શબ્દો તેમાંના છે. તેઓના અર્થોમાં ખાસ ખાસ શક્તિઓ સમજી લેવાની છે. જીવ શબ્દ એ જીવ ધાતુમાંથી નિકળ્યો છે. તેનો અર્થ “જીવવું” થાય છે જે ચૈતન્ય શક્તિ શરીરમાં ફેલાઈ તેને જીવવું સમજી રહી છે તેને ધાર્મિક પરિભાષામાં જીવ કહે છે. પ્રજા શબ્દ બૃહ્ધ ધાતુમાંથી નિકળ્યો છે, તેનો અર્થ ફેલાવાનો છે જે શક્તિ સઘળી જગોમાં ફેલાઈ રહી છે તે ચૈતન્ય શક્તિનું નામ પ્રજા છે આ બંને શબ્દો ધર્મસંબંધી પુસ્તકો, તેમાં વિશેષ કરીને વેદાન્ત શાસ્ત્રમાં વાપરવામાં આવે છે.

જ્યાં સુધી આત્મા ઇચ્છાઓના કારણે શરીરના કોશમાં બંધ રહે છે તે જીવ એ નાનથી કહેવાય છે તે, વખત સુધી તે અવ્યક્ત અને તેહું બળ શરીરનીજ અદર બંધ રહે છે,

અને પ્રહારી તેને લે દુષ્ટીમા જોવામા આવે છે ત્યાં યથાર્થ નાનનો પ્રકાશ થાય છે અને કાંઈ પણ સ્વાર્થી ધૃત્તિ મ્હેતી નથી અને વળી શરીરના બધન છુટી જાય છે, ત્યારે તેની અવ્યક્તા દુર થઈ જાય છે, ત્યારે જીવ અને પ્રહારનો અલેક થાય છે

આવી રીતે હજુ માથો મુચ્છુ થોડી મુદત યોગાભ્યાસ કરે તો તેને માલમ પડે છે કે, એક પળની પણ મમાધિથી તરત અનુભવ થાય છે કે આત્મા શિવાય બીજુ કાંઈ પણ નથી મતલબ કે જોવાવાળો, જે ચીજથી જોવાય છે તે ચીજ અને જેને જોવાનો છે તે બધા એજ ચીજ છે જેમ સ્વપ્નાવસ્થામા ઘણી ચીજો દેખાય છે, પણ જાગૃત થયા બાદ શીઘ્ર નિશ્ચય થાય છે કે સ્વપ્નામા જોયેલી બધી ચીજો ખ્યાલ માનજ હુતી, તેવી રીતે જાગૃત અવસ્થાની બધી ચીજો ભિન્ન ભિન્ન માલમ પડે છે, પરંતુ તુગિયા અવસ્થા પહોંચ્યા પછી સારી રીતે નિશ્ચય થાય છે કે સઘળો આત્માનોજ પ્રકાશ છે, અથાત્ અતઃમા આત્મા અને જાહ્યમા વિાટ રૂપ જગત છે

માટે નેહ માણસને મટે છે કે માગ સારા સાધનો ઉપ યોગમા લઈ આત્મવિદ્યા શીખવી, અને પોતાના મતાનોને બાંકપણથીજ સમારવિજાની માથે આત્માવિદ્યાનુ શીક્ષણ અપાવવુ તેથી તેઓની આ લોભમા અને પરલોકમા મિદ્ધિ થાય છે

આપ અને બીજા મહાગુરો આ મારા જવાબો ને મતમ તાન્તર ઉપર ધ્યાન રાખી વાચશે અથવા માલજશે તો જોઈ એ તેવો લાભ મળશે નહિ, પણ જો નિષ્પક્ષપાત થઈ સાચા ભાવથી વાચશે, માલજશે અને તે ઉપર વિચાર કરી વર્તનમા લેશે તો પદી લાલ થશે લાભ માટેજ મેં આ ઉત્તરો લખ્યા છે

આપનો શુભ ચિન્તક,

ગિવ ગણ મયાર્ય

મહાત્મા ઓમસ્વ હનુમાનદાસર્જી કરેલાં કેદલાંક પ્રશ્નોત્તર નિરાકરણ.

સંપાદક-પુરોહીત બદ્રીલાલ સ્વતનરામ.

૨ દેવ વિષે.

ચિત્ત જે કાંઈ વાચ્યા કરે છે અને શાસ્ત્ર અનુસાર પુરુષાર્થ નથી કરતું તે સુખ નહિ પામે કારણકે ચિત્તની દિનમત્ત ચેષ્ટા છે પુરુષાર્થ બે પ્રકારના છે એક શાસ્ત્રાનુસાર અને બીજો શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ છે જે કોઈ શાસ્ત્રને સ્વામીને પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે કાંઈ પણ કરે છે અને કરશે તે કાંઈ પણ પ્રાપ્ત નહિ કરે અને શાસ્ત્ર અનુસાર કરશે તો નિઃશયતા પ્રાપ્ત કરશે, અને કોઈ પણ દિવસ દુઃખ નહિ પામે અનુભવથી સ્મરણ અને સ્મરણથી અનુભવ એ બંને પરસ્પર છે. તેમા દેવ કાંઈ ચીજ નથી બીજો દેવ કોઈ નથી કેવળ પુરુષાર્થ એ દેવ છે જેતું કરેલું હોય તેને તેવું મળે છે. પરન્તુ જેતું બળીષ્ઠ હોય તેને અનુસરી તે આવે છે અર્થાત્ તે પ્રમાણે વૃત્તિ સંપુરે છે. જેના પુર્વના સંસ્કાર બળવાન હોય તો તે જીતી લેછે. અને આજુ પુરુષાર્થ બળવાન હોય તો તે જીતી લેછે જેમકે એક માણસને બે પુત્ર હોય અને તે બેને લઢાવે તો તેમાંથી બળવાન હોય તે જીતે છે અને બીજો હારે છે જોકે છોકરા તો એકના છે પણ બળવાનની જીત છે. તેમ કર્મ બંને આપણા છે તેમાં પુર્વના કર્મ સારા હોય તો તેની સહાયથી જલદી જય થાય છે. જો કે આ જીવ સત્સંગ કરે છે અને સત્શાસ્ત્રનો દ્રઢ અભ્યાસ પણ થાય તો પુર્વના સંસ્કારને પુરુષપ્રયત્નથી જીતી લેછે. જેમકે આગલે જન્મે દુષ્ટ કૃત્ય કર્યું છે, અને આગળ સુકૃત કરે તો આગલાનો અભાવ થઈ જાય છે. તે પુરુષપ્રયત્નથી જ થાય છે પુરુષાર્થ શું છે અને તે નાથી શું થાય છે તે શ્રવણ કરો.

જાનવાન જે સન્ન છે અને સનશાસ્ત્ર જે પ્રલ્લપિતા છે. તેને માટે પ્રયત્ન કરે તો તેનું નામ પુરુષાર્થ છે એવું પુરુષાર્થથી

જીવવાને યોગ્ય 'આત્મા છે જેનાથી સસાર પાર પમાય છે, જે કોઈ સિદ્ધ થાય છે તે પોતાના પુરુષાર્થથીજ થાય છે ખીન્ને કોઈ દેવ નથી જે કોઈ શાસ્ત્ર અનુસાર પુરુષાર્થનો ત્યાગ કરી ને કહે છે કે જે કરે તે દેવ કરે છે, તે માણસમા આલમ્બ્ય છે તે નો સગ કરવો હું ખતુ કારણ છે, માણસે પહેલુ તો એવુ કરવુ જોઈએ કે આપણા વર્ણાશ્રમના શુભ આચારને શ્રદ્ધા કરે અને અશુભનો ત્યાગ કરે, પછી સતોના સગ અને સત્શાસ્ત્રના વિચારને વિચારી પછી આપણા શુષ્કદોષના વિચાર કરવા જોઈએ કે દીન રાત્રીમા આપણે શુભ અશુભ શુ કર્યું છે અને પછી શુ શુ અને દોષના પણ આહીશુત થઈને જે સતોષ, ધૈર્ય, વૈરાગ્ય વિચાર અને અભ્યાસ આદિ શુષ્ક હોય છે તેને વધારે અને દોષ વિ છરીત છે તેનો ત્યાગ કરે જ્યારે આવે પુરુષાર્થ અઝીકાર કરશે ત્યારે પરમાનંદ આત્મતત્વને પામશે જેવી રીતે ધાએલ થએ દો મૂઝ, ધાસ, તૃષ્ણ અને પાહડાને સુદર ભણી ખાય છે તે બીરીતે સ્ત્રી, પુત્ર, ખાન્ધવ, ધનાદીમા મગ્ન નહી થવુ જોઈએ તેનાથી વીરક્ત થઈ જેવી રીતે હાત પીસીને જોરથી કામ કરી એ છીએ તેવી રીતે તે સસાર સમુદ્રથી પાર કિતરવા યત્ન કરવો જોઈએ જેવી રીતે કેશરીસિદ્ધ બળ કરી પાજરામાથી નીકળી જાય છે તેવી રીતે પુરુષાર્થ કરવો તેનુ નામ પુરુષાર્થ છે જેને સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થઈ છે તેને પુરુષાર્થથી થઈ છે તેના વગર થતી નથી જેવી રીતે પ્રકાશ વગર કોઈ જ્ઞાન નથી થતુ, જેને આપનો પુરુષાર્થ ત્યાગ કર્યો છે ને દેવ કહ્યાણુ કરશે તેવા આશા વાળા વ્યથ દિવસ ગાળે છે જેવી રીતે પત્થરમાથી તેલ કાઢવુ તેવી રીતે દેવ ભણવુ-માટે દેવનો ત્યાગ કરી પુરુષાર્થ કરે જે છુ પુરુષાર્થનો ત્યાગ કર્યો છે તેને સુદર કાન્તિ તથા લલિમ ત્ય જે છે એટલે તેનો તે ત્યાગ કરે છે

પુરુષાર્થ એનો છે કે નતોનો મગ અને સત્શાસ્ત્રનો વિચાર કરીને તે અનુસાર ચાલે જે તેનો ત્યાગ કરે છે અને

આપણી ઇચ્છા પ્રમાણે ચાલે છે તે સિદ્ધિને પ્રાપ્ત નહિ થાય અને જે કોઈ શાસ્ત્ર અનુસાર ચાલે છે તે આલોકમાં તથા પરલોકમાં સુખ પામી સિદ્ધિ મેળવે છે. તેથી સંસાર રૂપી જલમાં ન પડવું જોઈએ. પુરુષાર્થ એ છે કે સત્ જનોનો સગ કરવો અને બોધ રૂપી કલમ અને વિચાર રૂપી સાહીથી સત્શાસ્ત્રના અર્થ, હૃદયરૂપી પત્રપર લખવા, જ્યારે એવો પુરુષાર્થ કરી લેશે ત્યારે સંસાર જળમાં નહિ પડે.

જે કોઈ સતોની સગતી કરે છે, સત્ શાસ્ત્ર વિચારે છે, પણ તેના અર્થમાં પુરુષાર્થ નથી કરતા તેને સિદ્ધતા પ્રાપ્ત થતી નથી. જેવી રીતે કોઈ અમૃતની પાસે બેસે પણ પાન કર્યા વિના અમર ન થાય. તેવી રીતે અભ્યાસ કર્યા વગર પ્રાપ્ત થાય નહિ. અજ્ઞાની ભૂવ તેનો જન્મ વ્યર્થ ગણે છે. જેવી રીતે બાળપણમાં મૂઠ અવસ્થામાં લીન રહે છે; યુવામાં વિકારને સેવે છે, અને જરામાં જર્જરી, અનેક રોગી ભૂત થાય છે, તેવી સતે જન્મ વ્યર્થ કરે છે. જે કોઈ દેવનો આશ્રય કરે છે તે પોતાનો હુન્તા થાય છે તેમજ નહિ પામે. જે કોઈ માણસ બહુવાર અને પરમાર્થને ત્યાગીને મૂઠ થાય છે પણ માફક દુઃખનો પામ્યા છે એમ વિચાર કરીને બેયું છે માટે તમે પુરુષાર્થનો આશ્રય કરો અને સત્શાસ્ત્ર રૂપી દર્પણથી આપણુ ગુણ દોષને જુઓ અને દોષનો ત્યાગ કરી શાસ્ત્રના સિદ્ધાંતનો અભ્યાસ કરો. જો દહ અભ્યાસ કરશો તો જલદી આનંદ પામશો.

૩ ચિત્ત વિષે

આ બધું માયામય સંસાર ચક્ર છે. તેનું નાલિસ્થાન ચિત્ત છે. જ્યારે ચિત્ત વશ થાય ત્યારે સંસાર ચક્રનો વેગ રોકાય ખીલ કોઈ રીતે રોકાય તેમ નથી જ્યારે ચિત્તને સ્થિત કરશો ત્યારે જગત્ ભ્રમ નિવૃત્ત થશે અને જ્યારે ચિત્ત નિવૃત્ત

ચાય ત્યારે પરબ્રહ્મ પ્રાપ્ત થાય છે જે કાંઈ મતોએ અને શાસ્ત્રમાં ડહુ છે તેનો બરાબર વિચાર કરવો સસારમુગ તૃણા ના જળવત્ અને સ્વપ્નવત્ બાણી તેનાથી લેગવ્ય કવ્યો આ બે ઉપાયથી ચિત્ત સ્થિત થાય છે આ ચિત્તતા સયોગથી ચેતન તેનું નામ હવ છે જ્યારે ચિત્તનો અભાવ થાય ત્યારે જગત જમ માત થાય છે રાગ, દ્વેશ, ભય, ધૃત્તિ આદિ વિકર ચિત્તમ્ હોય છે શાંતિ, શિવતા, સર્વજ્ઞતા, આત્મા, તૃપ્તતા એજ છે પણ જો ચિત્ત નહ ન થાય તો ગોષ્ઠપણું નથી જ્યારે વસ્તુનો ભાગ થાય ત્યારે એક અદ્વૈત આત્મ મત્તા લાગે છે જ્ઞાન તરફ વૃત્તિ રાખવી જગત્ તરફ વૃત્તિ ન રાખવી કોઈ તરફ ધ્યાન ન રાખવું અહર જે બળવાવાળા શાક્ષી સત્તા છે તેમા વૃત્તિ રાખવી જો ચિત્ત સ્થિર કરવાનો પર ઉપાય છે સતોનો સગ અને શાસ્ત્રથી નિર્ણય કરેલા અર્થનો અભ્યાસ થાય તો ચિત્ત નહ થાય અને અભ્યાસ ન થાય તો પણ સતોના અગમી અને સત્સાક્ષો સાબલવાથી, સહેજ, અમત્કાર થઈ આવશે આશા રૂપી રૂઝીને બાલવાનો ઉપાય મનથી મનને મનન કરીને જ્ઞાન રૂપી અગ્નિ પ્રદિપ્ત કરવો તો તેને બાળી નાખશે જેટલું ધૃતરી તેજ છે તેટલું બળવાન છે પણ તત્ત્વેત્તા નથી ઉત્તમ છે જોગી સૌ લધુ છે આ હવને ચિત્તે દીન કર્યો છે જેમ જેમ વધે છે તેમ તેમ દુષ્ટી કરે છે અને જેનું ચિત્ત ક્ષીણ છે તેનું કલ્યાણ છે મિશ્રમા અભિમાનથી આત્મા નથી ભાગ્યો જ્યારે જોગોની તૃણા મટે ત્યારે ચિત્ત ક્ષીણ થઈ જાય છે

ચિત્તરૂપી સૌ દુર્લાભના, જોગરૂપી વાયુ, અને શરીરમા દૃઢ આસ્થારૂપી મૃતિકા, સ્થાનથી મોટું થઈ જાય છે અને એવા પદાર્થથી ત્યાં મોટું થાય, ચારે મોહરૂપી વિદ્યથી, છ વંતે માટે છે એવા દુષ્ટ સપને જ્યારે માટે ત્યાં કલ્યાણ થાય દેહમા જે આત્મ અભિમાન થઈ ગયું છે જોગોની તૃણા કરે છે અને મોહરૂપી વિષ સગી ગયું છે પણ જો દામિત

વિચારરૂપી ગારૂડ મંત્રીનું ચિંતન કરે તો વિષ ઉતરી જાય. ખીજો ઉપાય નથી, અનાત્મામાં આત્મ અભિમાન અને પુત્ર, દારા-આદિ માફ તાફ એમાં ચિત્ત વધી જાય છે અને અહંકાર રૂપી વિકાર ચિન્તનારૂપી કીડાને આ માફ ઇત્યાદિથી ચિત્ત કંઠાય થાય છે. ચિત્તરૂપી વિષનું વૃક્ષ છે. દેહરૂપી જૂઠીમાં જીવ્યું છે. સકલ્પ વિકલ્પ એનાં ડાળાં છે. કુર્વાસના રૂપી પત્ર છે. અને સુખ દુઃખ, આપ્તિ બ્યાપ્તિ, મૃત્યુ રૂપી એના ફળ છે. અહંકાર રૂપી કર્મ જળ છે. તે સીંચવાથી વધે છે. અને કામ લોગ રૂપી પુષ્પ છે. ચિન્તા રૂપી મોટી ડાળને, વિચાર અને વૈરાગ્ય રૂપી કુવાડાથી જ્યારે કાપે, ત્યારે શાંતી થાય. ચિત્ત રૂપી હાથી જે તેણે શરીર રૂપી તળાવમાં આવીને શુભ વાસના રૂપી જળને મલીન કર્યું છે. અને ધર્મ સંતોષ, વૈરાગ્ય રૂપી કમળને તૃષ્ણા રૂપી નેત્રથી ભેળને નબંધી કાપે. જેવી રીતે કામડો અપવિત્ર લોજન કરી કા કા કરે છે તેવી રીતે ચિત્ત અપવિત્ર ગૃહોમાં બેસીને લોગોની તરફ દોડે છે. જેમ કાગડાને એકજ આંખ હોય છે તેમ ચિત્ત માત્ર વિષય તરફ દોડે છે. એવા અમંગળ રૂપી કાગડાને વિચાર રૂપી ધનુષ્યથી મારે ત્યારે સુખ થયે. ચિત્ત રૂપી દોષથી સંપુર્ણ જમત-કર્તા કર્મ ક્રિયા રૂપી માંઠથી બંધાય છે તે દોરીને અસંગ શસ્ત્રથી કાપીને સુખી થાઓ. કેવળ સાધુ સંગથી અને શાસ્ત્રના અભ્યાસ અને વિચારથી નાશ થાય છે. ચિત્તમાં લોગની તૃષ્ણા રૂપી વિજળી ચમકે છે અને જ્યાં એની વર્ષા થાય છે. ત્યાં બોધ રૂપી દ્વેષ અને શમ-દમ રૂપી કમળોને નાશ કરે છે. જ્યારે વિચાર રૂપી મંત્ર હોય તો શાંત થાય. ચિત્તની ચપળતાને અસંકલ્પથી ત્યાગ કરો. જેવી રીતે બ્રહ્માશ્વથી બ્રહ્માશ્વ છેદાય છે તેમ મનથી મનને છેદો, અ

ચાત અતરુણી કરી સ્થિર કરો, ત્યારે ચિત્ત રૂપી વાનર સ્થિર થશે, ત્યારે શરીર રૂપી વૃક્ષ ક્ષાલથી રહીત થશે શુદ્ધ બોધથી મનને છોડો અને આ જગત્ કે જે તૃણથી તુચ્છ છે તેથી પાર થઈ જાઓ શ્રી મહાગુરુએ નમ

જે મૈત્રિ કરૂણા અમાન્યતા શુભોથી સ્થિત છે અને જેનું મન આત્મ વિષયથી ચાત પામેલું છે તેને સમાધિ કહે છે કાઈપણ ના કરો તોપણ માત્ર એક ઉપાય અવરય કરો, તે એ કે હેઠને કાષ્ટ લોષ્ટવત્ બહીને તેનું અભિમાન ત્યાગ કરો.

આત્મબોધ નથી થતો ત્યા લગણુ આ દીન છવ દુ ખી થાય છે તેથી બધા ઉપાય ત્યામ કરીને ભક્તિ કરીને મોક્ષની વાચના કરો.

ચિત્ત નાશ કરવાના બે ક્રમ છે યોગ વ્યથા જ્ઞાન

ચિત્તવૃત્તિ શાકથી તે યોગ અને સમ્યક વિચાર તે જ્ઞાન અતજનના સમથી જાઓના વિચારથી અને વિષયના વૈરાગ્યથી યોગાભ્યાસ થાય છે પહેલા જગત્મા અસત્ જુદિ કરવી (એટલે જગત્ અસત્ છે) અને આપણો જે છુટ્ત દેવ છે તેનું ધ્યાન ધરવું જ્યારે ચિરકાળ ધ્યાન થાય છે ત્યારે એક તત્વનો અભ્યાસ થાય છે શુદ્ધને મોટે સાલળી તે પ્રમાણે પ્રાણનો નિ રોધ કરે તો નિરોધ થાય છે શુદ્ધના ઉપદેશ સિવાએ થતો નથી અગસ્ત યુનીના પુત્ર વીતળ યુની વીરા હનર આતસો વર્ષ પર્યંત છવન મુક્ત રહીને પછી વિદેહ મુક્ત થયા

વાસના ક્ષય થાય મનનો નાશ થાય તોપણ જો તત્ત્વજ્ઞાનનો અભ્યાસ ના કરે તો મિદ્ધિ નથી પ્રાણાયામ જ્યારે શુદ્ધી બતાવેલી યુક્તિથી થાય ત્યારે, અને આમન અને આહાર સયમથી પ્રાણોના રૂપ હ પાકાય છે

ઓમ્

તત્ સત્ પરમાત્મને નમઃ

શ્રોમન્ શંકરાચાર્ય કૃત “ અપરોક્ષાનુ ભૂતિનું ગુજરાતી
ભાષાન્તર.

લગનાર રા. બા. દુર્લભજી ધરમશી વેદ.
દોહરા.

(ગતીક પૃષ્ઠ ૧૮ થી ચાલુ)

એક રૂપ ચૈતન્ય ત્યા નથી લેદનો ભોગ,
જીવત્વ પણ વ્યર્થ છે, સર્પ રજુનોભોગ. ૪૩

રજુનો અસાનથી, રજુ ભાસે વ્યાલ;
જગત વિવર્ત છે બ્રહ્મનું રાખો એ શુભ ખ્યાલ; ૪૪

ઉપાદાન આ જગતનું બાણો બ્રહ્મજ એક;
સર્વ પ્રપચ આ જે જુઓ, બ્રહ્માકારે છેક. ૪૫

નથી વ્યાખ્ય ને વ્યાખ્યતા, કરે વેદ પરમાણુ;
સકળ બ્રહ્મપરતત્વ છે, એજ ખરું તું બાણુ ૪૬

શ્રુતિ સ્વમુખે ઉચરે, “ નાન્દાત્વ ” નથી લેશ,
અદ્વૈત કારણ સ્થિત કરે, જરા રહે નહિ ડલેશ. ૪૭

લેદ કરે જે બ્રહ્મામાં, જન્મ મરણનો દોષ,
માયાથી વચિત થઈ ગૃહે કરે અપ્રસોસ. ૪૮

ભૂત માત્ર સર્વે જનિત, પરબ્રહ્મથી માન;
લય પામે વલી બ્રહ્મા, રહે નહિ નિશાન ૪૯

વિવિધ નામ ને રૂપ જે, અખીલ કર્મનો કમ;
બ્રહ્મ ઉપાડી શિર ધરે, વિના ખેદ કે શ્રમ. ૫૦

સોના કેરી વસ્તુની, સુવર્ણતા હમેશ,
બ્રહ્માત્મપતિની બ્રહ્મતા, નહિ સદેહ લવલેસ ૫૧

જીવાત્મતા પરમાત્મતા, એ બેમાં લધુ લેદ,
મૂઠ માનવી જે કરે, ગૃહે જન્માન્તરખેદ ૫૨

કૃત ભાવ અપાનથી, તેને નહિ ખરૂં જ્ઞાન,	
આત્મ રૂપ જે જગતનું, જાણે તે તો જ્ઞાન	૫૩
મર્વ ભૂતની આત્મતા, જાણે જે નર વીર,	
મુક્ત મોહ ને શોકથી, ગોળે તે ગૂરવીર	૫૪
આત્મા આ છે પ્રહારૂપ, સર્વાત્મકતા પૂર્ણ,	
ઘૃહદાગ્નિયની સ્તુતિએ, કયુ તેનું છે ચર્ણ	૫૫
યુક્ત સર્વ વ્યવહારી, દિસે ખરો આ વૈદ્ય,	
ઉત્તર ક્ષણના બાધથી, સ્વપ્નનું ચાત કા-	૫૬
સ્વાન જાગૃતે નષ્ટ હે, રત્ન ને નહિ જાદુત,	
તયમા એ, ને નહિ બનેના લય	૫૭
જાણના નિર્માણ તે, નિ યા મમજી માર,	
એક જુણાતીત સાસ્વત, દ્રષ્ટા છે નિરવાર	૫૮
ઘટ જ્ઞાન્તિ જેમ માટીમા, છિપે રજત છે મ્થિત,	
તદ્વત પ્રહારૂપની, નથી લેહની રીત	૫૯
નામ ઘડાનું માટીમા, કનકે કુડળ નામ,	
રજત સરો છે છીપમા, પ્રહારૂપનું ધામ	૬૦
નીલ રંગ આકાશનો, મરૂં સ્થળે જેમ નીર,	
સ્તબ્ધ પુરૂષની આકૃતિ, ચિદાત્મ વિશ્વની ક્ષીર	૬૧
જ્ઞાન્તિ ભૂતની શૂન્યમા, ગર્ભવપુરી છે જેમ,	
આકાશે જે ચંદ્રમા, મત્યે જગત મ્થિતિ તેમ	૬૨
જાણના મોજા જાણ રૂપે, તામપાન જેમ તામ્ર	
ઓધ પ્રહારૂપનો તેમ છે, રૂપે આત્માગમ	૬૩
ઘટ નામે જેમ મૃતિકા, તતુથી પદનામ,	
મન્થિહાનદ જગતથી, માનો ધગ્ગો ધામ	૬૪
અજ્ઞાને નહિ જાણીયે, ઘટાદિ માટી સાર,	
માટીના ઢારણ થકી ઘડો જુન્યો છે કાર્ય	૬૫
જાણ રૂપ છે મત્તિકા, કાર્ય રૂપ ઘટ જેમ,	
શ્રુતિ, યુક્તિ નિર્દોષ, પ્રપચ પ્રહારૂપ તેમ	૬૬
ધનું નહણુ ડરતી લણે, મૃતિ નું ખરૂં જ્ઞાન,	

પ્રપંચ અવલોકન વડે, સ્વયં પ્રકાશર્તુ જ્ઞાન.	૬૭
આત્મા સદા વિશુદ્ધ છે, અશુદ્ધ માત્ર દેખાય,	
જ્ઞાની રજુ ઓળખે, અજ્ઞાને ન કળાય.	૬૮
કુલ અવશ્ય જેમ મૂતમય, દેહ તેમ ચિન્મય,	
આત્મ-અનાત્મ વિભાગ તેમ, અબુધ કરે અતિશય.	૬૯
સર્પરૂપે રજુ ગણે, રૂપા રૂપે છીય,	
નિર્ણય એવો જે કરે વિમૂઢનો તે દ્વિપ.	૭૦
ઘટ રૂપે જે મૂતિકા, પટ રૂપે જે સૂત,	
નિર્ણય એવો જે કરે વિમૂઢનો તે પૂત.	૭૧
કનક કુંડલના રૂપથી, તરંગ રૂપથી નીર,	
એવો નિર્ણય જે કરે, વિમૂઢનો તે બીર.	૭૨
પુરૂષ રૂપે જે સ્તાંભને જળ રૂપે મરિચી,	
એવો નિર્ણય જે કરે, વિમૂઢ તેની ધિ.	૭૩
ગૃહ રૂપે જે કાષ્ટને, ખડગ રૂપે જે લોહ,	
એવો નિર્ણય જે કરે, બુદ્ધિ કલંકિત મોહ.	૭૪
જળમાં જોતાં કોઈને વૃક્ષ દિસે વિપરીત,	
તેમ સ્થૂલ આત્મા ગણે, એ અજ્ઞાનની રીત.	૭૫
એસે નાવે નર કદી, ચંચળ ભાસે સર્વ,	
તેમજ આત્માને વિષે, ધરે દેહનો ગર્વ.	૭૬
નેત્ર રોગ પીડિત જુએ, શુભ રંગને પીત,	
સ્થૂલ ગણે છે તેમ તે સદાનંદ ને ચિત.	૭૭

(અપૂર્ણ.)

કલાપિને સંબોધન.

(સૌથી સમરથ રાષ્ટ્રાવરતો આશરો એ રાગ.)

સુરતાની વાડીના મીઠા મોરલા !

ઉછળતા શા ઉર સાગર ઉલ્લાસ જો !

નિર્ભતી સૈરભાગ્યા સુહાગન જ્યોત્સ્નિકા !

ગિનિંગાલ હતા. ૧૮૬૧ ના ઑગસ્ટની ૧૪ મીએ તેમણે કાલે જ છાંડી, તે પહેલાં ૧૮૮૬ ના ડીસેમ્બર ૧ લી તારીખે તેમનાં કચ્છ-રોહા અને કોટડા એ બે સંસ્થાનની રાજકન્યાઓ સાથે લગ્ન થયેલાં પાછળથી એક પત્રમાં કલાપીએ લખ્યું છે કે-

“ લગ્ન થયાં પણ મને મ્હારા અભ્યાસમાં નડનાર તે અરૂચિકર હતા.” ૧૮૬૧ ના ઑક્ટોબરની ૧લીએ સુરસિંહ હિંદુસ્તાનની મુસાફરીએ નિકળ્યા ૧૮૬૨ ના જાન્યુઆરીની ૨૨ મીએ જગન્નાથપુરીથી “ પ્રિય માસ્તરસાહેબ જોશીજી ” ઉપર લખેલો એક વિસ્તીર્ણ અને સુંદર પત્ર પાછળથી “ કાશ્મીરનો પ્રવાસ ” અથવા “ સ્વર્ગનું રવમ્ન ” એ નામે પુસ્તકના રૂપમાં પ્રસિદ્ધ થયેલો છે ૧૮૬૨ ના મેની ૨૨ મીએ તેઓ મુસાફરી પુરી કરી પાછા આરેલા.

૧૮૬૨ ના ઑક્ટોબરની ૧૫ થીએ “ ફરીથી હાલ ” એ નામથી એજ સાલના નવેમ્બરના સુદર્શનમાં પ્રસિદ્ધ થયેલી ગઝલો લખાઈ.-ગુજરાતની ગરીબ મએલી વાડીમાં કલાપીની કેકા સભાગારી શરૂ થઈ, જે કલાપીના સ્વર્ગારોહણની સાથેજ વિરામ પામેલી છે.

૧૮૬૮ ના જુલાઈની ૧૧ મી તારીખે તેમણે શોભના સાથે લગ્ન કરેલું કલાપી અને શોભનાનો સ્નેહ એ કલાપીના આન્તરહૃદયનનો સર્વોપરી ભાગ છે પણ એ ઇતિહાસ ગુજરાતના સાહિત્યમાં પ્રસિદ્ધ થવાને હાલ વિલમ્બ છે.

એજ સાલના જાન્યુઆરીની ૧૪ મી તારીખે એક પત્રમાં કલાપી લખેછે -

કવિતા ! મ્હારી કવિતાને હું કવિતા કહેતો નથી હું કવિ છું, એવું હું માનીજ શક્યો નથી ફરીથી કહેવાદો કે સિલ્લન કે શેક્સપિયર હિંદુસ્તાનમાં હમણા નથી, અને બહુ કાલસુધી આવવાના નથી અહીં કોઈને. “ કવિ ” કહેતા ત

ચાલેનેજ હલકો કમ્પા જેવું છે, અને એ પણ શું નથી થઈ ગયું ? આપણે હમણાં જેને “ પ્રિવિ ” કહીએ છીએ, તેને પણ કહી રાકીશું ? મને વિચારે ગોઠનતા આવડતું નથી મહારાજાનના કલા નથી માન લાગણીઓ છે અને મહારાજા કવિતા પણ તેવીજ છે હું જે કાંઈ લખું, તે મને જ આનંદ આપી નકે તેવુંજ થતું નથી હું મેલી કે શેકમ પિયર વચ્ચેનો હોઉં છું, ત્યાર બાજી વખત મન નહીં જાય છે, જાણે મહારાજા કવિતાને—એ કાગળોને જાણી નાખી વળી જવાનું ભવ રમિક કવિમા અને અર્વાનુભવ રમિક કવિમા હું બહુ લોક જોતો નથી જે વ્યંગિને બરાબર ગાઈ શકે, તે શું મનદિતુજ ગીત નથી ? એકજ ચાવી બધે લાગી રહી છે ”

૧૮૬૮ના એપ્રિલની ૧૭મીએ ગોપનાથથી કલ્યાણીએ સ્ત્રી અને ધર્માર્થના સ્નેહ વિશ્વ ઉપર એક વિસ્તૃત પત્ર લખેલો જે પાછળથી એક “ જિજ્ઞાસુની ” સહીથી પ્રસિદ્ધ થયેલો છે એ લેખમાં કલ્યાણી કબૂલ કરે છે, કે—“ શ્રદ્ધા કારણોમાથી નહિ, પણ કારણો શ્રદ્ધામાથી આવે છે,” પણ એ પત્રમાં ધર્મ અને સ્નેહમય બધી જે વિચારો દર્શાવ્યા છે, તે ઉપર ઘણું કટવાની જરૂર છે પણ આ પ્રસંગે તે કહેવાને મને અવકાશ નથી

સપ્ત ૧૮૫૬ના વૈશાખ જોડના “ ચંદ્રમા ” “ ૧ તને દિન ચંદ્રાલેખ ”

એ નામનો એક ઇન્દ્રિય નવલનો ન્હાનો મરજો અનુવાદ પ્રસિદ્ધ થયેલો છે, તે ઘણું કરીને કલ્યાણીનો છે લો મહત્ત્વને લેખ છે, એ લેખમાં તે લખે છે—

“ પોતાનું મરે અને પારકાનું મરે એમાં દુનિયા લે થી રહે છે દુનિયાની બહાર ગયેલું કોઈ એ લે થી છૂટી જાય છે કલાવીર કલામા અને દયાલુ દયામા ગળી પડે છે, ત્યાં કોને પારકું પોતાનું હોય છે ? જે બાહ્ય હમણાં ઉડી ગઈ, તેમાં પ્રભુએ તેની ન્યાય સુધી હતી એવા જીવને બાળ્યાં છે, પણ એવા જીવને એમો મીતે જીવે કેવું બાળે ? તે ૧ તને પૂછા અત્યારે

કલાપીનાં ઘણાં કાવ્યો સુદર્શનમાં અને થોડાંએક “ચન્દ્ર” માં પ્રસિદ્ધ થયેલા છે, ઘણાં હજી અપ્રસિદ્ધ છે. સુદર્શનમાં પ્રસિદ્ધ થયેલા કાવ્યો માટે એ માસિકનાં નવિન તન્ત્રિએ લખ્યું છે કે તેમાં “મનુષ્ય હૃદયની અસુક વૃત્તિઓ એના વિવિધ ભેદ પ્રભેદ સાથે ઠીક ઊતારવામાં આવી છે.” મને લાગે છે કે એ વિદ્વાન તંત્રીએ કહી શકાય તે કરતાં ઓછું કહ્યું છે. મને તો એમ લાગે છે કે ઉછરતી પ્રબળ રસિક બન્ધુઓ કલાપીને ઘણું વધારે માન આપશે, કારણ કે સુદર્શનના વિદ્વાન તંત્રીઓ જીવનની જે “વિલક્ષણ મધુરતા”ની વાત કરે છે તે કલાપીના તમામ લેખોમાં સ્પષ્ટ અનુભવી શકાય.

કલાપી સનમનો શોધક છે. તેની કેકામાં પ્રાપ્તિનો ઉલ્લાસ નથી પણ સાચી પ્રીતિનો આવેશ છે, તે ગાય છે —

પેદા થયો છૂ દૂઢવા તૂને સનમ !

ઉમ્મર-શુઆરી દૂઢતા તૂને સનમ !

અને તરત તે અફસોસ કરે છે—

છે દુશ્મનો લાખો જીલાવા રાહને:

દુશ્મન બનાવી ચાર અબયો સનમ !

ઓ પ્રભુ તારા તરફના રાહને જીલાવાને લાખો દુશ્મને છે, અને હૂ એ દુશ્મનોને ચાર બનાવી અબયો !

ગપ્લત મહી ફૂ, ઝાલિયો કાળીલએ

બૂદાઈ ચારોની મજા, એને સનમ !

ઓ પ્રભુ ! હૂ ગપ્લતમા, અને એ દુષ્ટો પ્રવીણ તારાથી મારી બૂદાઈ—તમામ ચારોની બૂદાઈ એ મને તો મજા !

જે રાહદારીમા અમોને લૂટતુ,

ઉમેદ ઘર આવો નહી રોની સનમ !

ઓ પ્રભુ જે અમને માર્ગે ચાલતા લૂટે છે તેની અમને લૂટવાની ઉમેદ સફલ ન થાઓ !

ગરુડે, આ સભ્ય ગજલો માલગતા આપને લાગશે કે
 “ કલાપીને સમ્બોધન”મા તેના નીચે રહેલા બંધુએ કશી
 તિથિઓકિત કરેલી નથી ભાવનગર ૩ ૨ ૦૩

કાન્ત

બ્રહ્મચારી શ્રી રામેશ્વરાનંદજીનું સ્વદફતરક મરણ.

અમે જણાવવાને દિલ્હીની ધીએ કે, અત્રેની હિંદુ ધર્મ
 જ્ઞાના પ્રસિધ્ધ સ્થાપક અને નેતા બ્રહ્મચારી શ્રી નરસિંહ
 જીનો સ્વર્ગવાસ થયો છે એ બ્રહ્મચારી શ્રી, કેટલોક વખત
 કેવળ દૂધ ઉપર નિર્વાહ કરતા હતા તેઓનું શરીર બહુ મજબૂત
 ન હતું અને તેઓને વારંવાર તાવ આવ્યા કરતો હતો &
 જિવન ઉપર તેઓ કોઈ કાર્ય પ્રસંગે સૂરત જીલ્લામા આ
 મોતા જામ ગયા હતા, અને ત્યાંથી અત્રે પાછા ફર્યા બાદ
 મને સાધારણ તાવ આવવા માડ્યો હતો, અને હશેક દિ
 સુધી તે ગિમારી ચાતુ રહી હતી, પરંતુ તેમનો કેવલોક
 આટલો જોશીતો થયો એવી કોઈને ખીક ન હતી તેઓ જ
 ના પ્રસિધ્ધ હા પોપટ પ્રભુરામ વૈધ કે જેઓ આ સભ્ય
 મંત્રી છે તેઓની માગવા નીચે તે બ્રહ્મચારી હતા બ્રહ્મચારી
 અગ્નિ સંસ્કાર મૂખડ વગેરેથી યથાવિધી કરવામા આવ્યો હ
 તેઓ નવબલ્લભ આગળ આવેલા જામવી મોહોલમા,
 રામચંદ્ર પુરોમરામ નામના એક બ્રહ્મસ્થને ત્યાં એવાતમા
 પણ જાતના દળદળાવિના ધણો વખત થયા રહેતા હતા
 ત્યાજ તેઓ મરણ પામ્યા હતા તેઓ હિંદુ ધર્મ સભ્ય
 સ્થાપક તારકે આ શહેરમા નહિ પરંતુ આખા હિંદુસ્થાન
 પ્રસિધ્ધ થયેલા હતા તેમનું સુદેવમા જીવન ચરિત્ર ૨
 જણાવીએ છીએ

બ્રહ્મચારી શ્રી હરદાસ તરફના સારસ્વત બ્રાહ્મણ હતા,
 આર વર્ષની નાની ઉમરથી તેઓ જિમાલય તરફ નીકળી પ

હતા તિમેટના લામાઓ સાથે અનુભવ કરવા તેઓ પોતાના ગુરુ સાથે હિસાલયથી ઉત્તર કુરુ તરફ ગયા હતા માર્ગમાં બ્રહ્મપુત્રના મૂળ આગળથી તેમનો અને ગુરુનો અતરવધી ગયો ગુરુ એક તરફ અને શિષ્ય બીજી તરફ વધી ગયા, અને પુત્ર મળ્યા-જ નહીં ત્યાર બાદ તેઓ અનેક યોગીના સહવાસમાં આવ્યા, અને તેમની પાસેથી સાધુવૃત્તીનો સુખ્ય ધર્મ જે શીલ તે સર્વ પાસેથી ગ્રહણ કર્યો તેઓ આખર નેપાલને રત્ન પાછા ભરતખંડમાં આવ્યા. બાદ તેમણે જાત્રા કરવા માહી તેમા અનેક સત્ત્વોકોના સમાગમનો લાલ લીધો, અને એક વખત નહિ પણ ત્રણ ચાર વખત તેઓએ રામેશ્વર, જગન્નાથ, દ્વારકા અને હરદ્વારનાં સર્વથી મોટા ગણાતા તિર્થોની યાત્રા કરી હતી દેશાવરમા ઘણું ફરવાથી તેમના અનુભવમાં ઘણો ઉમેરો થયો હતો, યાત્રાના પ્રસંગમા તેમના સહવાસમાં આવેલા ભગ્તોના આગ્રહે તેમને મુખઈ આણ્યા તેઓ ઘણા શ્રદ્ધાળુ પણ હતા. તેઓ મુખઈમાં ઘણા વધો થયા વસતા હતા, ગરીબ બ્રાહ્મણોને અન્નવજ્ર તેઓ આપતા હતા, અનેક યજ્ઞો તેણે કરાવેલ છે, પરંતુ તેઓ સર્વ ધર્મોનાં કાર્યો જાહેર કરવા કરતાં ગુપ્ત કરવાને વધારે આહુતા હતા; જેથી પ્રથમ લોકોમા તેમની ઝાઝી પ્રસિધ્ધી ન થયેલ પરંતુ જ્યારે માધવબાગમાં જાહેર ધર્મસભા કરી ત્યાર પછી તેઓ સર્વ સ્થળે પ્રસિધ્ધ થયા. બ્રહ્મચારી રામેશ્વરનાંદલ આપણા આર્યાવર્ત દેશમાં ધર્મની ઉન્નતિ પણ અત કરણ પૂર્વક આહુતા હતા. તેઓ કોઈ ખાસ પંથના ન હતા હિંદુ ધર્મના અનેક જે પંથો છે તે તેમને પ્રસન્ન ન હતું; જેથી તેઓ એ કજ પથ થવાને આહુતા હતા તેઓ એમ માનતા કે અનેક પંથો અને અનેક જ્ઞાતિઓને લીધે દેશની ઉન્નતિ થતી નથી તેમને લાગ્યું કે જો પડિતો, પંડ્યાચાર્યો, અને શાસ્ત્રીઓ એકત્ર મળી બ્રાતૃભાવથી વિચારી સર્વ એકજ અનુકુળ ધર્મ કાઢી શકે તો તેથી અર્થ દેશની ઉન્નતિ જ઼્ઞી થઈ જાય આવા પોતાના

ખાં શહેરમાં ઉત્સવ થયો, રાજદારમાં મહાન ઉત્સવ થયો અને
 સર્વે આપણા સદભાગ્યોન્નતી થઈ એમ માનવા લાગ્યાં પોતે વૃત
 વરાયણા મહાલસાને એકાંતમાં ઋતુદવળે પુછ્યું પ્રિયા ! તમે શુ
 શું સકટ વેઠ્યા તેમજ આપણુ જન્નેનો વિયોગ કરાવનાર મહા
 પાપી કોણ હતો ? તે મને બધું વિસ્તરતા કહો. ઉત્તરમાં મહા-
 લસાએ કહ્યું નાથ ! વિયોગ કરાવનાર આપણો મહાન શત્રુ પા-
 તાળ કેતુજ હતો તે દુષ્ટે વિચિત્ર રૂપ ધારણ કરી, તમને ઠગી,
 જગલમાંજ રાખેલ હશે એમ હું અનુમાન કરૂ છું, કા-
 રણ જે દીવસે મને તે વિચિત્ર રૂપે આવી ઉપાડી ગયો
 તે દીવસે આપ આજપર્યંત યધારેલજ નહિ હતા કારણ જો આપ
 મારી સમીપે હો તો તે ગમે તેવી માયા રથે છતાં પોતાના અ-
 ધમ કૃત્યમાં ફાવી ન શકે જેથી આપને મારાથી અલગ રાખ્યા.
 ઋતુદવળે કહ્યું હા પ્રિયા ! તેમ ચોક્કસ જાન્યું બરૂ; કોઈએ વિ-
 ચિત્ર રૂપ લઈ મારી પાસે આવીને કહ્યું કે આજે અરજક કુમા-
 રે, છેક સાજે મળશે માટે ત્યાં સુધી તમે જગલમાં તે તળા-
 વેજ રહેજો; આમ મને કહી સાંજ સુધી કપટ કરી બેસારી મુ-
 ક્યો અને અરજક કુમારેને કહેવું કે ઋતુદવળ કુમાર આજે
 આવશેજ નહીં તેથી તેઓ મને રાજવા આવેલજ નહિ. આમ
 મને પ્રસાવી જગલમાં રાખી છળથી તમોને ઉપાડી ગયેલ હ-
 શે ભાઈ જે થયું તે થયું હવે ઉપાડી ગયા પછી તે કયા લ-
 ઈ ગયો અને ત્યાં તમારી શું દશા થઈ તે કહો. મહાલસાએ
 કહ્યું વિચિત્ર વેશે ગુપ્ત રીતે આ મહેલમાં આવી, સર્વ દા-
 સી મંડળની મધ્યમાં હું બેઠેલી હતી ત્યાંથી ઉપાડી, અતરિ
 ક્ષમા ચાલવા લાગ્યો હું અનાથ બનેલી અત્યંત રૂદન કરવા
 અને પુકાર કરવા લાગી, થર થર ધ્રૂજવા લાગી અને કંકરૂ-
 લાગી જેથી વારવાર પ્રણામ પૂરક તે દુષ્ટને પ્રાર્થના કરવા
 ગી કે હે મહાન પુરૂષ ! તુ ધર્માત્મા બની અબજાનો પ્રાણ

જર્મંગળા હાથીની વાર્તા

■

મસ્તકુ બુ મા નીની સામના ન પુરાના આગેરી ડે ને પાલ
જોળ ૨- દસ કા મની લુક છે

મદા પગકમી મની પગકમ સુતન - માદન ધા પતા ૨
હરી દિ મન મનાલી માની ૨ દિ મન હાપન પાવના ૩ ૪
હરી બ માની દિમન પગકમ કિશોર વયમા ૫૫ જા ૧૫ના ૧૧
મારે સાદમ રિપાલ મુગાકરી અને મમરમનના ૧૫ના ૧૫ ૩
પ્રમાવતીતુ મળતુ જાગળા હાથી સાથે મુલ વિય મુ ૧૧ી મવા
કાન જાને પાળીઆ આથે પાળ ક તુ તુ ૧૫ ૧૫૦ મમર ૧૫૦
ન હ લુ મ પ મ અમધુનની મુતામન ૧૫૦૧૦ના ૧૫૦ ૧૫૦
આત લુ લુટામોનુ મળતુ પાળીઆની મુતામન ૫૫૦ ૧૫૦
કાન ગાગેમે મેવુ કમનન મેલીનુ મળતુ મળી ૧૫ ૧૫૦
વિજયાકુ રીનો અવવર મ પ ૧૫૦ ૧૫૦ પી ૧૫૦૧૦૧૦ આ ૩

આ પાના માનદ સાથે એટલી જરી તો ૧૫૧૫૩ ૨ ૩ ૪ ૫
અન હાયમા લીધા પછી પુગી આ સિવંપદાયમારી ૧ માનુ ૨ ૧ મમે
નવી એમુજ નવી પગુ હરી હરી ૧૫ ૧૫ ગિરા ૧૫૧૫ ૧૫ ૧૫
આ ૧૫ ૧૫

કુલભજ જુહાભાગની ડપની

૩૦ ભુનેનન મુખા

૧૫૫૫૫ પાડી પાડી મનાવના નેનના ૧૫ ૧૫૫૫ - મુખ

મળવાતુ ડેકાલુ - દરક લુકન રો તારી ૧૫ ૧૫ ૧૫ ૧૫
૧૫ ૧૫ મમાવના ને મા ૧૫૫૫ આપવામા આગ

DOOI ABHJEE JOOTMABHOY & Co

PRINTED BY

BOMBAY

વૈદ્ય પ્રભુરામ જીવનરામ ઔષધાલય.

આર્ય ઔષધોનો ઉત્તમ સંગ્રહ.

જેને માટે પૂના તથા અમદાવાદ એન્ટિગિશન તંત્રી મેનાનો ચાર વધા રૂપાના ચારો અને કર્ણે કન્યાસ મટિક્રિકેટ મળેલા છે તથા મેનકોટ એન્ટિગિશન તરફથી કર્ણે કન્યાસ મટિક્રિકેટ મળેલા છે જુદી જુદી અકલ્પ, સમો, અને પરત, ચર્મ, મુદી, અવલેહ, રસાયનો, મજન, અજન, કુચ્છ, પાક, ભેપ, જ્વાથ, તેચર મળે છે.

રાગની હકિકત સખવાથી યોગ્ય ઉપચાર મોકલવામા આવે છે.

૬૦ અનતવાદી, ભુલેશ્વર, મુખ્ય.

ડાકેતર પૌષ્ટ પ્રભુરામ, એલ. એમ. એન્ડ એસ.

આર્ય અને ઇંગ્લીશ જન્મે વેદ્યને આધારે ચિકિત્સા કરનાર

આયુર્વેદ વિશાલયમા નિદાન ચિકિત્સા, ધરિયવા અને ઔષધી ક્રિયા તથા યુષ્ઠ દોષના અભ્યાસ.

૬૦ અનતવાદી. ભુલેશ્વર, મુખ્ય.

સુશ્રુત.

આર્ય વૈદ્યક મળી અનિગય ઉત્તમ પ્રાચીન મેથ જેના નિદાન ચિકિત્સા મરુ પ્રયોગો શાસ્ત્ર, વિગેરે ત્રિપથેતુ યોગ્ય વર્ણન કરવામા આવ્યું છે.

કિમત રૂ. ૧૦.

મળનારુ રેકાર્ડ—વેદ વર્મ સભાની ઓફીસ.

અનતવાદી ભુલેશ્વર મુખ્ય.

ओम् तत्सत्

1886
HADIAD
न. वि. म. उ.

आर्यधर्मप्रकाशः

ARYA-DHARMA-PRAKASH

पुस्तक ३१ सु] श्रावण सन्त १९६० [अंक १० मो

श्लोक

धर्मादियं प्रभवति धर्मात्ति प्रभवते सुखं ॥

धर्मण लभत सर्व, धर्म सार मिद जगत् ॥ १ ॥



वेदधर्मभारती हायभारमटली

न्यात वाजो धुलेश्वर भुज

सन्त १८५१ सन् १८० हस्ती

उप १ नो दोट रुपियो

अ. न. श्री. वि. प्रे. म.

૧. સસર્ય પ્રાગ્બીજ્ય	...	...	...	...	૧
૨. આશા	...	...	...	...	૩
૩. સ્વભાવ	...	...	...	...	૫
૪. લોભ	...	...	...	...	૧૧
૫. શ્રીમત શકરાચાર્ય કૃત અપરોક્ષાનુ ભુતિનુ ભાષાતર	...	...	...	...	૧૯
૬. ચંડ કૌશિક નાટક	...	...	...	...	૨૧

વેદધર્મ સમા તરફથી વેચવાનાં પુસ્તકો.

પુસ્તકો

કિંમત

ટપાલ ખર્ચ

૧ આ ૫ા ૩ આ ૫ા

ગોપાળ ચિનામણી (શાસ્ત્રી શકરલાલ કૃત)	૧-૦-૦	૦-૨-૦
શ્રીમદ્ભાગવતભાષાન્તર મુલસહિત પોથીના આકાશમા	૧૦-૦-૦	૧-૧૨-૦
આં ખીજી પ્રથમ રૂપીઆ ૧૫ કિંમત હતી તેજ		
શ્રીમદ્ ભાગવત ભાષાન્તર મુલ સહિત પોથીના આકા		
રમા રફ કાગળવાળુ	૮-૦-૦	૧-૧૨-૦
અનુમુખાબ્યુદય ગુજરાતી આવૃત્તિ ચોથી	૦-૨-૦	૦-૦-૬
શાસ્ત્રી શકરલાલ કૃત		
અવલોકન સરસ્વતીચન્દ્ર ભાગપેહેલાનુ આવૃત્તિ પેહેલી	૦-૧૦-૦	૦-૧-૦
(૨૧ વિશ્વનાથ કૃત)		
ક્રમશઃક્રિષ્ણાપતિપદ સ્વતાશ્વતર સાચે રેશમી પ્રકૃ મલસરકૃત	૧-૦-૦	૦-૨-૦
એકાદશ સ્કંધ ગુજરાતી ભાષાન્તર આવૃત્તિ બીજી	૧-૦-૦	૦-૨-૦
કેશવકૃતિ અથવા અનુભવના ઉદ્ગાર	૧-૧૨-૦	૦-૩-૦
ચર્પટ પન્નિકા ગુજરાતીમા આવૃત્તિ પહેલી	૦-૮-૦	૦-૧-૦
રા કેશવલાલ કૃત		
ચન્દ્રપ્રભા ચરિત્ર ગુજરાતીમા આવૃત્તિ પેહેલી	૧-૦-૦	૦-૨-૦
જ્યાકુવર સસાર મુખ દુ ખના દશ વર્ષ આજ્ઞાત બીજી	૦-૧૦-૦	૦-૧-૦
શં પોપટકૃત		
તત્ત્વવિવેક (વેદાન્તવિષય) આવૃત્તિ પેહેલી	૦-૨-૦	૦-૦-૬
રા. રા વિશ્વનાથ પ્રભુરામ કૃત		
દશમસ્કંધ ગુજરાતી ભાષાન્તર આવૃત્તિ પેહેલી	૧-૮-૦	૦-૩-૦
દેવી ભાગવત ગુજરાતી ભાષાન્તર આ પહેલી	૮-૦-૦	૦-૮-૦
પહેલી આપડી ચિત્રથી બોધ ચાત્ર તેવી આવૃત્તિ ત્રીજી	૦-૧-૦	૦-૦-૮

આ પુસ્તકને શ્રીમત ગાયત્રીચંદ્ર સરકારના કેળવણી ખાતામા હતામ આપવાના પુસ્તક તરીકે માન્ય કરેલ છે.



आर्यधर्मप्रकाश.

पुस्तक ३१ भु]

श्री १७ भु १८५८

[५५ १०३६]

॥ प्रथो धर्मस्ततो जय ॥

समय प्राचल्य

- चाजी गरनी रचना जेवी, समय रमत रचनारोरे
 बळ अबळ जे समयनी रचना समयज नरनी सारोरे १
- समये हळमी समये चाकरी समय समयने वारोरे
 मेडी मोहोले वस्तो समये झुपडीमा वसनारोरे २
- बत्रीश भोजन भावे जमतो भार्जोनी जमनारोरे
 ससय रडावे समय हसावे ससय नहि समनारोरे ३
- समये रामे राभस हणिया समय थयो फरनारोरे
 सीताने हरी रावण चाल्यो गर्व अती करनारोरे ४
- राम रमी गोपी सगळे वस सगे लडनारोरे
 समये हणायो भीलने हाथे समय तणो घन्नारोरे ५
- कौम्व सेत सहायु अजुन गाडीवनी भरनारोरे
 जे अजुनने तस्कर हाथे समय छेतरनारोरे ६
- चीतोडी सणा यवनो साथे लढ्या सनी तन्वारोरे
 यवनो डरथो सतायते समय तणो मरवारोरे ७

पृथुराजे समये शाकीना घोरीना संसनारारे	
जे घोरोये पृथुने बाध्यो समय तणो वरतारारे	८.
प्रणीपतथी ईश्रेजे जोयो हिन्दुस्तान किनारारे	
सार्धभोय थइ तख्ते वेठा थता समय चमकारारे	९.
रामये हयहाथी पालखाने समय पगे करवानारे	
मीष्टानो भाने नहि समये समय चणा चणवानारे	१०.
भेरी नफेरी भुगळ महेले समय सूचवनारारे	
काळा वाग उडाडे महेले समयनो जे धारारे	११.
समय ओळखी चाले जे जन दुखयी उगरनारारे	
समयनी सामो थईजे चाले वीण मोते मरनारारे	१२.
समय समयनो हेरोफेरो समय समयनो चारारे	
समय दयाशकर समजेजो तो न कदी पडनारारे	१३.

आशा.

(राग—आशा गोडी.)

- आशा अमोने नचावे, अभागी आशा अमोने नचावे
 गरीबाइ आशा बन्ने वेलडीओ, हीचोळे हिचकावे अभागी १.
 आशा नीराशाना पाराजोया, (पण) वेचाया एकज भावे अभागो २.
 नकरवाना कामज करवा, आशा अरे ललचावे अभागी ३.
 धन मळवानी लालच माही, कुडांकर्मो करावे. अभागी ४.
 हडहड थाये घरघर भटकी, तोयेन सानज आवे. अभागी ५.
 अनुभव सिद्धकहे दयाशकर आशा सोने हरावे. अभागी ६.

૧ આગા

આગા એ એ જાતની આધિ ૭ અને જેમ ગુનુ અને નિતન ના ૥ અને માર દુગ્ય ૧ ઈ કે પ્રાણીના કર્મિની ૭ અત્યંતથી નેહ જામ અને કેદાદિ સ્વરૂપ ધા જુ કરનાર મનોવિ ૧- એ વન્તુત જીવની ઉપાધી રૂપ ગણાય છે, તેમજ આ જન્મથી માટી તે જીવની માટેજ રહના- અને છવટ જીવની માટેજ રહેલી મુન્ત વના હોવાથી દેના આધિરૂપ તે આગાને વિદ્યાને નેપેલ છે

આ ગાને મનોવિખરના કા જાબૂત માનનામા આવે તો તેમા ક્યુ યોટુ નથી વહાળી વન્તુને મેલવવાની જે અત્યંત તૃણુ માનનોન રહે છે તેનેજ આગા કહે છે વિશેષ રૂપમા કહેતા જે સ્વરૂપનુ અહાનિશ ન્દણ થાય અને તે સ્વરૂપને માટે મનમા અમુ સમયપર તો આપણને સપાન થશે એવુ જે નિરૂપણ થતા મનનુ સમાધાન તે સમય પયત રહે તે રાડ અને પણ આગા કહે છે પોતાના મનનો ઊમેદ અને માનમી જે કાઝ આગી મઠી વૃત્તિ હોય તે વૃત્તિને અગુચરવાનુ પણ પ્રાપ્ત આગાને આ ૥ હોય છે કાઈ પણ તે નો અને પ્રાણી મા નો ભગેયો પણ આગાના અગમા હોનો છે જેમકે અમુક માણસને મે જામ મોખુ છે તે માડ અમુ- સ્વરૂપમા પાર પાડશે જામા પાન પાડશે તે મારા અને જે માતાને જામ મોખુ તે ભોગાનુ રૂપ વધુ હવ જો તેના ઉપર ભરે નો ન હોય તો કોઈ જાતની મારા જાધાતી નથી પોતાની ઉમે આગા ને આધીન છે તે ઉપર જણાવ્યુ તે એવી રીતે કે જ્યારે કોઈ મનુષ્યે કોઈ કામની પ્રતીક્ષા વવાની આગા નથી હોય તે કામ પ્રતીક્ષીત વવા રૂપ આગાનુ માડ પરિણામ આ થુ હોય તો તે પોતાની ઉમે પ્રમાણે આગ્ય પગનુ ભરી ગઈ હોય આગલ જે પગલુ ભગવાનુ હોય કે તે જે માની મા ૥નુ પ્રલ મેન વવા ધારલ હાય તેના આ ૥નુ હાય છે જા ૧ ૧૨ ઉત્તેવ્યમા

પોતાના કષ્ટદયમાં અને પોતાના નીચ કર્મમાં પ્રાવવાની આશા બાંધેલ હોય અને તે કાવ્ય પછી અમુક રસ્તે લઈ શકે આમ જો ઉમેદ રાખી હોય ને તેમાં ફલીભૂત થયેલ હોય તો તે કામ આગલ ચલાવે છે અને સાર કામમાં આશા રાખી હોય તો, ઉદાહરણ તરીકે મીંઠ દાદાભાઈ નવરોજી, મેરીકાચેન્ટર વિગેરે જે પરજાણ મહાન યુરોપીય શુભ કામને માટે આશા રાખી હોય અને તેમાં ફલીત ન થાય તો તેઓ પોતાની તેવી જ બાતની ઉમેદ પાર પાડવાને આગલ પગલું ભરે છે.

આ દેહરૂપ નૈકા કદાંગી શિથિલ થતા અને અનેક વ્યાધીઓ રૂપી જલના મોજાને પ્રહાર થતા જ્યારે અટકવાની તૈયારી પર આવે ત્યારે પણ આશા તે વહાણને હિંમત આપી આગલ ચલાવવાને માટે સહાયક બને છે જીવ હમેશા વસ્તુતઃ જરા, મરણ વગેરેથી રહિત છતાં તે દેહને આધીન રહી તે સાથે જોડાઈ બાલ યુવા વૃદ્ધ વિગેરે અવસ્થાને પ્રાપ્ત થાય છે. જેમ આમ દેહને અનુસરીને જીવની સ્થિતિ બદલાય છે પરંતુ આશાની સ્થિતિ બદલાતી નથી.

તુષ્ણાન જીર્ણાવયમે વ જીર્ણા

તુષ્ણ (આશા) જરા સ્વરૂપને પ્રાપ્ત થતી નથી પરંતુ અર્થ શરીરને અનુસરીને જીર્ણ બનીઓ છીએ.

આશા તમામ મનુષ્યોને માતાની માફક હસાવે છે, રમાડે છે, અને અગણીત નાચ નચાવે છે. અને યુવાનને અમુક પોતાની પ્રિય વસ્તુને પ્રાપ્ત કરવા માટે જૂરાવે છે પણ ખરી વૃદ્ધ મનુષ્ય બાલક કન્યાને પરણ્યા જેવી નક્ક પોતાને ન છાજતી આશાઓ રાખે કે બાંધે તો તે દુઃસ્થાનરૂપ આશા પલીયામાં ધૂળ ઘસાવે છે અને તે આશા ફળીત થઈ હોય છતાં ફળીત થયેલી આશા, પોતાના અંગમાં કશું તદ્દ ન હોવાથી નિરાશા રૂપ બનતા અન્યને ઉપયોગીજ થઈ પડે છે જેથી તેવી આશાઓ કેવળ વ્યર્થજ ગણાય છે. અને અન્યને તેની જીંદગી

નહારી કરવામાં હાથક થઈ પડતા તે આશા મહાન પાપીષ્ટ પણ ગણાય છે ઉદાહરણ તરીકે પૂરણ પ્રકાશક મશાલને ધારણ કરી ઉભો રહેનાર પોતે પ્રકાશનો લાલ જેમ લઈ શકતો નથી તેમ વૃદ્ધ મનુષ્ય પોતાની ક્લીત થયેલી આશારૂપ પ્રકાશનો પોતે ઉપયોગ ન કરી શકતા બાલક ચીના પળુવાથી જેમ તેની છ દગી દુ ખમા ડુળાડવા રૂપ તે મહાન ક્ષતિરૂપ પાપીષ્ટ બને છે તેમજ અનેક જાતની પોતાની જે આશાઓ તે રાખતો હોય તે તમામ આશા ક્લીત ન થતા નકામીજ ગણાઈ અથવા ક્ષતિ કારક થઈ પડે છે માટે તમામ આશા ક્લીત ન થતા પોતે પાપીષ્ટ બને છે જેથી વૃદ્ધની તમામ આશા કેવળ નકામીજ ગણવી

આ મહાન મોહક સસારમાં દુ ખમય જીવનવાન મનુષ્યને આશા એ એક મહાન વિશ્રાંતિ સ્થળ છે અને દુ ખના પણ ઘડી પહોર અને દહાડાઓ ઘણી ઝડપથી કાઢવામાં આશા અતિ ઉપયોગી થઈ પડે છે અને દુ ખના ઉમંગ રાખનાર પણ છે, દિલ્લો આપે છે, રડતા મનુષ્યના આંસુ લૂનાર છે અર્થાત્ કોઈના વિયોગથી અથવા કાંઈ ઘન કે પોતાની અતિ પ્રિય વસ્તુનો નાશ થયો હોય ત્યારે તેને પુનઃ પ્રાપ્ત થવાની જે આશા બધાય છે તે આશા વિયોગ જન્ય આંસુને લૂવે છે અને હૃદય કટ કરે છે આશામાં લીન પૂરણ રીતે થયેલ મનુષ્ય પોતાના મનમાં વિયોગ જન્ય દુ ખને નિવૃત્ત કરતા એમ માને છે કે જે ગયું તે ગયું જે થયું તે થયું કાંઈ નહિ “ફેરલડેગે” “પડ સાજા તો પઘડીયા બોહોત” અથવા મારે છે કાવ મવારે પાછા એના એ અવરૂપમાં આવશું ” વિગેરે મનમાં ધારી શોકની નિવૃત્તિ કરી આત્મિક શોકને શમાવી ચિંતા જવાલાથી શોષાતા બચી નવીન રૂઢીર પ્રાપ્ત કરે છે, અને પુષ્ટ બને છે આ સઘણ આશાના અગમ રહેલ છે આશામાં આ મહાન ગુણ છે છતાં તેમાં લીન રહેતા તે ખીજે ડોહો ઉ

ધ્યાન સ્વરૂપા દેવી નથી અને તેજ કે જે વસ્તુ માટે આશા બધાય છે તેમાજ વૃત્તિ રખાવે છે.

સંસારનો દુસ્તર સમુદ્ર કાપવાને આશાએ એક મોટું વહાણ છે જેમ કહેવામાં પણ કશું જોડું નથી જેમ વહાણને જ્યાં સુધી સરખો પવન હોય છે ત્યાં સુધી અગાધ જળવાળા દરીયામાં લાંબો પથ કાપવો એ મુશ્કેલ નથી તેમ આશારૂપી વાલાને નિરાશાના સાધનરૂપ વિપરીત પવન જ્યાં સુધી ન નડે ત્યાં સુધી સંસાર સમુદ્રનો લાંબો સમય કાપવો તે મુશ્કેલ નથી અને તે આશાને અગે સાંસારિક બીજા અનેક કાર્યો કરવામાં પણ અડચણ મથી આવતી. આશા રૂપ વહાણ બનતાં સુધી મહાન વિપત્તિરૂપ પવનના ઝપાટાથી દુઃખ રૂપ પાણીના મોજાને ઝીલી રહી માનવને ભીજવતો અટકાવે છે અને સુખી રાખે છે અર્થાત્ આશા છે તે પોતાને અગે જે કાંઈ મનુષ્યને દુઃખ લોગવવાં પડે છે તેને ગણકારવા દેતી નથી. અર્થાત્ મનુષ્યને તેને અગે જે કાંઈ દુઃખ થાય તેની પરવાર રહેતી નથી. ઉપાદરણ તરીકે પોતાની વહાલી વસ્તુને મેલવવા માટે ટાઢ, તડકો, વરસાદ વિગેરેની આપત્તિ સહન કરે છે. ઘોર રાત્રીની પણ દરકાર કર્યા વિના મનુષ્ય પલાયન કરે છે, ધનની ખુવારી સહન કરે છે. આ તમામ દુઃખ તે મહાન આશાને પરિણામે કુદ્ર મય ભાસે છે.

બીજી રીતે જોતાં આશાએ સંસાર સમુદ્રને તરવાના સાધન રૂપ એક તૂળડા સરખી છે પરંતુ જેમ તૂળડું કેડે બાધી તરનાર સાવ અબાણ્યો હોય તો તે તારનાર તૂળડું પોતેજ વખત-પર વાકું વળી જઈ ખૂડાડવાનાજ સાધન રૂપ થઈ પડે છે તેમજ સંસારની વિટળણાનો કેવલ જેણે નજ અનુભવ કર્યો હોય તે મનુષ્યને એ આશા રૂપ તૂળડું પોતેજ તરવાને બદલે ખૂડાડવાના સાધન રૂપ થઈ પડે છે માટે કાંઈ પણ સાંસારીક ક્રિયાઓ અને સમગ્ર બાણનાર મનુષ્યજ આશારૂપ તૂળડાથી તરે છે.

વળી જો ખીલ ગીતે જોતા આશાએ જાતુ જો ન ૧૦૬
 જેમ માણ તે ઠગી નાચાતુ જોડ ને જોડાતુ માતુ જનાવી ના
 નવો ને લમાવે છે તેમ મનુષ્યને લમાનવાની પણ એ મો
 લીની મૂર્તિ છે એમ દેવુ તે પણ ભૂલ લેતુ નથી ન ૧૭
 આશા મનુષ્યને ધોત્રે નીવડે તાગ દેખાડે છે અને ગત્રીએ અ
 જવાજાતુ લાન ડગવે છે તે જાયને દીંગણાવે છે અને હી ને
 ઠાચ મનાવે છે અર્થાત્ કાચ માકડ છુદ માણ ૧ પત્તને માગાતુ
 ચીજ રાખાતા તે મુઢને હી ૧ માફક મનાવશે અને જે તગ્મથી
 ઢાઇ કાણ પગલે નિરાશાના ચિન્હો પ્રગમ ધયા હશે તે વસ્તુત
 દીરોજતા તેને જાચ માકડ છુદ મનાવશે આશાએ મનુષ્યને
 જોડા નવરૂપો દેખાડી એક મહાન ઠા ૧ વિગામા કુગમ પ્રમમા
 નાખનારી કલમી સ્ત્રી કપ ધે પડે છે કલમી અને પ્રમમા નાખી
 ક્રમાવનારી વેરયા સ્ત્રી મુખેથી મીઠા જો ન જોતે છે તેમ આશા
 પણ મીઠું અવરૂપ દેખાડે છે સુખે ઉધમા ઉધાડે છે પણ જેમ
 વેશ્યાને ત્યા સુખે નિદ્રા દરનાર કની પણ છે ત્યા વિના અને
 ખુશા વયા વિના રહેતો નથી તેમ આગામા ક્રમાયેવો પણ કની,
 હેતરાયા વિના રહેતો નથી વેરયા ના દગાથી માપુમ ન તા નથી
 પણ આશા ના દગાથી તો માણમ આંત તગ્મી હેવ મરે પણ
 છે મટાનો વેપાર સ્ત્રી મહાન ધનાઢય જનવાની આશા ગળનાર
 કોઈ વખત ધગ ક્રાંતિ છે પાયમાલ વાય છે ઘણાં વેચાય છે
 ને વખત પગ આત્મ ધાન કઠી મરે પણ છે અવવા ન મરે તો
 પણ આશાના દગાથી મનુષ્ય ઉપતે મૂઓ થ પડે છે

વળી એક અન્ય જાણુ આશાની લઈએ તો તે મહાન જી
 પદેશ થઈ પડી શાતી કળાગી મ નવતી દેવી છે એવે તે પોતામા
 લીન કઠી માનમીક જ ૧ ઉપદેશના સાહિત્યો નુ ૧વી ૮ જની
 શાતી કહે છે અને હિમ્મત કપ હથીયા તવા પીરજ કપ હાલ
 ધારતા ગમે છે અને મનુષ્યને ભવરૂપ નુમા ભય નિત જનાવી
 સુખે ગમન કરાવે છે સુખનો ન્યદ માર્ગ જતાને છે અને ૮ જ

તીજીક કરતો હશે તો તે બાણવાની શક્તી પ્રાપ્ત થવાથી તે ભૂત સ્વભાવ પોતેજ સહાયક બની અન્યની કપટ બળમાંથી બચાવ વાને ઉપયોગી થશે માટે જે સર્વ સ્વભાવનું તત્વ સદ્ગુણી છે તેને આધીન રહેવાની વિશેષ જરૂર છે. મનુષ્ય પોતે સ્વભાવને આધીન છે કે સ્વભાવ મનુષ્યને આધીન છે એની પરિક્ષા એ છે કે બાહ્ય અવસ્થામાં અથવા સ્વપ્નાવસ્થામાં પોતાના સ્વભાવનું પરિણામ પોતે ભોગવે છે એટલે કે તેને પરિણામે દુઃખમય બને છે અને જ્યારે દુઃખમય બને છે ત્યારે પોતાને ભાન થાય છે કે અમુક સ્વભાવને આધીન થવાનું આ પરિણામ જેમકે કોઈ ધર્માત્મા પુરૂષને કોઈ અધર્મી નીચ પુરૂષ છળકપટથી જ્યારે બાધી લઈ દુઃખ આપે ત્યારે બળર પડે છે કે અમુક મનુષ્યેજ આ કર્યું તેમજ સ્વભાવનું સમજવું. તો તેવા દુઃખ રૂપ બંધનમાં આંચા પહેલાં તે બંધનમાં આવવાનો પ્રથમથીજ મનમાં ભય રાખી કાયમ સદ્ગુણીને અને નીતિન્યાયને આધીન રહી સ્વભાવ ત્રયમય પોતે છતાં પોતે તેમાં ફસાવું નહિ. પારલૌકીક સુખનું પણ તેજ સાધન છે કારણ જે કુર સ્વભાવને આધીન રહે છે તે અન્ય જન્મ તે સ્વભાવને પ્રાર્પિત થાય છે અને જે મનુષ્ય વિષયાસક્ત હોય છે તે જે જે વિષયમાં આસક્ત હોય છે તે સ્વરૂપનેજ અન્ય જન્મમાં પામે છે. મનુષ્યનું હૃદય એક દર્પણ (અરીસો) છે. તેમાં જ્યારે સિદ્ધ સ્વભાવ પણ સ્વભાવ અને ભૂત સ્વભાવને આધીન થવા રૂપ જ્યારે ધૂસ મલિન પદાર્થ (કચરો વગેરે) ચાટે છે ત્યારેજ પોતાનું હૃદય જોઈ શકાતું નથી કારણ તે અતિમલીન બને છે અને મલીનને પરિણામે પાસેજ રહેલ છતાં ઇશ્વરના સ્વરૂપને જોઈ શકાતું નથી અને તેમાં દૈવીસ્વભાવના તદ્દરૂપ સદ્ગુણી જે છે તે હૃદય રૂપ દર્પણને અજ્ઞાનરૂપ મેલ દૂર કરી નિર્મલ કરનાર છે આને માટે કોઈ દ્રષ્ટાન્ત રૂપે કહે છે કે જ્યારે કાંઈ પણ નકાદું કર્મ પોતાને હાથે અબણ પણ થઈ જાય તેવે વખતે તર્તજ સદ્ગુણીને આધીન થઈ

નહાન કર્મનો પત્રાતાપ કદી તત્ત્વ જાત મેં કુલુ કે લેથી નહાન કર્મનું પત્ર વોડુ લાગે છે આમ કે વારી નય । કર્મને પશ્ચિમે દક્ષિણ મેલુ ન થતા મળુદ્ધી મળુદ્ધી ને છે અને જેનું દુઃખ શુદ્ધ દોષ છે તે મીપચ્છ ઇશ્વર સ્વરૂપને ઓળખી શકે છે અને મર્ણ્ય ગીત મળી શકે છે જે પ્રથમ પ્રેરણા ગયુ છે મનુષ્યનું દુઃખ ગત્યાત્મક તો દુઃખ સ્વભાવ ત્રયને પશ્ચિમે કાટ અખ તમેલ લોહાલેવુ હોય છે પરતુ લોહાને જેમ મ ન હમેશા ઠરીએ છીએ તેમ તેજ લોહુ કાટ વિનાનુ થની અતિ ઊલ્લસ વેત વના માટે છે તેમજ ન મળુદ્ધી રૂપી નિર્મલ જલથી વા વાગ લાલન કરતા અને તે દાન વિવેકાદિ ની મહાયતાથી લાદાને જેમ ઊલ્લસ કુવામા જળની માથે કચરો અને દા । આદિ મનીન પાયાની જગ પડે છે તેમ તેજ સ્વભાવ ત્રય ને આવે ગળી છેવટ નિર્મલ જગ રૂપ મળુદ્ધીવી ઉત્તર ઠગુ પ્રામ ઊલ્લસ પ્રતા તે સ્વચ્છ થની મનુષ્યની છત્રી મદ્દગ કાચે ખતશે ઠેવટ તે શુદ્ધ અને ન દુઃખ હારા મીપચ્છ દી પ્રેરણા માનુષ્ય દર્શન થશે



લોભ સ્વ-મેળવવુ, ધાતુ ઉપગ્રવી લોભ શબ્દ મેળવે છે

કે પ્રાપ્ત્ય વન્નુ પ્રાપ્ત કુવાની અતિ અભિનાયને લોભ કહે છે લોભ, આગા રૂપ પૂર વેગવાળી ભગ્નાન નીમા મેલ દે દે કે જે નીમા તેના મહાન મોલના જે વી ધનગતો અને રૂપ । ખાતો મનુષ્ય અનેક આપદાને લોભવે છે છતા તે આપદા લો ભને પશ્ચિમે મુદ્ધપ્રાય જણાય છે અથાત્ તેની કાઠ તારી નથી થતી સર્વજીએ આચાર નીનુ નિચે પ્રમાણે વર્ણવ કયુ છે

આશાનામ નદી નનોરથજલા નૃણા નરંજ કુલા
 ,રાગગ્રાહ્યતી વિક્રે વિદ્યા ધૈર્ય દ્રુમ ધ્વમિની
 મોહાવતે સુદુસ્તરાતિગહના મોહુંગ ચિતાતરી
 તસ્યા પાર ગતા વિશુદ્ધ મનસા નંદનિયોગીશ્વરા

નદીની અંદર જળ, જળચર પ્રાણી, પક્ષી, ઠાઠો વગેરે હોય છે તેમ તેવીજ જાતની આશા નામની નદીમાં જળ વગેરેનું સર્જકરિએ નીચે પ્રમાણે નિરૂપણ કરેલ છે

આશા નામની નદીમાં મનોરથરૂપ જળ હોય છે અર્થાત્ નદી જેમ જળથી પરીપૂર્ણ ભરેલી હોય છે તેમ આશા રૂપ નદી મનોરથ એટલે લિપ્ત લિપ્ત મનની નૃણાને પાર પાડવાના વિચારથી ભરેલી હોય છે. જળમાં જેમ મોજાઓ હોય તેમ આ મનોરથ રૂપ જળવાળી નદી તેજ લિપ્ત લિપ્ત નૃણા એટલે માનસિક કાર્ય પાર પાડવાની ઇચ્છાથી વ્યાકુળ હોય છે. નદીના જેમ મગર વગેરે જળચર પ્રાણીઓ અને હુંડ બતક વગેરે પક્ષીઓ હોય છે તેમ આશા નદી રાગ (મનો વિકાર) એટલે ઇચ્છિત વસ્તુ મેળવવા માટે જુદા જુદા મનમાં વિકારો પ્રગટ થઈ અસક્તિ, વંધવી તે રૂપ જળચર પ્રાણીઓ અને અસુક વસ્તુ મેળવવા માટે તર્ક કુતર્ક કરવારૂપ હસ, બનકાદિ પક્ષી હોય છે નદી જ્યારે પૂર ભેસમાં વહે છે ત્યારે ઘણાક કાંઠે રહેલા વૃદ્ધોને ઉખેડી નાખે છે તેમ આશા નદી ધૈર્ય રૂપ વૃદ્ધને ઉખેડે છે એટલે પ્રબળ આશા પ્રગટ થતા ધીરજ રહેતી નથી. નદીનાં જેમ ધુમરીઓ (કુંડાલાં) મોટા રૂપમાં વળી તેમાં પડનારને અકળાવે છે તેમ આશા નદીમાં મોહરૂપ કુંડાલા વારંવાર વળ્યા કરે છે જેથી તે દુસ્તર બને છે અને નદીન જેમ કિનારો હોય છે તેમ આશારૂપ નદીમાં ચિંતારૂપ કિનારો હોય છે તે કિનારો ઉંચે હોય છે એટલે કે અસુક ઇચ્છા પાર પડશે કે નહિ એ મનમાં યથા આશાને અંગે હોયજ છે અને જ્યાંસુધી કામનાં સ્વરૂપને

પાગ પાડવાનું સાધન મળ્યું ન હોય ત્યાં સુધી તે ચિંતા દૂર
ક' છે હવે એ સાધન મળવું બહુ મુશ્કેલ હોય છે ઘણા યત્નથી
સાધનો મેળવી રાખાય છે અને સાધનો મેળવવામાં વિટબણા
વેઠવી પડે છે જેથી ચિંતા કપને કિનારાની ઊપમા આપી તેને
ઉચો કાપી ભર્તૃહરીએ દુર્લભ ગણેલ એ આ દુઃખ નગીનો વિ
ધયમાજ કેવલ લુપ્થ બનેલ મનુષ્ય પાર લઈ જા તો નથી પણ
લોભને પગિણામે તેમાં અધિક છે એ પરતુ લોભને તિ ૨ ૧૨ ગ્નાર
વિચયને છુદ્ડ ગણી તેમાં લુપ્થ ન થનાર વિશુદ્ધ મનવાળા યોગી
સ્વામીઓ કેવલ યને ઇચ્છનાર નાની અને યોગી પુરુષો ત નગીનો
પાગ પામે છે અને પામ્યા છે ઉપ ની ભર્તૃહરીની ઉમ્મીમાં અતિ
ગુપ્ત રહેલ છે તે ઉપરથી આત્મ મનુષ્યવાનુ છે કે જેમનું મન
વિદાથી છુટાયેલ નથી એટલે જે લોભને વશ થતો નથી તે
મનુષ્ય જી આશા કપ નદીમાં તળાતો નથી

હવે જ્યાં મૂલ્ય દ્રાવીથી જોવાનું છે કે લોભની પ્રવૃત્તિ મનુષ્યને
ગોથા ખવરાવવામાં બાડી જાયતી નથી ગરીબને અતિ શ્રમયુક્ત
કરે છે, આમ તેમ જાડાવે છે, અધારી રાત્રીએ જાગતા બાવી
ચોર થયે પ્રેરે છે, અવમ કૃત્યોમાં ઉતારે છે મન્યનો ઘાત
કરે છે, નીચની પ્રવૃત્તિ જાવે છે, દુષ્ટના હોર શસ્ત્રો રાને સ-
લગાવે છે, અને જીતે ગીતે ચેન પાવા દેતો નથી, મુરખીની
મર્યાદા છોડાને છે, આતુર્યવાનની આતુર્યતાનો નાશ કરે છે,
કામઢાધ, મોહ, મ વગેરે વિચારોને પ્રગટ કરવાનું મહાન સા-
ધન લોભને ગણનામાં પણ કથો જ નથી રહેતો જા જુ નવયાવનાં
સ્ત્રીને મગવાનો લોભ આ પ્રગટ રે છે ઇચ્છિત વસ્તુ ન મળવાથી
તે વસ્તુ મેળવવાના લોભને લીધે ક્રોધ પ્રગટ થાય છે હવે મોહ
તરફ દ્રષ્ટી કરીએ

ક્રોધાદ્વતિમોહ

ક્રોધ અનિશ્ચય પ્રગટ થતા મોહ પ્રગટ થાય છે એ રી
તીએ જોઈએ તો પણ મોહનું મૂળ જરૂર લોભ છે તેમ બીજી રીતે

જોઈએ તો માત્ર કોઈ દ્વારા મોહ થાય છે એટલું જ નહિ પણ લો-
ભથી ખારોખાર પણ મોહ થાય છે તે એવી જ રીતે કે જે વસ્તુ મેળ-
વવાનો લોભ (અતિ તૃષ્ણા) રાખેલ હોય અને તે વસ્તુ ન મળે તો
તે મેળવવાને માટે પોતાને તે અતિ મનગમતી હોય તો તેમા મોહ
થાય છે ને છેક નિરાશ થતા તે અતિ મોહને પરિણામે ઘેલછા
પણ પ્રગટ થાય છે લોભથી મદ કેવી રીતે થાય છે તે પણ
જોવાનું છે જે વસ્તુ મેળવવાને મનુષ્ય લોભાયેલ હોય તે વસ્તુ
મળવાની પોતાના મનમા ચોક્કસ ખાત્રી થઈ હોય અને પોતાની
જાત મહેનતને પરિણામે ફત્તેહનાં ચિન્હો પોતાને માલમ પડતાં
હોય તો તેથી અનિશય મનમા હર્ષવાન થઈ તે વસ્તુ મળવાની
આશામા અજાઈ જઈ મદોન્મત્ત થઈ હાથી માફક ઝૂલે છે અને
શુદ્ધ મનનો હોય તો સઘળી દુનિયાને તુચ્છ માની પોતાને શ્રે-
ષ્ઠતમ અને દિગ્વિજયી ગણે છે આમ કપર જણાવેલ કામ કોધાદિ
દુર્ગુણોમા અગ્રણી અને તમામનો નેતા અને પ્રગટ કર્તા એક
લોભ છે એ સ્પષ્ટ રીતે સત્ય ઠરે છે.

શાસ્ત્રકારોએ આશા અને તૃષ્ણા એ બે લોભની સ્ત્રીઓ
છે એમ કલ્પના કરી છે અર્થાત્ તે બન્ને લોભને આધીન છે
બલકે લોભ રૂપજ છે એમ ગણવું પણ યથાર્થ છે લોભ, ભૂખ,
તૃષ્ણા ટાઢ અને તડકા વગેરેનું ભાન ભૂલાવે છે એટલે કે કોઈ
પણ વસ્તુ મેળવવાને લોભે કાર્યરત બનેલો મનુષ્ય તે કાર્યમાં
એટલે જાધો લીન બને છે કે ભૂખનું તરશનું ટાઢનું તડકાનું કે
વરસાદનું કશું ભાન રહેતું નથી પોતાનું શરીર માંદગીવાળું
બનશે તે વિચાર તેવા લોભને વખતે થતો નથી પરંતુ પાર-
માર્થિક કાર્ય કરવા વખતે તે વિચાર થાય છે જેથી તેવા કાર્ય
કરતા અટકે છે પણ સ્વાર્થમય કાર્યો કરતા લોભને લીધે અટ-
કાતું નથી

ક્ષાતં નક્ષમયા ગ્રહો ચિત્તસુખ ત્યક્તન સતોપત

સોદા દુ સહ શીતવાત તપના કલેશાન્ન તપ્તતપ.

ધ્યાતે વિશ્વમહૈ નિશ નિયમિત પ્રાણે નમો પર
તત્ત્વમ ક્રત યદેવ મુનિભિ સ્તત્તત્પલે રક્તિ

ભવૃહરી વૈ । ય શતક

ભવૃહરી જે છે કે મનુષ્યને પારલાડિ હિતાવ અને એ
હિક મુખાર્ય કામા રાખવાનુ કોઈ કહેશે તો પોતાના તેજસ્વી
સ્વભાવને અનુમરી અને લોભથી નીચ વૃત્તિમા ગેરવાઈ બધ
શાતી નહિ પકડે પરતુ એનાથી પ્રબળ પ્રાણુ વાન આવી તેને
પ્રહાર કરી પગભવ કરી પાછો હાડશે ત્યારે અથવા રાજના હુ
કમને આધીન થઈ નિરૂપાયે એટલે પોતે કોઈ રીતે નહિ કાવી
શકે તો કામા પડડશે ચારલોડીડ હિતાર્થ અથવા પારમાર્થ માટે
ઘર છોડી તિર્થયાત્રાર્થ ગમન કરવા અથવા જગત્હિતાર્થ
સમાજમા જવા માટે કહેતા તે કામ ઠરવાને વખત પર મન
નહિ માને પરતુ કોઈની નોકરી ઠરતા તે વિદેશ મોલવા ધા
રશે તો તે લોભને અનુમરી સ્ત્રી પુત્રાદિકને તણ દઈ પન્દેશ વાસ
મુખેથી કરશે એ વખતે હુ ખનો કોઈ હિમાળ નહિ વાચ પરતુ
પારમાર્થિક કામ કરવા માટે પોતાને અનુકુળતા નથી એમ જ
ભાવવાને મન થશે એવી માનવોની અધમ રીતી છે ઇશ્વર પ્રી
ત્યર્થ ઉપવાસ કરવાનુ કહેતા કે તપ કરી ટાઢ તડડો મહન કરવા
નુ કહેતા પોતાની પ્રકૃતિ બગડવાનુ જાનુ ઝાઢવાનુ મન થાશે
પણ સ્ત્રી પુત્રાના ભણપોષણાર્થ દ્રવ્યાદિકના લોભને અંગે
સખત તડકે ચાલવુ હશે અથવા સખત ટાઢ સહન કરવાનો
વખત આવશે અથવા તો વરમાદ આવી ઝૂંગે તો પણ દ્રવ્ય
અથવા કોઈ પણ પોતાની ઇચ્છિત વસ્તુ મેગવવા વખતે તેનુ ભાન
નહિ રહે અને પ્રકૃતિની પ્રતિકુળતા યાદ નહિ આવે ગરીબે
કોઈ અથગે ભગવત્ ચર્ચા થતી હોય અથવા અરે તડકે દર્શન
કરવા બધુ હોયતો તે વખતે બિબગગથી તળીયત બગડે માટે
કોણ બચ અને ખરે તડકે લૂ લાગે માટે કોણ બચ ? એમ

કહી વેર જોતી રહી સ્ત્રી સાથે ગપાટા મારવાનું સૂઝશે પરંતુ ગત્રીએ કોઈ દ્રવ્ય મેળવવાને જણુ હોય તો અધારી ઘોર રાત્રી હોય કે ખરા બપોરના તડકાથી માથુ ફાટી પડતું ભલે હોય તો પણ જવાને મન આતુર બનશે ક્ષણવાર પણ ઇશ્વરની જ-પમાળમા ધ્યાન રાખવાનું કોઈ ધારશે તો તે કામ બરાબર નહિં કરી શકે અર્થાત્ તેમાં અપૂર્ણ રીતે ધ્યાન નહિ રાખી શકે પરંતુ દ્રવ્યમા દૃઢ લક્ષ રાખવાની કોઈ પણ ભલામણ કરશે તો તેમાં ભૂલ નહિ આવે રાત્રીએ સ્વપ્ન પણ તેનું આવશે. આમ દરેક મનુષ્યો જેટલું સ્વાર્થમય કર્તવ્ય છે એજ માત્ર લોભને આધીન થઈ કરવાને અપૂર્ણ લક્ષ રાખે છે પરંતુ વસ્તુતઃ જોતાં એ સ્વાર્થ પરિણામે શુન્યમય છે તેનો કશો અતે ઊપયોગ નથી એમ જરા પણ મનમાં નથી આવતું, અને ખરા મુખમય કર્તવ્યનું ભાન નથી થતું. આમાં ખરા કર્તવ્યથી અટકાવનાર ખરૂં જોતાં લોભ છે કારણ મનુષ્ય તેને આધીન થઈ ઇશ્વર પરાયણ સફલ-ત્તિને બાણી શકતો નથી જેથી અધોગતીને પાત્ર થવાય છે આમ લોભ કેવળ સામાજિક મિથ્યા મુખમય વૃત્તિમાં જોડી 'અભુત' ભાન પણ ભૂલાવે છે અને અધોર નર્કના અધિકારી બનાવે છે. માત્ર ભાન ભૂલાવે છે એટલુંજ નહિ પણ અધમ કર્તવ્યો પણ લોભ કરાવે છે સર્પના દરમા હાથ નખાવે છે, અગાધ જળમા ઉતારે છે, મેરૂના શિખરપર ચડાવે છે, જ્યારે બરાબર લોભ શરીરમા પરવચો હોયતો ગમે તેવા મહાન દોષ (અપરાધ) પોતાને હાથે થતા હોય પણ તે નજરે દેખાવાને યામના નથી લોભ પુણ્ય પાપની પરિક્ષા થવા દેતો નથી, વિવેક બુદ્ધીને દૂર કાઢી મુકે છે અને અવિવેક તરફ પ્રેરે છે. ગમે તેવા સદ્ગુણ મનુષ્ય હોય ગમે તેટલો કળાવાન હોય. ગમે તેવા સન કર્મખન-યણ હોય પણ એક લોભ તેજ સદ્ગુણોને દુર્ગુણમાં બદલાવે છે. કળાવાન મુર્ખ બને છે અને સત્ કર્મી છતાં કુકર્મી ગણાય છે. ઉદાહરણ તરીકે, વૈદ્યક, ગાયન કથા કરનાર કે કોઈ જાતનો ઉ-

ધોગ ડગ્ગાર લોભ વૃત્તિ રાખે અને પોતાની કુદ્ર વૃત્તિ જાણાવે
 તો તે તમામ ઉત્તમ ગુણો ઢાળે જઈ તે મનુષ્ય લાલચુ રૂપ
 અધમ અભિલાષને પાત્ર બને છે ચિત્તાર ક અથ ડોઈ ઝા
 વાન લોભીષ્ઠ બનતા તિસ્તારને પાત્ર બની મહાન ઝાવાન દતા
 મુર્ખમા બપે છે અને યજ્ઞ યાગ કે અન્ય ઉત્તમ કામ કરનાર
 બિદાર નીલ ન રાખતા લોભમા પડે પૈમે ઓઠો બન્ન કચ્વા ઢો
 શેષ કરે અને પોતાની મહાન પ્રતિ ઠાને લીધે રાજા જવાહરોની
 ભેજ લવાની તૃષ્ણા રાખે તો પોતાનો યન ઝવાનો હેતુ મનુષ્યની
 દ્રુષ્ટીએ પા લાગિડ કુખાર્ય અથવા ધર્મર પરાયણ થઈને નથી
 ઉભો હેતો પરતુ માત્ર પોતાની વેલિષ્ઠ કુદ્ર વૃત્તિને મણિમા
 નિધાને પાત્ર થઈને ઉભો રહે છે પોતાની પ્રમિદ્ધીને માટે અને
 કજવાલા વગેરે માથી બચ એક ડગલવા માટે અમુકે યજ્ઞ યો
 ઢાઈ પોતાના ક યાણુ માટે નથી ઝો જો તેમ કચ્ચુ ટોચ તો
 દેક પ્રમળે વાપગ્યા વખતે લોભ શા માટે રાખે ? આમ લોકો
 કહેના માટે છે માટે ગમે તેવુ સા કર્તવ્ય કરવાનુ હોય પણ
 તે લોભને માથે ખી ને રવાવી કચ્ચુ ફાવી ચતુ નથી ગમે
 તેવી ચાતુરતાવાન મનુષ્ય લોભ ધારણુ રતા મુર્ખ બને છે,
 લોભ કુદ્ધી ને બ્રહ્મ ર છે, વિચક્ષણતાની વાટ ઢાઢે છે, કાપ
 છનો કાટ વાળે ઝ લોભ પશ્ચાતાપ બહુ ડગવે છે

લોભને માટે આપણા નાચીન ગામળ વિચે જે વર્ણન કરેલ
 છે તે ખરેખર દેક મનુષ્યે ગોખવા લાયક છે માટે તેના મોટા
 કાવ્ય મ ગ્રહમાથી ગહુ ઊપયોગી ચોગ છપ્પા વાચવા

તોલ એ એક એપી રાગ છે જેમ ડોઈ એપી રાગીનો
 એપ એક છે લોથી ખીજે મળે લાગતા તે વધે છે તેમ લો
 ભ ને જેમ ઉત્તેજન મળે તેમ તે વધે છે તે એક ઢાઈથી
 પણ ન પરાય તેવો ઊગે બાકો છે આખો મેર પર્વત જોગીને
 પગીયે તો પશ્ચ તે બાકો પૂરતો નથી માટે ગમે તેટલી
 નમદ્ધી નમપા તોપણ લોભીષ્ઠવૃત્તિ રૂપ બાકો જવાપી

પૂરાતો નથી, અગ્ની માફક જેમ આહુતિ મલે છે તેમ તે વધે છે એના કરતાં નિશ્ચિન્ન ઉતાર હોય છે પણ લો-
લિષ્ટ હોતા નથી આવા પુષ્કળ દાખલાઓ છે. પ્રાચીન દ્રષ્ટાન્ત
છે કે નવાણુનો ધકકો જેને લાગ્યો હોયે તેજ પાછો પડે
અર્થાત્ જેણે નવાણુ રૂપેયા એકઠા કર્યા હોય તેને સો પુરા
કરવાની ઇચ્છા થાય છે પરંતુ તેટલા પણ ન એકઠા કરનાર
આવે તેમ ખરચે છે અને બિદાર મનનો રહે છે

निश्चो प्येकशत शती द्वाशतं सोपीह लक्षशत

लक्षेशः क्षितिराज्यतां क्षितिपतिश्चक्रे शतां वाञ्छति

જેને કશું ન હોય તેને નવાણુ રૂપેયા સુધી એકઠા થયા હોય
તો એક રૂપેયા ઉમેરી સો રૂપેયાની પુરી થેલી કરી રાખી મુ-
કવાનું મન થશે પરંતુ તેટલા જેને નહિ એકઠા થયા હોય
તેને કાંઈ લોભવૃત્તિ નહિ પ્રગટ થાય. સો રૂપેયા એકઠા કરના-
રને હજારની થેલી કરવાનું મનમાં થશે હજારવાળાને લક્ષ એ-
કઠા કરવાનું મનમાં થશે લક્ષાધિપતિને રાજ્ય મેલવવાની
તૃષ્ણા થશે અને સાધારણ રાજ્યવાનને ચક્રવર્તી થવાની ઇચ્છા
થશે, પણ કોઈની લોભવૃત્તિ મટી સતોષ વૃત્તિ નથી થતી.
પરંતુ અતિ લોભી અતિ પૈસો એકઠો કરી જ્યારે સાવ દૈવ
ઇચ્છાથી નિર્ધન થાય છે ત્યારે તેને ગળે ફાસો ખાવાનો વખત
આવે છે. માટેજ કહેવત છે કે આત લોભ તે પાપનું મૂળ
સતોષ સુખ છે તે સુખ લોલિષ્ટ મહા ધનવાન હોય તથાપી
તેની પાસે નથી હોતું સદ્ગુણે પરિણામે ઘણા લોલિષ્ટને મરણ
શરણ થવું પડ્યું છે. ઘણા પ્રાચીન રાજ્યોએ લોભને વશ
થઈ વિશેષ રાજ્ય મેળવતાં સઘળું ખોયું છે હુયોધને
લોભવૃત્તિ રાખી પાંડવોને કશું પણ ન આપવા ધાર્યું
તો છેવટ સઘળું ખોયું. અને પોતાના સો લાઈઓ સાથે
જીવ પણ શુભાચ્યો યોગવાસીષ્ઠમા લોભને માટે જણાવ્યું

છે કે ચેતન્યરૂપ આકાશમા લોલકાંથી રાત્રી છે જ્યારે
તે રાત્રી પડે છે ત્યારે કામ ક્રોધાદિ ધ્રુવડોનો સચાર થાય છે
અને તેને પરિણામે સર્વનું અકલ્યાણ થાય છે અને જ્યારે
જ્ઞાનરૂપ સૂર્યનો ઠિલક થાય છે ત્યારે હિંદાનું વૃત્તિ પ્રસરે છે
અને લોલરૂપ નિદ્રાનો નાશ થાય છે જેને પરિણામે જનોનું
કલ્યાણ થાય છે કારણ મૂર્ચ્છાદય ઘટા નામ ક્રોધાદિક ધ્રુવડ
નામી જાય છે લોલ છે, તે મતોષ રૂપ અમૃત રમના જગને
સૂકવી નાખે છે આમ લોલના દુર્ગુણો જેટલા ન લાખીએ એ
ટકા આજ છે દૂકામા લોલ છે એ ત્રીતિનો અને પારલૌકિક
ગતિને તેમ અન્નનું શ્રેય કરવાનો મહાધાતક છે તે અધમ
ગતિપ્રદ છે માટે તેવા લોલને તજવો.

ૐમ્

તત્ સત્ પરમાત્મને નમ

શ્રીમત શકરાચાર્ય કૃત “અપરોક્ષાનુ મુતિ”નું ગુજરાતી
આપાન્તર

લખનાર રા બા હુલસણ વરમશી વેદ

(ગતિક પૃષ્ઠ ૧૬ થી આશુ)

દોહરા

અદ્વૈત ઝામા કુશળ જે, વૃતિહીન સહરાગ,

અજ્ઞાનતાને કારણે કરે ન સસૃતિ ત્યાગ ૧૩૩

બ્રહ્માદિ જે દેવ છે તે વૃતિ તજે ન લેશ,

તેમ સનક-શુકાદિ પણ રાખે તેજ અશેષ ૧૩૪

- કારણતા છે કાર્યમાં, નહિ કારણમાં કાર્ય,
વિચાર કાર્યાભાવનો કરે કારણ નિવાર્ય ૧૩૫.
- પછી શુદ્ધ વસ્તુ બને, ગિરા અગોચર તે,
પુન પુન દ્રષ્ટાન્ત છે, ઘડા માટીનો જે. ૧૩૬.
- પ્રકાર આવાથી બને, વૃત્તિ પ્રહ્માત્મિક,
શુદ્ધ ચિત્તને પછિ મળે, બ્રહ્મજ્ઞાન સાત્વિક. ૧૩૭.
- પ્રથમ પુમાને લોકપુ', વ્યતિરેકે કારણ,
અન્વય યુક્ત પછિ કરી, કરવું કાર્યે શરણ ૧૩૮.
- કાર્યે કારણ જોઇને, ગટ કારણને મૂક,
કારણતાનો નાશ ત્યાં, મુનિ અવશિષ્ટ અચૂક. ૧૩૯.
- તીવ્ર વેગથી ભાવના, જે વસ્તુની થાય,
શિઘ્ર રૂપ તેવુ થહે, ભૂંગ કીટનો ન્યાય. ૧૪૦.
- અદ્રશ્ય ભાવે રૂપ જે, સર્વ ચિદાત્મક જાણ,
સાવધાન થઈ નિત્ય સુધે, સ્વાત્મા કરે પ્રમાણ ૧૪૧.
- ચિત્તવન પ્રહ્માકારથી, દ્રશ્ય કરી અદ્રશ્ય,
વિદ્વાન્ નિત્ય સુખ રહે ચિદ્દ્રસ આખી રહસ્ય. ૧૪૨.
- એ અગોચી યુક્ત તે, રાજયોગ કહેવાય,
કિંચિત્પકવ કષાયનાં હઠયોગે જોડાય. ૧૪૩.
- એ કેવળ સિદ્ધિ કરે, જેના મન પરિપકવ,
શુરૂ દૈવતના ભક્તને સુલભ છે તેવુ સત્વ. ૧૪૪.

ચૈટ-કોઝિક નાટક

ભાષાતર કર્તા—લાલચંદ્ર હુગ્રસાદ

ઉપાધ્યાય—(જોઈને આશ્ચર્યથી) આ ડોણ છે? બાઈ
સારી શું સરત છે?

શૈલ્યા—પારખ પુરૂષની જેવા ડગ્ગી તથા પાર ખુ બોટલ
આવુ એ મીવાય મર્મ કાય રીશ

બાલક—મને પણ

ઉપાધ્યાય—આ તારી મરત ખહુ મારી છે એજ મરતે
ભલે તુ અમારે ઘેર રહે મારી ની પણ મારા અગ્નિની મામત્રીમા
હોયછે એટલે ઘરનુ કાર્ય સલાખી રાખી નથી માટે સુવણ છે

શૈલ્યા—(હર્ષ સહીત) ઉપકાર થયો, જેવી આર્યની આજ્ઞા

ઉપાધ્યાય—(ખુબ નીહાળી વીમ્મચ્છતાથી મનમા)

શિખરિણી

શિરે ઓળી સાડી, ઘડી વડી નમાવી શરમધ

ગતી ધીમીથીએ, ખસવી નહી દ્રષ્ટિ ચગ્ગથી

વળી ચોડુ તોએ મધુર મધુર મન્દ સ્વરથી

જણાવે પોતાનુ, કુળ ડિયુજ, બાઈ શ નહિ ૨૧૧

૧ હવે જુની સીનામા જેવા શુભો હોય છે તેજુ સા પોકમા વાન છે
પોતાના ચરણ ઉપરથી દ્રષ્ટિ ખસે તો નથી એટલે ચંદ્ર પુ પુનુ મુખ પણ
જેવાને હજુની નથી તે તેના પાતિર થનુ લમા દાવે છે પોતાના ઉપર
ઉપર થયો છે તેને મઠે તે શરમાઈ નહી ધડી ધડી પોતાનુ માધુ નમાની
પ્રહાસ કરતી દોન નો મોતે ઉપરને જોળખતી દોય અમ જાણી છે
વિપત્તિને સમરે જી સાવા પુ સીજોની મા ક પોતા ન નમ સાવતા પ્રેય
રાખી પો પા કાનને મો લો એક ધીમે સ્વરે જાને છે તથા ઉતાવળી
અને ન સ્વરથીત નહિ પણ ધીની બાન અજ માત્ર એનો શો દાવે છે

(ચિંતાથી) આની આકૃતિ જોતાં આ અવસ્થાને એ યોગ્ય નથી ત્યારે આ દશા એને કેવીરીતે આવી? ભલે હોય. (પ્રકાશ) આઈ! તારે ધણી જાણે ?

શૈવ્યા—(હા પાડતી હોય એમ માથું હલાવે છે).

રાજા—(નિશ્ચયે નાંખી મનમાં) જાણે શાને ? જોઈશો તો હોય તો ધણીઆણીની આવી અવસ્થા થવાદે ?

ઉપાધ્યાય—શુ તે પાસેજ ઊભો છે ?

શૈવ્યા—(આંખમાં આંસુ લાવી રાજાને જોય છે).

ઉપાધ્યાય—(જોઈને વીરમયતાથી) અરે ! શુ આ એનો ધણી ?

(સખેદ)

શિખરિણી

અહાકાશો જેવી. વૃષભવરની, દીર્ઘ કર્ણે

મહે મસ્તી ખોરા, કરિ સુદ સમા માંસલ અને

જણાએ છે ઊરૂ, નડી ભુવન રક્ષા યોગ્ય તતુને

મુકયું માથે શાને તણખલું ચુડા-રતન-સ્થલએ

અહા શાને માટે નરતું પ્રથ વાસે પરવરે

(અથવા) વિધાતા છે આડી કવણન અનાડીજ પ્રહરે. ૨૨

(આગળ આવી આંસુસાથે) અરે મહાત્મા ! તારાં પોતાનાં

હુખમા મને લાગીઓ કરવો ઘટે છે, માટે કહે, શામાટે

આ બધું કરવું પડ્યું છે ?

૧ રાજાને જોઈ ઉપાધ્યાય પણ ખિન્ન થાય છે ને તેની પરોપકાર વૃત્તિ દર્શાવી આપે છે શ્લોકનો સાવાર્ય—નદી જેવી કાંઠ, બત્રીશ લક્ષણ વાળો પુત્ર હોય એવા લાખા હોય, મદ્યથી મસ્તાન બનેલા હાથીની સુઠ જેવા અને માસવાલા સાથળ વાળો આ પુત્ર આખા જગતની રક્ષા કરવા યોગ્ય એટલે રાજા થવા યોગ્ય જણાય છે, પણ જે માથા ઉપર રતનજડિત મુકટ શોભે તો જોઈએ તે કંદાણે આ પુત્ર તણખલું મુખી શામાટે ઉલટો રસ્તો લેતો હશે ? પણ વિધાતા એવી આડી અને અનાડી છે કે તે કોઈનેજ છાડતી નથી. એટલે અમેતેમ હોય તો પણ તે પોતાનો પ્રહાર કર્યાબગર રહેતી નથી

રાજા—(વીચારકરી વીકળતાથી મનમાં) આ સાધુ પુરુષના વચનનો અનાદર કરવો એ ચો ચ નથી (પ્રકાશ) અરે સાધુ ! આ પ્રમગે વિન્તારથી હું કદી ગમતો નથી, માટે હું માન કહું છું તે માલગો, બ્રહ્મણ્યથી સુકત વધા આ પામ આરણ્ય છે. આથી વધાર નહિ પુરુષાની મારી ઉપર કૃપાકરશે.

ઉપાધ્યાય—એમજ છે તો મહારૂ ધન ગૃહજ કો ?

રાજા—(કાને આઠા હાથ દઈ) રરેસાધુ ! એ વૃત્તિ બ્રહ્મણની છે, તેનો અમને-નીવેધ છે માટે જો તમને અમારી ઉપર આ આવતી હોય તો મુલ્યના રૂપમાં આપો.

શૈવ્યા—(સભ્યમથી અગાડીઝઈ, વીનય સુકત અજલી ધરી) આર્ય ! પહેલા મહારી માગણી કરીછે, માટે મને તર છોડશો નહીં મારી ઉપર કૃપાકરી તમારે શરણે આનેલીનું અહણ કરો.

ઉપા—(આસુ સહીત) બાઈ !

દોહરો.

દ્રવ્ય તમારું તેહછે આપુ અડધો લાખ,
કરવું મુએ તે કો, સમજી બન્ને આપ
(એમ કહી ધન આપે છે)

શૈવ્યા—(લઈને મહર્ષ) આર્યપુત્ર ! તમારા અડધો પ્રતિ-
સાલા તો એછો થયો ચાલો હું કૃતાર્થ થઈ

ઉપાધ્યાય—(મનમાં) આની વીકળતા આપણાથી તો
જોવાતી નથી (જવામાંડે છે)

શૈવ્યા—જો આય જરાવાર ઉભા રહો તો હું આર્ય પુત્રને
નીહાલી લજી

ઉપાધ્યાય—આ કૌણિકન્ય અહીં ઉમો છે (નીમળી વાચ છે)

૧ ઉપાધ્યાયની કેટલી ઉદારતા કે પોતાનું ધન આપી દેવા તૈયાર થાય છે
ર આટલી વિષત્તિ



આર્યવર્મપ્રકાશ.

(સબને છેડે ધન આધીને) આર્ય પુત્ર! અ
આજા અપાઈ ચુકી છે (કપડો આપતો હોય તેમ મનમાં)
અરેરે! અભાગીઆ!

આર્ય

દેવી પદેજ લીધી, પરગૃહપરિચારિકા બનાવી મહે
માથાનો માણી મેં તે મુરખે મૂક્યો પગે આજે
(વધારે હયાબનક મુખ કરી) અરેરે! હુ ખા! ૨૪૧

પુષ્પિતાથા

હત વિધિ મતિ મૂઠ મુંજ સમો નથી નરકો મુતહારનેય વેચ્ય
પડો ગયુ મુખ નીચુ નમ્ર મુર્તિ, પણ સવિતાનું આત્
કૂળ દીસે (જીવ ઠેકાણે આણી પ્રકાશ પ્રિયે) ૨૪૨

શાલિની

સેવે નિત્યે શિષ્યને લીજને આ, પ્રીતીથી તુ સેવજે પત્નિ એની
પાણી રહે. બાળ રક્ષા કરીને રહેજે સર્વે, દેવ આધીન થઈને
એવ્યા—જેવી આર્ય પુત્રની આજ્ઞા (નીકળી જવા માડે છે.
રાજાને જોઈને વીકળતાથી આવે છે).

વહુ—(કોપથી) બાઈ આવો, આવો, ઉપાધ્યાય દુર જતા
રહ્યા છે

1

(અપૂર્ણ)

૧ હુ કેવો મુગ્ધ છુ કે મે જો મણીને માથે મુકેલો નેમજો તેને પગે પહેર્યો
કેમકે મે એને રાણી બનાવી અને આજે પાંચકા વગ્ની દાસી રથાને પણ જોગ
૨ મહારા જોવો આભાગિઓ અને મુગ્ધ કેવો હશે કે જોણે પોતાના બધી
છોકરાને પણ વેચ્યા હશે હુ સૂર્યવંશિ હોવાથી માગ આ હોજને લીધે પોતાના
કૂળનો દોષ માની મહાનુ તેલેસ્વી એવા સૂર્યરાયન પણ મુખ ઝાણુ પરી
ગયુ છે

જેરંગળા હાથીની વારતા.

સફરહુ યુકમા નીચની બાબતો વરણવામાં આવેલી છે, જે રો સોળ પેણ દસ ફારમની યુક છે

મહાન પરાક્રમી લત્રી પરાક્રમ, શુરાતન, સાહસ, ધૈર્યતા પુરી, હિમ્મત, કાચાણીઓની ટેક, હિમ્મત, ડહાપણ, પવિત્રપણુ, શુર કાત્રી બચ્ચાની હિમ્મત, પરાક્રમ, કિશોર વયમા અલ્પ સાં હત્યાના બચ માટે સાહસ, દરિયાઇ મુસાફરી અને મગરમચ્છના પેટમા સપડાવુ પ્રભાવતીનુ મળવુ, જેમગળા હાથી સાથે યુદ્ધ, દિવ્ય સુદરીની મુ કાત બન્ને રાણીઓ સાથે પાછા ફરવુ, હુટારાઓનુ મળવુ, રાણીઓ, હરણુ, સરપડસ, અબધુતની મુલાકાત હુટારાઓના કેમળ અતકરણુ, હુટારાઓનુ મળવુ, રાણીઓની મુલાકાત, રણસીહણની મુ કાત ગાદીએ બેસવુ કમળત ડોસીનુ મળવુ, રાણીઓનુ ભોળવાનુ વિજ્યાકુંવરીનો સ્વયંવર મડપ, પોપટ બનવું, વીજ્યાકુંવરીનુ આણુ

આ વાર્તા આનંદ સાથે એટલી બધી તો બોધદાયક છે, કે એક વા હાથમા લીધા પછી પુરી કર્યા સિવાય હાથમાથી છોડવાનુ મન થશે નહીં એટલું નહીં પરંતુ ફરી ફરી વાંચ્યા સિવાય રહેવાશે નહીં. કીમત આઠ આના

દુલભજી જુઠાભાઈની કંપની,

૩૦ જુલેશ્વર, મુંબઈ.

રજવાડી પાઘડી બનાવનાર વેચનાર ભાડે આપનાર—મુંબઈ

મળવાનુ કેકાણુ—દરેક યુક્સલરને ત્યાંથી મળશે યુક્સેલર તથ જથાબધ મગાવનારને સાફ કમીશન આપવામા આવશે

DOOLABHJEE JOOTHABHOY & Co

BHULFSHWAR,

BOMBAY

વૈદ્ય પ્રભુરામ જીવનરામ ઔપધાલય

આર્ય ઔપધોનો ઉત્તમ અંગ્રહ.

જેને માટે પુતા તથા અમંદવાદ એકિઝિબિશન તરફથી સોનાનો ચાં તથા રૂપાના ચાંદો અને ફર્ટ ક્લાસ સર્ટિફિકેટ મળેલા છે તથા રાજકો એકિઝિબિગન તરફથી ફર્ટ ક્લાસ સર્ટિફિકેટ મળેલાં છે જુદી જુદી અમુલ્ય ભરમો, રત્નો પરત્વ, ચૂર્ણ, ગુટી, અવલેહ, રસાયનો, મળન અબન, મુરખા પાક લેપ, ક્વાથ, તૈયાર મળે છે

રોગની હકિકત લખવાથી ચોખ્ખ ઉપચાર મોઢલવામા આવે છે.

૩૦ અનતવાડી, જુલેશ્વર, મુંબઈ.

૧. અનુભવ	...	...	...	...	૧
૨. અનુભવ સંબંધિત	...	...	...	...	૨
૩. આચાર	...	...	...	...	૩
૪. દીન સંસ્કાર	...	...	...	...	૧૧
૫. પ્રબોધ સંબોધ	...	...	...	...	૧૫
૬. અંત કૌશિક નાટક	...	...	...	...	૨૦

વેદધર્મ સભા તરફથી વેચવાનાં પુસ્તકો.

નીચે જણાવેલા સર્વ પુસ્તકો વિદ્વાન શ્રદ્ધાળુ તત્કથા લેખકો આ સભા તત્કથા બહાર પાડવામાં આવ્યા છે તે ધર્મ વ્યવહાર અને ઉત્તમ આચાર વિચાર બતાવનારા છે. જ્યાં બધે લેનારને બહુ સારું કમીશન આપવામાં આવે છે અને આ પુસ્તકોના વેચાણથી થયેલી આવક ધર્મસંબંધી ખર્ચ પુરતો રૂપાવવામાં વપરાય છે.

પુસ્તકો	કિંમત	ટપાસ ખર્ચ
ગોપાળ ગિતામણી (શાસ્ત્રી શકરલાલ કૃત)	૧-૦-૦	૦-૨-૦
શ્રીમદ્ભાગવતભાષાન્તર-મુલસહિત પૌર્ણીના આકારમાં	૧૦-૦-૦	૧-૧૦-૦
આ. બી. પ્રથમ રૂપીઆ ૧૫ કિમત હતી તેજ		
શ્રીમદ્ ભાગવત ભાષાન્તર મુલ સહિત પૌર્ણીના અ		
રમા રક કાગળવાળું	૮-૦-૦	૧-૧૦-૦
અનુસુચાભ્યુદય ગુજરાતી આવૃત્તિ ચોથી	૦-૨-૦	૦-૦-૦
શાસ્ત્રી શકરલાલ કૃત		
અવલોકન સરસ્વતીચંદ્ર ભાગપેહેલી આવૃત્તિ પેહેલી	૦-૧૦-૦	૦-૧-૦
(રા વિવિધતા કૃત)		
૧૬શાસ્ત્રીપતિપદ્યેતાચત્રસાથે રેશમી પટ મુલસકૃત	૧-૦-૦	૦-૨-૦
એકદશ સ્કંધ ગુજરાતી ભાષાન્તર આવૃત્તિ બીજી	૧-૬-૦	૦-૨-૦
દેશવક્રૂતિ અથવા અનુભવના ઉદ્ગાર	૧-૧૨-૦	૦-૩-૦
અપેટ પંચરસ ગુજરાતીમાં આવૃત્તિ પેહેલી	૦-૮-૦	૦-૧-૦
રા દેશવક્રૂતિ કૃત		
ચંદ્રપ્રભા ચરિત્ર ગુજરાતીમાં આવૃત્તિ પેહેલી	૧-૦-૦	૦-૨-૦
જ્યાકુવર સસાર મુખ દુ ખના દશ વર્ષ આવૃત્તિ બીજી	૦-૧૦-૦	૦-૧-૦
દા. પોષ્ટકૃત		
તત્ત્વવિવેક (વેદાન્તનિષ્ઠ) આવૃત્તિ પેહેલી	૦-૨-૦	૦-૦-૦
રા રા વિવિધતા પ્રચુરમાં કૃત		
દશમસ્કંધ ગુજરાતી ભાષાન્તર આવૃત્તિ પેહેલી	૧-૮-૦	૦-૩-૦
દેવી ભાગવત ગુજરાતી ભાષાન્તર આ પેહેલી	૮-૦-૦	૦-૮-૦

આ પુસ્તકોને શ્રીમત ગાયકવાડ સરકારના ડેપુટી આતાના ઈનામ આપના પુસ્તક તરીકે માન્ય કરેલ છે.

आर्यधर्मप्रकाश.

पृ०- ३१ भु]

सा.प. ग. न. १८५८

[अ. ११ मे]

॥ यतो वर्मस्ततो जय ॥

मन गाध

भजन अथवा-उमरी

वा तु सुतु ते परवशतामा जाग हवे मन मारारे
समय साचवी ते छेयटनो कमकरीन सारारे-देक
ज्ञान प्रकाशनो भामन तीधो शोष्या ते अशारारे
मायामा लपटा नफटते कौषा कर्मो नगरारे-वा तु
शुभ अशुभनो गणना न करी विषय महीं वमनारारे
साधन सख्खा अवा शोष्या जे दु खना करनारारे-वा तु
न्यायी आव्यु क्या जातु छे कौण जनम देनारारे
अ शौर्यु नहीं मटक्यु वेषण नसीव वणस्या तारारे-वा तु
जाग्यु त्यायी सवार ममजी सज्ज थईना प्यागारे
हगु अवसर छे समज पडीतो कौनयो केनागारे-वा तु
अगम शब्दनो गुण भणकारो खेल श्रवणनारारे
जो पासेयी चाली जाता ज्या मरछा जानारारे-वा तु
ज्या जावु ते तारे ठेक चुकववा पनीयागरे
जमनु तेहु जुमी रह्यु ते वागी रह्या ते नगरारे-वा तु

સંતે જનૌને શૈવે તેજન, નહિ નેકે પડનારાંરે
જાલે દયાશંકર એ રસ્તે વિઘ્ન નહિ નહનારાંરે-કા તું

મનને સંવોધન *

“ કનિડો કામળ ગાગેરે સાહેલી આતો ” ઘેરાહ
જનમીને નહિ જોયુરે જગતમાતે
આયુષ્ય અજ્ઞાને સ્વોયુરે, મફતમા તે
જનનિને ભાર લીધો ફેરોતે ફોકટ કીધો *
મલીન મારગ લીધોરે, જગનમાં તે
ધુતારા વધામા ધાયો ગરવમાં તું ઘેરાયો
લાલચ લોભે લેવાયોરે, જગતમા તે
અસત્યના કામ કીધાં દામતે દગ્ગથી લીધાં
સત્યને ઘોઠી પીધારે, જગતમા તે
ઠગ વાજી રમે ઠાલી ઘરને તે લીધું ઝાલી
મદમા રહ્યો છે માલીર, જગતમા તેં
અંતે તારે સહેલું પડશે જ્યારે તે આવીને નહશે
રાક થઈને ત્યારે રડશેરે, જગતમા તેં
કઠકઠીને તો કાયો તાપમાં રહી તવાયો
ઘડપીને જમે ઝાલ્યોરે, જગતમાં તેં
નરકના કુડે લાવી લીધો છે તને ઝોકાવી
રાખ્યો છે તને રીવાવીર, જગતમાં તેં

* આ લેખ એક બાઈ તરફથી અમને મળ્યો છે. તે તેમને ઉત્તેજનાર્થ પ્રસિધ્ધ કરવામા આવ્યો છે.

આજ્ઞા

(ગતાઽ પૃષ્ઠ ૮ વી ચાતુ)

આશાની આશ્રુતમા આ પ્રકરણમા એ જણાવવામા આવે છે કે આજ્ઞા જે તાત્પર્યથી જીવનાથે જાહેર છે તે હેતુ અતિ ઉત્તમ સુખપ્રદ છે પ્રાણીમાત્રને પોતાનું કર્તવ્ય કરતા આજ્ઞા એ હિમ્મત આપી પુણીદાતા એક મહાન નાધન થઈ પડે છે આ જાનો શુભ હેતુ ધ્યાનમા રાખી જે વર્તવામા આવે તો વા ઇત્ત જાનપ્રદ થઈ પડે છે પરંતુ શુભ હેતુને વિસારી દેવાન તો નિરાશા પાળે થાય છે અને ધારણ વ્યર્થ થાય છે આજ્ઞા આમ વ્યર્થ થતા તેમનો વિકાર ઉત્તેજ્ય બને છે તો મનો વિકારોદ્ભવનું મૂળ પણ આજ્ઞા હોવાથી તેવી આજ્ઞાને નીચ મમા રાખવાની પ્રતિ જરૂર છે જેમકે ઘોડાની લગામ હાથ મા મજબૂત પકડી રાખી દોય તો તે માર્ગ ભ્રષ્ટ નથી થતો પરંતુ જે લગામ હાવમા ન દોયતો તે ચઢેચઢા ઠાડી જઈ વખતપર જીવઘાત પાળે અને છે તેથી આજ્ઞાને કળને રાખી હાંચતો એ દગા પ્રાપ્ત ન થાય આજ્ઞા પ્રાણીમાત્રમા મગ્જ છે જે જીવ છે તે તમામમા આજ્ઞાના અક્રુએ મુદ્ર છે જેમ જેમ મમજણ આવતી જાય છે, જ્ઞાન પ્રી મળલ થતી જાય છે, તેમ તેમ આજ્ઞા વધતી જાય છે જેમ જેમ વ્યવહારવધતો જાય છે, મનુષ્યોમા પોતાની પ્રતિભાઓ જેમ વિશેષ પડવા માટે છે તેમ આજ્ઞાએ વધે છે ખરૂં જોતા તો આપણા પોતાના દે હને નિરાગી રાખવાનું કાપિણ અમર ૧૨૬ ઔપધ પેદા કરવા અ પછે ધારતા હોઈએ તો ત આજ્ઞાપૂર્વ આ વધ મેળવવું તે ઔપધ સજ્જડ હોય તો નિરાગી હેવાને અ ધાત્ માનમિ વ્યાધીરહિત રહેવાને લિન્ન આધની જરૂર નથી પડતી ખરૂં જોતા આજ્ઞા એ એક મનને પ્રકાશ કરનારી આજ્ઞ છે માખમા જેમ મહુજ જ્ઞાન પડેલ હોય તો તેને પરિણામે જીવને અતિ નામ થાય છે તેમ આજ્ઞામા પણ નિરા

જ્ઞાના ચિન્હરૂપ સહજ રજ પડે તો ઘણું ઉદ્ધગ થાય છે માટે આંખ માફક આશાને અતિ સલામવાની જરૂર છે.

આ મોહોત્પાદક જગત્મા ઈશ્વરે જે માયાતુ નિર્માણ કરેલ છે તે માયામય જગમા નવ જતુમાત્ર હોયેલ છે સમુદ્રમા જેમ મોટા પ્રાણીઓ મગરથી માડી મૃદ્ય જતુપર્યંત આશ્રય કરીને રહેલ છે. તેમ માયામય જલમા પણ સર્વ પ્રાણીઓ વિવિધ વિવિધ આશાઓથી હોયેલ છે જેમ સમુદ્રમાં દાર રહેલ છે તેમ આશા એ મંસાર સમુદ્રનો દાર લાગ છે એટલે કે તેને દાર કહેવાતુ દારણુ એટલુ કે જે મનુષ્ય નિગજ થાય છે તેને મંસાર ખારે લાગે છે. અથવા મસારના કર્તવ્યો જે જે પાપમય લાગતા સંચારમાથી ચિત્ત ઉઠી જાય તેને સંચાર ખારે લાગે છે. સમુદ્રતુ જેમ માપ થતુ નથી તેમ આશાતુ પણ માપ થતુ જ નથી આશાની ઉત્પત્તિના કારણો દેટલા જગત્મા હોયે એ દર્શાવવા બેઝીએ તો અથોના અથો લગય પણ કાગ્લો ખુટે નહિ જેથી આશા તો અવર્ણનીય છે પરંતુ તેના કારણો પણ અવર્ણનીય છે. છતાં જો મનુષ્ય યત્ન કરવા ધારેતો તે કાગ્લોને કમવાર ગોઠવી કાગ ખાડી શકે જેમકે આખી પૃથ્વીના ગામો ના ધવા બેસનારને વખત અને મગજને તસ્તિ અતિ બેઠકો, છીએ પરંતુ આખી પૃથ્વીના ખડો કરી પછી જાણવા લાયક ગામો એક ખડ લઈ તેમાંના લખી પછી બીજા ખડના લખીએ આમ કરવાથી પાર પમાય છે ખરૂં. તેમજ સૂર્યના તમામ હોયોતું વર્ણન કરતા પારપામી ન શકીએ પરંતુ હવમાત્રના વર્ણો પાડી વર્ણન કરવા બેઝીએ તો સહેલાઈથીજ પાગ પાતી શકીએ છીએ. એમ આશાને માટે પણ વર્ગીકરણ કરતા સહેલાઈથી કાઈક અથો પાર પમાયો

આશાની ઉત્પત્તિમા મુખ્યત્વે બે સ્થાનકો હોય છે એક અગ્નિજ્ઞાન બીજું તર્કશક્તી. તેમા અગ્નિજ્ઞાન એ પ્રાણીમાત્રમાં હોય છે અને તર્કશક્તિ એ માત્ર મનુષ્ય જાતીમાંજ હોય છે.

એવે ક મનુ યમો જાન હોવાથી તેને ના જિન-જન્ય આ જા મો
પણ જ ન પામે છે અર્થાત્ અમુ તમ કરતુ મથવા અનુ
સ્તો હેતુ તો તે રી અનુ લાભ થાતે એવી આ ૥ મનુષ્યજ
જાથી ગત છે પરંતુ મનીમી ક મ ઠના લભ્ય નજે-એ તા
પક્ષીઓ અને પશુઓ પણ નમજે ૮ ૧૫ તુ દ્વીક યન્ત મરી
પમે થાતીને જગલમા ન ના જતા ધામ મળે મામ પુષ્પો
તો છે અથવા ઉડીને જે અથળે દાલાઓ પડેના હોય ત્યાં જ
તા અજવાલુ મળે આમ પક્ષીઓ પણ તો છે

અગનાન અને તર્કગત્રી એ જાન્ને નાતની આ જાને મિશ્ર
કુળના જાત્રાદત તેના ચાર ભાગ પાડી ગમાય છે

આગાના મુખ્ય ચાર વિભાગ

ધર્મ, અર્થ, કામ, અને મોક્ષ એ ચાર વિભાગ હૈં પ્રાણી
જોની અનત આશાના પાડી ગકાય અર્થાત્ જે આગાનુ પ્રથમ
કુળ ક વા બેમીએ તો પાગ ન ન્યાવે તેજ આગાનુ માત્ર ચાર
વિભાગ રી અતિ ટુકી ગીતે ગામ આધા મી વર્તે ત કયુ

આપણા ગામજતા નાની વિદ્વાન પુરોએ એ અરને પુર
પાર્થ રી ઉપમા આપેલ છે અર્થાત્ એ ચાર કર્ત મો નિષ્ક્રમી
તો રીત થયુ તેનુ નામ ન પુરુષાય મેમ જાણાયેલ છે ના રીન
ગામજા ના આ વિધાન ન ક ત્યા દષ્ટી મીએ છીએ અને તે
સપાદન કુળાને આતુ મનીએ છીએ ત્યા તેની અગજ આશાના
અકુલ નુકસાન થાય નામ પડે છે અને તે ચાર આધનો ન
આગાના ૮ પા ૫ પિના ૮ એમ ગણિત ગીતે સમ તથ છે ત્યા
આવા ઉત્તમ હેતુઓ પણ આગાના ૯ તાદક મની આગા રી તે
હેવા મિલ્લ થાય છે ત્યા વિશેષે કીને એમજ મનાય છે કે
જમનીચ આ જગતમા જીવમાનને માટે આશાજ અધિક
મુમિક ગ્રાધક એ મજાન સંધન રૂપ માની તેને ૮ પ ૧ ૫ લ મો
આવા જાધા હેતુ તરફ ત્યા ૯ પા ૬ રીએ છીએ ત્યા પ્રાણીમાત્રના
ઉદગી રૂપ તરા અકુલ નુકસાન આજી એજ ની રવા માટે મજાન

જીવન (જીવાડનાર જળ) હોવું બેઢાએ એમ મનાય છે કારણ તેને મરિગામે હુમેશા તે જીવગી રૂપ વૃક્ષ લીલુ અને પલ્લવિત રહે છે પરંતુ નિરાશારૂપ સહજ પણ તાપ લાગતા તર્તજ તે જીવગી વૃક્ષ (શરીર) કરમાવા મડે છે જે મનુષ્ય કર્તવ્યકર્મ કરતા ભૂલ કરે છે, કર્તવ્ય પ્રાર પામવાની જેનામા શક્તી ઓછી હોવાથી જે મિજકર્મમા પાછો વારંવાર હુટે છે, જે તેનો સદુપ-યોગ કરતાં સમજતો નથી. કાયર હોયછે તે મનુષ્યજ પોતા નાહોતુથી નિરાશ થતાં આશાને વગોવે છે પરંતુ જે

વિદ્યૈ પુન પુનરપિ પ્રતિહન્યમાતઃ

પ્રારમ્ભ્ય ચોત્તમ જન્મ ન પરિત્યજતિ

ગમે તેવાં વિદ્નો આવી પડે પરંતુ તેની દરકાર ન કરતાં જે મનુષ્ય મહાન આશાને અવલખી પોતાનું દ્રઢ મન રાખી કર્તવ્ય પરાયણ રહેછે અને પોતે એક વખત કર્તવ્ય કર્મમાં કરે લીભૂલને પોતે જાણી લઈ અથવા પોતાથી વિદ્વાન દ્વારા નિરાભિમાની થઈ જીવવાની આકાંક્ષા રાખી શિષ્ય બની તે કર્તવ્યમાં તદ્દાકાર બની પારંપરવાને માટે કોશેષકરેછે તે મનુષ્ય દરેકપુરુષાર્થ સિદ્ધ કરી પોતાની માનસીક અંકુરિત આશા ફળિત કરવાને લાગ્યશાળી બનેછે

ઉપર જણાવેલ આશાના અનેક લેહોછતાં જે ચાર લેહો કરીતેમાં તમામ આશાનો સમાવેશ કર્યો તે ચારલેહ પૈકી પ્રથમ લેહનું ટૂંકામાં વર્ણન નિચેપ્રમાણે.

લેહ પેહેલો-ધર્મ-૧' ધર્મએક આશાનો લેહ ગણ્યો છે અને આમગણી આશાને શાસ્ત્રકારે મહાનપદ પણ આપ્યું છે. પરંતુ તે મહાન પદ આપવાનો પણ હેતુ છે તે એક આશાના ભિદ્ધુક આશા અને મહાન આશા આવાબેજ માનવતા અત કરણોથી પણ એક તો પેટાલેહ થઈ શકેછે તેમાં જે કર્તવ્યમાંજ તદ્દાકારબની ફળની કાંઈ પણ આશા ન રાખતા કર્તવ્ય બરાબર

આ પાડવાની જે આજા અખીતે મહાન જા ॥ જેના
અને એ આ ॥ ઉત્તમ હાવાની સામ્યજ આજાને મહાન
આપે છે ॥ ૨૩૭ ॥ રૂણ તરુ જે બહુજ દરમિય આજા તે મહાની
આજા ગાખવીતે આજાને બિમુક આજા અથવા મુક આજા
ગણાયછે ગાવી આજા રાખના વિગેયે કરી પોતા ॥ ૨૩૮ ॥
મા પાપામતો નથી જેથી પાદોત્કતા આ ॥ ને નિ આજા
પરતુ તેની આજાતુ મહાનપણ પરતુ નથી પરતુન જે વી
આજા કરેતો પોતાતુજ મહાપણ જાયછે

આજાનો પરવો મહાન લેખર્મ ગળીને દર્શને એમ
મુથવેલ છે જે મનુષ્ય માત્રે પ્રથમ ધર્મ મપાદન કરનાનીજ
આજા અખી

આહરિ નિદ્રા મય મૈથુનજ
સામાન્ય મે તપ શુભિનગળા
મમોહિ દુરો ધિક્ષ્ણવનાન્ય
ધર્મેણ હીના - વશુ મિસ્મમાના

આજા નિદ્રા બય, કામવામના એ પ્રથમ મનુષ્ય અને
પશુમા મહાનજ દોયછે પરતુ ધર્મ પશુમા નથી દાનો મગજ
તે નાનને અગે પ્રાપ્ય હોયછે, ત્યારે જે ધર્મની આજા નથી
રાખતો તે પશુ મહાનજ મળવો આમજાગરો કહેછે અને
જે સર્વ આજાઓ ફલિત કરવાની કચ્છા હોયતો પ્રથમ ધર્મની
આજા રાખવી અને તે ધર્મની આજા પૂર્ણ કરી અર્થાત મપૂર્ણ
રીતે ધર્મ ન પાદન કરી જે કાંઈ બીજી આજાઓ ફળિત કરવા
ધારેતો તે મુજેથી મરી ગયછે પરતુ તેની રૂબાર નહિ
રાખેતો અન્ય આજાઓ ફલિત થવી દુર્લભ છે

દયાદાન પરોપકાર પરસ્નેહ દામા ચાતી સાર્ય બુધ્ધી
મરવિધા વિવેક, અભિના મય જે મહાના ધર્મના અગ્રે
ધર્મી સાગાનાજા એ ઉપર વલ્લાવેવ અગે મરીમ વાને

મન આકર્શાયછે. ધર્મીષ્ઠ મનુષ્ય ભૂતમાત્રનાં દુઃખને જોઈ
અર્દ્રજનેછે તેથી પોતે તન મન અને ધનથી યથા શક્તી તેનું
શ્રેય કરવાને તત્પર બનેછે, જેથી તેમા દયા દાન અને પરોપ
કાર અને પરસ્નેહના સઘળા અશો આવી ગયાં. ધર્મીનું અર્થાત
ધર્મ સંપાદન કરવાને ઇચ્છનાર પુરૂષને હરેકરીતે પોતાની
બુદ્ધી ખીલાવવાની અને જ્ઞાન મેળવવાની આકાંક્ષા રાખેછે.
વિવેકી બની સામાને પ્રસન્ન રાખતા ચાહેછે તન કે મનથી
કોઈનું બૂઝ કરવા ઇચ્છતો નથી સત્ય વાણી જેમ વિશેષ
ખોલાય તેમ સાડું એવી ચાહુનાછે મન તથા તન પવિત્ર રહે
તેવી વર્તણુક ચલાવેછે. જોસમા આવી જઈ ઇન્દ્રીઓને નત
પાવતાં શાંતરહેવાને ઉત્કંઠીત બનેછે. આમ કરવાથી શૈય
બુદ્ધી વિદ્યા વિવેક અહિસા અને સત્ય એ સઘળા અગો
પણુ આવી ગયાં આ સંપૂર્ણ અગો સંપાદન કરતાં ધર્મ
મેળવવાની આશા ફળિભૂત થવા આવી જોમ મનાયછે. ભર્તૃ
હરીએ ધર્મ પથગામી ને માટે કુર્તવ્ય. બતાવેલછે.

પ્રાણા ઘાતાન્નિ વૃત્તિઃ પરધન હરણે

સયમ. સત્યવાક્ય

કાલેશક્તયા પ્રદાનં યુવતિ જનકથા

મૂકમાવઃ પરેષા

તૃણાસ્ત્રોતો વિમંગો ગુરુપુત્ર વિનયઃ

સર્વ ભૂતાનુકળા

સામાન્યઃ સર્વ શાસ્ત્રિષ્વ નુપહવિધિ

શ્રેયસા મેષપંથા

કોઈ પણ પ્રાણીનો ઘાત કરવાની ઇચ્છા ન રાખવી. પારકું દ્રવ્ય
છુપીરીતે (ચોરીને) લેવાને માટે વૃત્તિકરવી નહિ, સત્ય વચન
કાયમ ખોલવું. સમય પરત્વે યથાશક્તિ દાન કરવું.

દાનમા ફ્રન્ટ મન દાન આપવુ કે દ્રવ્ય આપવુ એજ ન
નથી ગણાતુ પરંતુ મનથી પણ દાન વાયછે કોઈના દાન
વતો હોયતો તેને આશ્રય આપી ઘાત ગુનાર હુકારી અભ
યદાન પણ અપાયછે અથવા ગામાનુ લગુ પોતાની જીભથી
વતુ હોયતો તેમ પણ સ્નાથી દાન કરનાનુ ફળ મળેછે

હસ્તાદપિનદાતવ્ય ગ્રહાદપિનદીયતે

પરોપકરણાર્થાય વાને નાદારિદ્રવા

પોતાને હોયથી કે ઘરમાથી કાઢીને હાથ આપવુ થી પણ
માન વચન કહેવાથી નામાને મહાન લાભ થતો હોયતો ત
દાન ગામાટે ન કરવુ વચનમા દર્શિતા ગામાટે આપવુ
આપણુ એજ સહુનં રાનં અને આશ્રયે પણ મમય પ્ર વ
ગ તી પ્રમાણે દાન આપવુ એજ નિયમ લાગુ પડેછે એજો
જ મમય અનુકુળ હોય એવે તખતે માન વચન નાખતાજ
આમાનુ લગુ વાયછે ઉપરનુ દાન કહ્યુ તે તન દ્વારા રનાહુ
દાન કહ્યુ તેવીજ રીતે મનથી પણ દાન કરાયછે એજો ટોડ
શ્રેયમા માનચિત્ર વૃત્તિ ગળી સમય પરત્વે ધનથી સામાનુ
શ્રય કરવુ અથવા કોઈ દ્વારા કરાવવુ આમા મનદાન ધનનુ
દાન પણ આવી ગયુ આ તમામ દાનોમા મમયતો જણાવેલછે
માટે તેને અનુમંગુ એ પ્રામતે પાન્દી સ્ત્રી સખધ વાનો
થતી હોય ત્યા મા ૧ રહેવુ કોઈ સ્ત્રીઓપર મનથી પણ કડવી
કે મીઠી એકે જાતની નજર નકરવી આદામીન વૃત્તીજ આવી
અતિ ટોડ વસ્તુ મેળવવાને માટે આપણા રાખતા કે
પ્રવાહુને અટકાવેા અર્થાત કોઈ ફળની અતકગણ પૂર્વમ
આ આ ન ગમવા કગતા કર્મવ્ય પરાયણ રહેવુ

કમળે ગવિનારસ્તે માર્ગે પુ કદાચન

કુપા ૫ માતમા કહેછે હે અર્જુન મમય યજ્ઞ હેનાનો તારો
અધિ ૧ ૨૫ તુ નાની તજા આનાનો તા ૧ અવિ ૧૦ ની

સિધ્ધ્યસિધ્ધ્યૌ સમૈભૂત્વાલામાલામૌ જયાજયૌ

અંસિદ્ધી અને સિદ્ધી અથવા લાલ અને અલાલ એ બન્ને તારે તોસમાન માનવાં આ મહાવાક્યોમાં ગણિત રીતે ફળ તૃષ્ણાનો ત્યાગ સૂચવેલ છે જેથી દરેક ફળ તૃષ્ણાના પ્રવાહને અટકાવવો ગુરૂ પ્રત્યે વિનય રાખવો ગુરૂ કેાણુ કેાણુ કહેવાય. તેને માટે શાસ્ત્રમત

જનિતા ચોપનેતાચ યશ્રવિદ્યાં પ્રયચ્છતિ

અન્નદાતા મયંત્રાતા પચૈતે ગુરવ સ્મૃતા.

જન્મ આપનાર માતા પીતા એમુખ્ય ગુરૂ ખીજે નંખરે ઉપવીત સસ્કાર કરનાર ગુરૂ, ત્રીજે નખરે અધ્યયન કરાવનાર ગુરૂ ચોથે નખરે અન્ન આપનાર ગુરૂ અને પાંચમે નખરે લયથકી રક્ષણુ કરનાર ગુરૂ, એ પાંચ જાતના ગુરૂ છે અર્થાત્ મનુષ્ય માત્ર એ એનો રૂણી બને છે. તે રૂણી એવો બને છે. કે ચાવત્ જીવિત સેવા કર્યા છતાં તેવા રૂણમાંથી છૂટતો નથી માટે કાયમ તેઓ સાથે વિનયવાન બનવુ અને સર્વ પ્રાણીપર દયા રાખવી ને ઉપર જણાવેલ કર્તવ્યો ને અનુસરવુ એજ ખરેખર સર્વશાસ્ત્રોએ અગીકૃત અને શ્રેયસ્કર ધર્મ માનેલ છે. અન્ય પ્રાણી કે મનુષ્યનુ લલુ કરવાના જે અનેક માર્ગો તેજ ધર્મની આશામા કારણુ રૂપયઈ પડે છે. કારણુ જે ઉપર પૂરણુ લાવ થાય તે સપાદન કરવાને આશા બધાય છે. ઉપર જણાવેલ ધર્મનાંતરવો ઉપર પૂર્ણુ લાવ પ્રગટ થાયતો અને તે તરફ મન લલથાય તેને સપાદન કરવાને લાલસા થાય છે એ સહજ છે તે લાલસા એજ આશા. ખરૂ જોતા ખીજી અનીતિ પ્રવર્તક આશાઓ કરતાં આખી આશા સપાદન કરવી એ ન્યાય છે મનુષ્ય માત્ર જ્યારે એ ધર્મ વિલય તરફ પ્રેરાય છે ત્યારે તે નીતીને લીધે મળેલા જ્ઞાનથી આમજ કરવુ એજ મારૂ ન્યાય કર્તવ્ય છે અર્થાત્ તેજ મારો ધર્મ છે એમ જાણી

આંદોળે જ્યાં એમ મમજણ આવે ત્યારે એમ અનુમરાય તો સાહે એવીને મનમા ધારણા રાખે તેનું નામજ આગા ધર્મના વિષયમા જે આગાઓ બધાયછે તે વિશેષત સ્વાર્થમય કરતા પરાર્થમય વિશેષ હોયછે જેથી તે મહાન પદ પામવાને લાયક બનેછે ધર્મના વિષયને કેવળ પારમાર્થિક ગણીએ તો તેમા ડનું ખોટું નથી કારણ તેમા સ્વાર્થ ડરતા પરમાર્થ ઘણેઅશે રહેલ હોયછે

(અભૂ.)

દ્વિજ સંસ્કાર

જડપ ઈથ પછ મમજણી દીપી નીકળે છે જેમકે ખનીજ થ ઈથો પે ૧ મોતુ અને હીરો વગેરે પ્રથમ પથ્થર ને ધુળથી મિશ્રીત હોય છે ત્યાં તે બરાબર મારા લાગતા નથી, પરંતુ હીરાને શગળ ઉપર ચડાવી તે દ્વાગ તેના પથ્થર ધુળ વગેરે દુર કરવાથી તે હીરા અતિ ચમકાટ વાળો બની માનવો ને મોહ પમાડે તેમજ મોતુપણુ પ્રથમ પથ્થરને ધુળ મિશ્રીત હોયછે તે દુર કરવાથી શુધ્ધ કુદન થઈ મનરજક બનેછે આમ પ્રાણીઓમા પણ મમજણુ અર્થાત મર્વ પ્રાણીઓ સંસ્કાર વાન બન્યા પછી દીપી નીકળે છે દુઝામા મમજણ વાન કર્યા પછી ઉચ્ચ પાથ સૂવર્ણ અને હીરો સ્પષ્ટ રીતે ઓળખી શકાયછે પરંતુ સમજ ન જ્યો હોય ને ધૂળને પથ્થર મિશ્રીત હોય ત્યાંસુધી બરાબર જેમ ઓળખતા નથી તેમ ઉત્તમ દ્વિજ (બ્રાહ્મણ ક્ષત્રીય અને વૈશ્ય) વગ મમજણ વિના ઓળખી શકાતો નથી જેથી સંસ્કાર થયા પછીજ દ્વિજ સંસ્કાર એમ શાસ્ત્ર કહેછે

જન્મના જાયતે શુદ્ધ મસ્કારા દ્વિજ ઉચ્યતે

બ્રાહ્મણ કુળ કે ક્ષત્રી કુળમા જન્મ્યાછતા પ્રથમ તો મનુષ્ય જ્યાંસુધી તેમને પોડવ મમજણ પૂરા થયા નથી ત્યાંસુધી તે

દુર સમાનજ ગણાયછે અને સસ્કાર પૂર્ણ થયા પછીજ બ્રાહ્મણ ક્ષત્રીય કે વેશ્ય જાતીમાં જન્મ નારની દ્વિજ એવી સંજ્ઞા પડેછે માટે શાસ્ત્રોએ દ્વિજને માટે સસ્કાર વિધિ આવશ્યક ગણેલ છે દ્વિ-એટલે બે. જ-એટલે જન્મેલ એટલે કે માતાના ઉદરમાંથી જન્મે તે જન્મ અને સસ્કાર કરવા એ પણ એક જન્મજ થયેલ ગણાયછે અર્થાત્ બે જાતના જન્મને દ્વિજ કહેવાય સસ્કાર વિધિ આવી ઉપયોગી છે છતાં બે તે સસ્કાર વિધી મૂળ સસ્કૃતમાં છે પરંતુ તેનું તત્વ ખરી રીતે સમજાવવાને અને તેનો હેતુ શું છે તે દર્શાવવાને હજી સુધી કોઈ પણ ભાષામાં પ્રસિદ્ધ રીતે વિવેચન નથી થયું એ મહત્ આશ્ચર્ય ધાર્મિક હજારો વિષયો ચર્ચાય છે તેમાં પોડપ સસ્કાર વિધિનો વિષય ચર્ચાવાની અતિ જરૂર છે કારણ તેથી બાળકોને જનોઈ દેવી, લગ્નકરવા વિગેરે શાસ્ત્રમાં જે કરારો લખેલ છે અને વિધી કહેલ છે તેનો હેતુ શું છે તે જાણના તે હેતુને અનુસરીને દરેક મનુષ્યને ચાલવાનું સહજ પાત્ર મન થશે. દરેક સુધારક વર્ગ આજ કાલ સ્ત્રી કેળવણીને ઉત્તેજન આપવા પાછળ લાગા વિવેચન કરે છે, બાલ લગ્ન અટકાવવા માટે મથે છે અને એવાં એવા અનેક વિષયો ચર્ચાવે છે તેવાઓને માટે પ્રાચીન સસ્કાર વિધિનો જે શાસ્ત્રીય હેતુ છે તે બહાર પાડવાની સૂચના કરવી તે હું અયોગ્ય નથી ધારતો કારણ તે હેતુજ બે પૂર્ણ સમજશે તો લોકોને કેળવણી, બાળ લગ્ન, કે પતીપત્ની પ્રત્યે ધર્મ, પુનર્લગ્ન, વગેરે કોઈ બીજા ભિન્ન ભિન્ન અનેક વિષયો ચર્ચાવવાની જરૂર નહિ પડે દુકામાં તે તમામ સાંસારિક ઉપયોગી વિશ્યોનો એક પોડપ સસ્કાર વાન શાસ્ત્રીય પ્રકરણમાં સમાવેશ થઈ જાયછે

હવે પોડપ સંસ્કાર કયા કયા તે નિચે પ્રમાણે -

૧ ગર્ભાધાન ૨-પુસવન ૩-સીમત ૪-જાતકર્મ ૫-નામ-કરણ ૬-નિષ્કૃમણ ૭-અન્નપ્રાશન ૮-ચૌલ ૯-ઉપનયન ૧૦

સૌજીય ૧૧-શાશ્વત ૧૨-નાતિ ૧૩-ઓપનિશદિ ૧૪-
ડેગાત ૧૫-નમાવર્તન ૧૬-વિવાહ

ઉપર જણાવેલ મોળ નમ્ર ૧૭ શિવાય મન્ય શાસ્ત્રમા
નન્કારના પચીગ લે જણાવેલ છે પરતુ તે ભે નો પોડમ
સમ્રામા નમાવેરા થાય છે જુનાગઢના ગ્રહીરા પાઠ ગોરાભાઈ
ગમજીએ સોગ મન્કાર માટે લખ્યું છે અને ગુજરાત વર્ના
કવર નોસાઈટીએ તેને જહારપાડના ઉત્તેજન આપ્યું છે એમ
મારા માલગવામા છે પરતુ તેના પણ કેટલાક મુદ્દાલઈ મોગ
પુત ના આ નમા ણીજી વળત પ્રિગપ વિસ્તારની મા ધામિ-
મામિ મા લખાઈ તો તેમા પુનઃકતી જેવું શુ નહિ લાને
ગાળ્ય નત્તજ રે વિશેષ વિવેચન થશે એ નમ્ર ૧૮ મળ રે જેટલું
જોલાય કે લખાત તેજુ ઓછું છે ગરજ મન્કારકવાના જે મનો છે
તેનું સ્વન્ય દેક મનુષ્યના માલલનામા આવે તોજ આ રણા પ્રાચીન
સાશ્ત્રનો ભામ વાય અને તના વા થોને અનુમ વાની ઇન્દ્રા
થાય છે

સમ્રાત પહેલો

ગણા નાન

શ્રીના ઉઠ મા ગર્ભને ધારણ કર્યો તેનું નામ ગર્ભાધાન
કહેન છે ગર્ભાધાનને માટે સાશ્ત્ર રો એમ કે છે કે પ્રથમ
નતુમતી થયેલ અને ગર્ભાધાન નમ્ર ૧૭ કર્યો અને ત્યાર પા
પતિ પાને તેને મોકલવી ગર્ભાધાન નન્કારનો મનય નિચેમુજળ

દ્વાદશાદત્તમરાદ્ધર્મ આષ્ઠાશશરત્તમા

માસિમાસિમગદ્ધારા પ્રકૃત્યેગાનવસ્ત્રવત્

શ્રીની જાન ર્મની ઉમર નયા પગી તે પન્નામ વર્ષની
અવસ્થા વાત ત્યામુધી તેને દ માટે માર્તવનો ગુહ્યની દા ૧ આવ
વાય છે જના જા વર્ષની ઉમર થયા જાન જે રહેનો આવ
વાય તે મનરને ર્ભાધાન ગળ કહ છે આવ નયા નહી ચોવે

દીવસે એ ક્રિયા થાય છે કારણ શાસ્ત્રકારોએ સ્થાવ ધર્માપછી ના ચાર દીવસો વર્ણવેલ કર્યા છે.

પ્રથમેહનિચાંડાલી દ્વિતીયે બ્રહ્મધાતિની

તૃતીયેરમકી પ્રોક્તા ચતુર્થે હનિશુદ્ધયતિ

રજ્જેદર્શન ધર્માપછી પહેલે દીવસે સ્ત્રી ચાંડાળ જેવી ગણાય છે, બીજી દીવસે બ્રહ્મધાતિની ગણાય છે, ત્રીજે દીવસે ધોળીજેવી ગણાય છે, અને ચોથે દીવસે શુદ્ધ થાય છે અર્થાત્ વૈદિક શાસ્ત્રનાં નીયમ પ્રમાણે ચાર દીવસ સુધી રજ સ્થાવ ધર્મા પાઠ સ્ત્રીનું રજ શુદ્ધ થઈ ગર્ભધારણ કરવામાં સહાયક બને છે અને તે ચાર દીવસોને તજતાં ગર્ભાધાનનો યત્ન કરતા પ્રદરશદીવ્યાધી થતી સ્ત્રી બને છે પરંતુ ગર્ભધારણ નથી થતો એ માટે

ઋતુમર્તીભાર્યા ચતુર્થાદારમ્ય ષોડશરાત્રિપર્યંતંગચ્છેત્

વ્યાસ સૂત્ર

ઋતુમર્તી સ્ત્રી પ્રત્યે ચોથા દીવસથી આરંભી ને સોળરાત્રી પર્વતજ જુલુ અને ગર્ભાધાન કરવો જ્યારે ગર્ભાધાનનો સમય પ્રાપ્ત થાય ત્યારે કુદરતે સ્ત્રીને ઋતુ પ્રાપ્ત થાય છે જેમકે ઇન્દ્રિયે વૃદ્ધોને ફલિત થવાને માટે બળે માસની ઋતુ કલ્પિત છે અને તે ઋતુને અનુસરીનેજ વૃદ્ધોને પણ ફળો આવે છે તેમજ માનવ જાતીને માટે દરમાસે સ્ત્રીઓને આ યોજના કરી છે તેથી તે યોજનાને અનુસરીને ગર્ભાધાન માટે શ્રમ લેવો. કદાપી પ્રથમ ઋતુ સ્નાતાને માટે જે ગર્ભાધાન સંસ્કાર કરવાનું કહેલ છે તે સંસ્કાર કરવાને માટે શાસ્ત્રમાં નિષેધ કરેલ માસ પક્ષ કે વાર આવ્યો હોય તો ગર્ભાધાન ઋતુ શાંતી નામનો ખાસ પ્રયોગ છે. તે પ્રયોગ કરી અમગલ સમય ની શાંતી કરવી આ શાંતિ પ્રયોગમાં હોમ કરવાનું વિશેષ આવે છે તેથી એમ અનુમાન થાય છે કે જે નબળા દીવસો શાસ્ત્રમાં કહેલા છે તેનું અમુક કારણ હોવું જોઈએ કાંઈક ફળ પ્રાપ્તી કરવાને અહાયક ન થાય તેવી હવા

તે તે દીવને હોવી જોઈએ દરેક ઈર્થમા હતા મહાય- હોય
ત્યારેજ શ્રેષ્ઠતમ કાર્ય અને છે અને એ માટેજ ગર્ભાધાનનો
સમય સારી એ કટપેલડે અને દીવસે નિષેધ કરેલડે જાણ
દીવસની હવા ઉગ હોવાથી ગર્ભાધાનને સહાય નથી બનતી
અને ગત્રીની હવા થડી હોવાથી સહાયક બનેડે તેમજ જે
દીવસો નિષેધ કહેલ છે તેમા પણ તેજ બતનો દોષ હોવો
જોઈએ જેથી હોમનુ લખેલ છે હોમ કરવાથી ધૃતાહન અગ્નિ
તિશ્ણ હવાને નરમ પાડે છે અને મગ્ધા સ્વરૂપમા લાગે છે
આ ઉપરથી તેજ અનુમાન સિદ્ધ થાય છે

(અપૂર્ણ)

પ્રવોધ ચત્રોદય

(વાર્તિ)

(ગતાઃ પૃષ્ઠ ૧૪ થી ચાલુ)

હલે જ્યારે પ્રણામ કર્યા ત્યારે પ્રમન્ન થયેલા અહકારે
આપ્રમાણે કહ્યું બેટા! ચિરંજીવી મેં તને આજખ્યો નહીં તેનું
કારણ એ કે તું બહુ બાળક હતો તે વખતેજ દ્વાપર યુગમા
માત્ર તને મેં જોયલ પરંતુ હવેતો તું મોટો થયો તેમ મને
વૃદ્ધા અવસ્થા આવતા આખે આજપ આવી છે જેથી બાળક
ઓળખી શકાતું નથી બેગા! તારો બેગો અસત્ય કુશળ છે કે?
તેમ તારા માતા પિતા તખ્લા અને લોલ કુશળ છે કે? હવે
જવાબ આપ્યો હા મુગ્ધમીલ માંપુત્ર કુશળ છે અને મહા
મોહની આજ્ઞાથી તેને માથેજ રાખ્યું તેમજ તેના વિના તો
મને ઘડી આવે નહિ, હું ગાલ ન જાનીજાત માટે તે મા
અસત્ય પુત્રને તો માથેજ રાખ્યું તેમ મારા માતા પિતા
વિના પણ હું ક્ષણવાર યાદ લી ન શકું જેથી લોલ અને

તુષ્ણા રૂપે મારા પિતા માતા પણ મારી ઈચ્છાથી અને મહા-
મોહની આજ્ઞાથી આહીં મારી પામેજ છે અહુકારે ખીજે સવાલ
કર્યો કે ભાઈ દલ મારા મનમાં એક અતિ ગભરાટ થતા હું
આહીં આવ્યો છું તે એ કે મેં સાલજ્યુ છે કે વિવેક મહારાજ,
મહામોહનો નાશ કરવા માટે તત્પર થયા છે, આવાત સાલખી
મને અતિ ગભરાટ થતા તેની ખાત્રી કરવા માટે આવ્યો છું દલે
ખુલાસો કરતા જણાવ્યું કે આપ પધાર્યા તે બહુ સાડુ થયું
મેં પણ એવી વાત સાલખી છે તેઓ (મહામોહ) મહારાજ
થોડા વખતમાં ઇન્દ્રલુપન છોડી આહીં પધારવાના છે, અને
વારાણસી (કાશી) શહેરને પોતાનું મુખ્યસ્થળ ગણી ત્યાજ
નિગમ કરીને શહેરને રાજ્યધાની બનાવશે આમ મેં સાલજ્યુ
છે મહામોહ પણ પોતાનું નિવાસ સ્થળ રાખેલ છે તેમાં
પ્રત્યક્ષ જણાઈ આવે છે કે તેઓ વિવેક સાથે કલહ કરનાર છે
કાણુ એજ શહેરમાં શકર નિવાસ સ્થાન હોવાથી અને વિદ્યા
વિશેષ હોવાથી વિવેકે પોતાની રાજ્યધાની બનાવી છે અને તે
વિવેકે પ્રબોધ (જ્ઞાન) રૂપચક્રનો ઉદય પણ તે શહેરમાં કરવા
ધારેલ છે તેમજ આપણા આખા કુળનો તે પ્રબોધ ઠારા નાશ
કરવાને માટે તત્પર થયેલ છે તો તે મહાન શત્રુને વારાણસી
ની ગાદી ઉપરથી ઉઠાડી ચુકી તેની ગાદી છીનાવી લેવાનો ખાસ
મહામોહનો ઇરાદો છે જેથી તેઓ તે વારાણસીમાં રાજધાની
કરશે એમ આપને જણાવું છું, દલ પાસેથી ઉપરની વાત સાલખી
અહુકાર અતિશય ગાભરો બન્યો હાય ! ! હવે શું થશે ? અરે
આ મહાન કલેશનું પરિણામ સાડું નહિ આવે કારણુ આ કાશી
સ્થળજ શિવ ભક્તમય છે ગમે તેવું સુખ મનુષ્ય હોય તે
પણ કાશી શહેરમાં આવી જાનવાન થાય છે અને તેને લીધે
વિવેકનો આજ્ઞાપર્યંત જયજ થતો આવે છે ત્યારે મહામોહ તેવા
દૃઢ બનેલા મહાન શત્રુને કયાથી જીતનાર હતા ? થયું એતા
આપણે પરાજય મમજવો આવા ગભરાટવાળાં વચનોનામળી

દલે જવાળા માથે એ મુગ્ધા ! આપ જાણના કલાકાર
નમો, ધી જના દગ્ધ મીયા છે હાથે કરીને એ નાન વાના થઈ
રહેશે આપે કશું તે યથાર્થ છે નથી જિવણી છે જેથી નાન
મ પાદન વાય અને તેથી વિવેકનો જ્ય વાય ત પણ ખડ છે
પરંતુ આરા મુગ્ધાઈ જે તિથિ મ્યે આપેલ હોય તે અવગુણી
હોય તો નાનવાન બને છે

ગીતિ

કાલ મનનશ જેનું ત્યમ તિથેનું મુલ્ય ને વલો
વળી જે હાથે દોયે, તેજ ખુબ તિથિ મોઝા માતો

જેનું મન વજ દોય જે કામ, ક્રોધ, લોભ, મોહ અને માત્ર
નવી વ્યાપ દોય નહિ તેમ જે -વલાયે હાથે હોય પડાવ
તે અને તેજ ખુબજ ઉત્તમ તિથેનું પ્રજાલોગવે ૭ નાનવાન
અને વિવેકવાન બને, પરંતુ જે ક્રોધી હોય, દોષી હોય દુઃ
મની દોય દુઃખી હોય, મોહવાન હોય, તેવાઓ તિથિ -થગે
આવ્યા છતાં કરી પણ નાનવાન અને વિવેકવાન બનતા નથી
તો આજકાલ એવા અસાધ્યો વિશેષ હોય છે તો તેને ક્રોધે
મહામોહનો જ્ય વલો અસહ્યવિત નથી, તત્કળથી ચિત્તા છોડી
સ્વમ્ય વાઓ વિવેકનો પરાજય તેને નહિ કરે પડે પણ કુ-
તજ ખુબજ કરશે આમ થ મ્હો વાર્તા લાપ આવે છે ત્યા
(ઘણીખમા મહારા ન મહોમાહને) એવો પાદગવી રાજ આ થો
જે માલગી હલ હુર્મમા આવીજ ઝોથો આ હો ! આપણે
વાતો કરીએ છીએ ત્યા તો મહામોહ ગ તો પધાર્યા ત્રાહ્યા !
નાડ થયું ! આપણે વાલો તેની સમાજ તેમને નમન કરીએ
કાલ માત્ર સર્વ મહાનુ કલ્યાણકરનાર અજેય તેજ છે
અહાલ ત્યા દલ એ જ ને જાણે નથી મહામોહનો પોતાનો
પરિવા આના પ્રસન્નગ વો નાવે નામે આવતી
લતી તે ત દ માવી મહામોહને જે જ ને જાણે ને

મહામોહને નમસ્કાર કર્યા. અને ઉભારહ્યા એટલે માહમોહે ઉભા રહી આનંદયુક્ત મુખ કરી કુશળપ્રશ્ન પૂછવાનો આરભ કરતાં કહ્યું અહો વડીલ શ્રી અહકારજી આપ આહીછો ? આપના દર્શનથી બહુ ખુશી થયો છું. અને હવે ચોક્કસ મનમાં ધારું છું કે આ ભાઈ દલની સહાયતાથી અને આપની સહાયતાથી હું કત્તેહ પામીશ. આ શહેરમાં આપની સહાયતાની મને મુખ્ય જરૂર છે. કારણ આ વારાણસી તિર્થસ્થળ છે માટે લોકોને લલચાવવા અને આસ્તિક બનાવ્યા વિના અન્ય રસ્તો નથી. જેમ કોઈને વશ કરવું હોય ત્યારે પ્રથમ તેને અનુકુળ સાધનો આપી સતુષ્ટ કરવો જોઈએ હાથીને વશ કરવો હોય અર્થાત્ પકડવો હોય ત્યારે તેને લલચાવવા જેમ હાથી ન જાણી શકે તેમ તે અદર કસાઈ બંધ તેવો ઉડો બૂખાડો ગાળી ઉપર ઘાસ પાથરી પછી સામી કર્ત્રીમ બનાવેલ હાથણી બનાવે છે, એટલે તે હાથણીમાં લલચાઈ વ્યાકુળ બની જેવો ઢોડે છે તેવો પેલા ખાડામાં પડી જઈ કસાઈ બંધ છે અને આધીન બને છે તેમજ કોઈને આપણી માયામાં કસાવવા માટે કર્ત્રીમ વેશ કરવા માટે આ સ્થળે દલની સહાયતાની અતિ જરૂર છે માટે હું પ્રયત્ન બાઈ દલ તું મને મળ્યો એ બહુ સારું થયું મારું આહી આવવું થતાં પહેલાં બંને મળ્યા તે મને મોટાં સારાં શુકન થયા એમ હું માનું છું મને આ વખતે તમને જોઈ નવું લોહી આવ્યું જેથી મને અતિશય ઉમંગ વધ્યો છે. અને મારા મનમાં ખત્રીપૂર્વક માનું છું કે હવે આપ સર્વ તું શુભ થવાનું છે અહકાર અને દલે પ્રસન્ન થઈ જવાળ આપ્યો આપને સહાયત જોઈ અમો બંને પણ અતિ પ્રસન્ન થઈએ છીએ આપ કહેશો તે પ્રમાણે આપનું અમો કામ કરશું. પરંતુ અધિષ્ઠાતા આપજો. આ વખતનો મામલો એવો છે કે, તેમા ખરેખર, લક્ષ રાખવાનું કારણ છે દ્વૈતવાદીઓ એ (શકરમતી) ઠેક ઠેકાણે પોતાનો હેતુ જણાવી જ્ઞાન દ્વારા વિવેકનો દિગ્વિજય

કના છે—મહામોહે કહ્યું તેઓ જાણ માં છે તેઓને અધિક
 કાડવા દે તેમનાની કંઈકનાં નથી જ્યાં સુધી સુરનાં જીવન
 થયે હોય ત્યાં સુધી પ્રતીતિયા સહજ પ્રકાશ કરી પોતાની જ
 હાકરી બતાવે છે પરંતુ સૂચાદય થતા જેમતે કયાં ખુલ્લો
 જોય—છપાઈ જાય છે તેમ જ્યાં સુધી સુર્યકેય હું (મહામોહ
 ગળ) આહી હરો નહિ ત્યાં સુધી તેઓનું મન થયેલ છે
 એમ આપે સમજી લેવું પણ જેવો હું આહી પેત્રીશક તર્ક
 મનગીયા જેમ સુરનાં તેજવી અબધ કયાં ભરાઈ જેને તેમ
 તમામ દેવતાદી ને અદ્વતવાદી છાનામાના ભગઈ જેમજે તમે સુ
 આગેમા આમ કહી તે રાકરમતીની નિર્ગ કરતા મહામોહ જો
 લના લા થો કે જાણે તે દેહ અને આત્માને જુગી જુગી ગીતે માન
 નાર જડખુદીવાનજ છે તેઓ એમ માને છે કે ઉત્તમ કર્મને વીધે
 જીવ ન્વર્ગમા જઈ મહાન સુખ ભોગવે છે દેહી ગાડી ગાડી વાતો
 કરે છે જાણે કે આકાશમા પુષ્પ જિગ્યુ આવી તો વાતો તે
 લોહિની પરંતુ આમ કરેનાં કોઈ સ્વર્ગના સુખનો પૂરાવો તો
 આપતું નથી અથાત્ કોઈ જાત્રી કરી આવી એમતો નથી કહેતું
 કે એ મત્ય છે ! જ્યારે જાત્રી નથી થતી ત્યારે આકાશ કુસુમ
 માફક ગંધા ગંધ સમજવા શિવાય જીજ્ઞુ કશું નથી આત્મીક
 લોકો પુરાણના દાખલા દઈ ગંધમાત્રી ખડ જોતાતો લોકોને કહે
 છે જે ગરીબને આત્મા જુદો કરીને બિચારા નાસ્તિ-મતવાદી
 જોની નીદાઈ છે જો આ મા જુદો હોય તો એક દેહના કોઈ પણ
 અંગ ગાંધીને તેમથી દેહ તથા તેથી જુગી આત્માને કાઈ-પદાર્થ
 કે પ્રત્યક્ષ દેખાવે તે તો નહિ દેખાવે જડે ત્યાં જે પ્રત્યક્ષ
 પ્રમાણ નજરે દેખાય છે તેને જોઈ કહેવું, અને નથી દેખાતું
 તેને આશુ કહેવું એ કયાનો ન્યાય ? જીજ્ઞુ એકે દેહ મનુષ્યનું
 મુખ, નાક, આંખ, કાન એજ ભતના છે કોઈમા ભેદ નથી હતા
 તે કુદરતી સૃષ્ટીના પ્રાદાણ પાળાયા લની વગેરે જે ગામાટે
 પાયા ગે ! અમુ આ કંઈક ધન ચાહતું અને અમુ માંડ એવા
 જીવનનું જે ભે પાળવા તેનું નામજ સુખાઈ, અને મદ્ય

હીનપણુ હું તો માનુ છું કે એવા ભેદ માડનાર શાસ્ત્રકાર કાંતે
 પઠ, કાયર, કે ણીકણુ હશે તેથી પારકી સ્ત્રીને, ધનને ન હરવાના
 કાયદા કરેલ હશે પરતુ વીર પ્રસાદમી તેમ ન લખે કારણુ કેાઈ
 નુ ધન લઈ લેવુ તેમા આલાકી ભેદએ છીએ, તેમ સ્ત્રી હરવી
 તેમા પુરુષાતન ભેદએ છીએ આવા ગદ્યા મુર્ખ પ્રણિત શાસ્ત્રોને
 તિરસ્કાર કરવા તરફ જ્યારે હું ઊતરુ છું ત્યારે તે તમામ પર-
 તિરસ્કાર છૂટે છે અને પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુ સ્વીકારનાર નાસ્તિક વાદી-
 ઓના મત સ્વિકારવાને મને બહુ આનંદ સાથે ઇચ્છા થાય છે.
 ખરૂં જોતા તો તે નાસ્તીક શાસ્ત્રજ સત્ય છે કારણુ તેઓ કેવળ
 પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુજ ગ્રહણુ કરે છે. તેઓ પૃથ્વી તેજ જળ અને વાયુ
 એ ચારને તત્વ જણે છે જે પ્રત્યક્ષ દેખાય છે અને અર્ધ અને કામ
 ને પુરુષાર્થ જણે છે

यावज्जीव सुखंजीव द्रवणं कृत्वावृत विचेत्

भस्मीभूतस्य देहस्य पुनरागमनं कुत.

જ્યાં સુધી જીવવું ત્યાં સુધી સુખેથી જીવવું કરજ કરીને
 પણ ધી પીવું અર્થાત મોજ માણવી કારણુ દેહ લુપ્ત થયા પછી
 (મરી ગયા પછી) ફરી પાછુ આવવાનું છેજ નહિ આ તેનો સિ-
 દ્ધાંત સત્ય છે. પૃથ્વી આદી ચાર તત્વો શરીર રૂપે થઈ જીવ ઉત્પન્ન
 કરે છે જેથી તે તત્વરૂપ શરીરને જીવ એકજ છે પરલોકનો છેજ
 નહિ મૃત્યુ એજ મોક્ષ છે કે જે પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુ છે. આ તેમનું
 નાસ્તિક મતવાળા વાક્યોજ સત્ય છે આ અનુભવ સિદ્ધ વા
 ક્યો સુક્ત નવું શાસ્ત્ર જનાવી ગ્રહસ્પતિઓ આર્વાકને આપ્યું ને
 આર્વાકે પોતાના શિષ્યો પ્રશિષ્ય દ્વારા આખા જગતમા તે શાસ્ત્ર
 પ્રસિદ્ધ કરી મારા મનને ગમતું કામ કર્યું છે જેથી હવે થોડા
 વખતમા આપણે દિગ્વિજય થશે અને વિવેકનો પરાજય થશે
 એ તમારે ચોક્કસ માનવું

(અપ્રાપ્ત)

જટ-વાણિક નાટક

તાપા ૧૦ રૂપિયા—લાલગઢ ૫ પ્રમાણ

(તાપા પૃષ્ઠ ૨૪ થી આરંભ)

જટ—(વીરેન્દ્રી) જરાવાનું ઉભો રહે બાઈ ! કે આપ
પુત્ર સુખ હું જાગતો નીકળી લઉં

રાજા—(વીરજતાથી) ત્રિશે ! જાણે પ્રાણજીવ હુખી થાય
છે (ગમ્યા ! તને ભેટી ભેટી ધીમે ધીમે જાય)

ચાલક—ભાપુ ! માથા જાય છે ?

રાજા—(ખેંદથી) તારી મા દાની ધમને જાય છે

ચાલક—અંબે ! મારી માને તું કયા લઈ જાય છે
એમ કહી માને છેડા પાડે છે)

જટ—(ક્રોધથી) ખમતો નહ દાસીના ઠોપરા ! (એમ
બી તને પાડી નાખે છે)

ચાલક—(એક પીગીને માગાપ લગ્ન જુએ છે)

(બન્ને આશુ નખીત એ જીત નામ જુએ છે)

રાજા—અંબે પ્રાણજીવ ! જરૂરના સુમેશા નિજાન દાય છે
એમ કહેવું નહિ ભેદજો જાગ્યને ઠકારી, માત્ર સુધી તને ભેગી
ને વીકળતાની)

કા બાઈ ! કાપથી ધૂતથી તું ચોડ તારા

મા પાપી વિરતજ સુખ જોડે ઉભો

જે રીતે જાગે નારા, રૂપ માત્ર જાગ

તત્કાલ તારી અનિદે નિજા સમજા

મારા અડાળની પાછળ શુ કામ આવે છે, તારી માની પૂછેજ ના (એમ કહી વીકળતા પામે છે)

શૈવ્યા—આર્ય પુત્ર ! શું મારા અભાગણીના શોકમાં મહર્ષિ તુ કાર્ય ઢીલમા નાખેજો ? (ખાળક લઈ ચાલી જાય છે)

કૌશિક—આહા ! શુ હજી મહારી દક્ષિણાનું દ્રવ્ય એકદુ કર્યું નથી ?

રાજા—(સાંભળી ગલરો બની.) ભગવાન ! તેનું

કૌશિક—શુઅડધામા વળી ગયું ? જો તારી કબુલ પ્રમાણે આપવું હોય તો પુરેપુરું આપ

કીધાં વૃત્ત વર્ષો તથા બહુજ શાસ્ત્ર જોયાં વળી.

તથાપિ ધિક છે કરી અવદયા હરિશ્ચંદ્રની ૨૮

કૌશિક—(સાંભળીને ક્રોધથી) આહા ! વળી કોણ શબ્દે કરીને મારી નીંજા કરે છે (આકાશ તરફ જોઈ) અરે ! શુ આ વીમાનમાં જોડેલા વિશ્વ દેવો છે ? કોધ બતાવી, કમડલુમાંથી શ્રાપ આપવાનું જળ હાથમા લઈ ધીક્કાર છે આત્માન નહિ આ બળનારાઓને ! અરેરે ક્ષત્રીનો પક્ષપાત કરનારા નિર્માલ્ય જન્તુઓ !

ક્ષત્રી કુળમાં જન્મજો આ તમો સઉપાત્ર.

તો પણ તમને મારશે, પ્રાણણ દાસ કુમાર. ૨૯

પાછું ઉચે જોઈ સહર્ષ અરે ! આ કેવા !

(પાછું ઉચે જોઈ સહર્ષ) અરે ! આ કેવા ?

કટાવ.

બહા બહા મજાશું ? બહા બહા મજાશી ? દ્રષ્ટિ માંડી પડતાં ભગથી કંપી ઇંદી, વીમાન ઘટા, તેના નાદે, વ્યોમ પુર્યુષા, ત્યાં બિભેલા, વિમાન માંથી, પડતા બિચે, બિધે માથે. મુકુટ બગીચા, કુડગચ્ચમકયા દવલેલે વળગ્યા, બહા બહા મજાશી ? મજાશું ? ૩૦

રાજા(પિયુ જોડ નલન) અહા'તાપોનો મટીમા જોઈ
હરિશ્ચંદ્રનું મન હલન પામે છે

ગાવિનિ

વેળી જાલા, પુનને ૧, મીધુ
લેડુ તે તો, લીડએ દ્રય સામી
ખાડી માટે વેચુ છું જાન્યા, ને
ભગીનેએ આપુ નક્કી તમોને

૩૧૬

કૌશિક—(કાંધ યુધ્ધ) શુ અધુ આખી ટુટી જશે ?
હમને તો પુરુ પુરુ પ્રાપ

રાજા—અરે માધુઓ! (રથા હેતુડો ધત્યાદી બાવે છે)
(પછી આજડીલ ને વેગે અનુચર માથે ધર્મ પ્રવેશ કરે છે)
ધર્મ—(મનમા)

વસત તિલકા

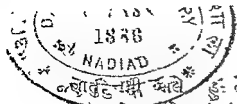
રથા કડે છું મધગા બુવનોની તો એ
રથેછ મત્ય મુજને બુવનો સહીત
નૃપાળ મત્ય તણીઆ રથા પરીક્ષા
આગડાળ વેરા મુજને ધરવો પડ્યો હા

૩૨૨

(લાગો વખત સુધી ધ્યાન ધરી જોઈ આશ્ચર્ય પડીત) અ
માધી ડરી જોતા પણ મહુને રાગરિ હરિશ્ચંદ્રના મમાન જોઈ

૧ દાર પ્રાપ્તિ પ્રાપ્તિ

૨ ભાવાથ ૭ સત્ત્વ ગ્યા અર્થે બુવનોની છુ મા કડ છુ તેને ત્યા અર્થે બુ
વનોની આ કરે છે તેવા મા ૧૦ની મત્યની દરિયા રથા માર ગ્યા ન ૧
બેનો વરા ન વા પ યો છ



આર્યધર્મપ્રકાશ.

હું તેનીગાસે બાજી (પરિક્રમણ કરી પ્રકાશ) અને સારમેયા ! તું પછડાની પેટી લાવ્યો એ કે ?

અનુચર—મેહેતર, તારે હું હુનાનો મે'લ સણાવવોસે કે હાડુ બાડુ પાવોસે ?

ધર્મ—અરે ? તારે પુસવાનું હું કારણરે ? (એમ કહી આમ તેમ ફેરા ફરે છે).

રાજા—(રહ્યો હેતુકે -- ઇત્યાદી બોલે છે, દ્રવ્ય તમારું તેહ છે-ઇત્યાદિ બોલતો સર્વે કોણે જોઇ સજેદ) હું એહવો અભાગીઓ કે મને કોઇ લેવા તૈયાર થતું નથી હા હુલ્લાગી ! (મુઠા ખાઈ ખડી જાય છે).

ધર્મ—(સાંભળી ત્યા જોઇ). (સ્વગત). શું આ મહા પરાક્રમીને મુઠા આવી ગઈ ? ભલે, આપણે શું કરીએ. (સસક્રમ થાસે જઈ, પ્રકાશ) અરે ! ઉઠ ! હું તને લેજી, લે તે કે હેલું એટલું હુલું.

રાજા—(ઉઠી, સહર્ષ) અરે સાધુ ! લાવો. (બિંધ વિખાટથી) લાઇ ! તમો મહને લેશો !

ધર્મ—આહા હુંજ તને લેવાનો.

રાજા—તમો કોણ છો.

ધર્મ— દોહરા.

હરવે આ હમહાનનો ઉપરી હું સુ એક
વીચવાન મા'રે એકજે સુધ મુખીમાં છેક.
સંહાળોની નવત્રાં ત્રેતર હું કેવાજી
પ્રાંહીને રે લાકડે અટપટ હું લટકાજી

૩૩

જેમંગળા હાથીની વારતા.

તેરડું બુકમાં નીચની આખતો વરણવામાં આવેલી છે, તે નામ
મોળ પેટ દસ દારમની બુક છે

મહાત્મ પરાક્રમી - ક્ષત્રી પરાક્રમ, શુગતન સાહસ, દૈવતા ચ
તુરી હિમ્મત, ક્ષત્રાણીઓની ટેક, હિમ્મત રહાપણુ પવિત્રપણુ શુન્દીર
ક્ષત્રી અગ્ન્યાની હિમ્મત પરાક્રમ, કિશોર વયમાં જહા આ દુશ્મના અગ્નિ
માટે સાહમ, - દરિયાઈ મુસાફરી અને મગરનજના પેટમાં સપડાવુ,
પ્રભાવતીનું મળવુ. જેમંગળા હાથી સાથે સુદ્ધ દિવ્ય મુન્દીની મુલા
કાત બન્ને ગાણીઆ સાથે પાછા ફરવુ, હુટારાગેનું મળવુ, રાણીઓનું
હરણુ સગપડમ, અમરુતની મુલાકાત હુટારાગેના કામગીર - બનેલ
અન કરણુ, હુટારાગેનું મળવુ, રાણીઓની મુલાકાત, મુન્દીહણની મુલા
કાત ગાદીએ બેસવુ કમળત હોમીનું મળવુ, મુન્દીઓનું મોળવાવુ
વિજયાદુવરીનો સ્વયંવર મંડપ, પોપટ બનવુ, વીળગાદુવરીનું આણુ.

આ વાર્તા આનંદ સાથે એટલી ગંધી તો બોનદાયક છે, કે એક વખત
હાથમાં લીધા પછી પુરી કર્યા વિના હાથમાંથી છોડવાનું મન થશે નહીં એટલું જ
નહીં પરંતુ ફરી ફરી વારંવાર સિવાય રહેવાશે નહીં. હીમત આદ આના

દુસલજી બુલભાઈની કંપની,

૬૦ ભુલેશ્વર, મુબઈ.

રજવાડી ખાણડી બનાવનાર વેચનાર બારે આપનાર-મુબઈ
મળવાનું ફેકાણું—દરેક બુકસેલરને ત્યાંથી મળશે હુન્સેલર તથા
જથાબંધ મનાવનારને સાદ કમીશન આપવામાં આવશે.

DOOLABHJEE JOOTHABHOY & Co

BHULSHWAR,

BOMBAY

વૈદ્ય મણુરામ જીવનરામ ઔપધાલય

આર્ય ઔપધાને ઉત્તમ સંગ્રહ.

જેને માટે પુતા તથા અમદાવાદ એડિઝિશન તરફથી મોનાનો આદ
તથા રૂપાના આદો અને ફર્ટ કલામ સર્ટિફિકેટ મોલા છે તથા રાજકોટ
એડિઝિશન તરફથી ફર્ટ કલામ સર્ટિફિકેટ મળેલા છે જુદી જુદી અસુલ્ય
ભસ્મો રત્નો પદ્મ, ચર્ણુ, ગુટી, અવલેહ, રસાયનો, મળત, અગત, મુરખા,
પાક, લેપ દવાથ તૈયાર મળે છે

રોગની હકિકત લખવાથી યોગ્ય ઉપચાર મોકલવામાં આવે છે.

૬૦ અનતવાડી, ભુલેશ્વર, મુબઈ.

आर्यधर्मप्रकाशः

पुस्तक ३३ सु]

कालि- रायत १८५०

[२५० १ ला]

॥ यतो धर्मस्ततो जय ॥

“दाकार भजन

“गल भजनो”

जगमा जनमाने तगर स्नेहे न गाया

अफळ करोते तारी—वायारे—जगमा

वावनर पीतावर सुदग अग विभुत उवाया

वामाने मोरिजा बीराजे दक्षिण गणपतराया—जगमा

जटाजुठ गगानी राजे चद्र ल्लाट सोहाया

भोगी जोगी अन्धुत त्पे त्रे पुराणे गवाया—जगमा

सुन्न प्थ वममो तग्यो शुभ लागी मोहक माया

नारी प्यागी मारीशगी जीव जीव नही समजाया—जगमा

हृदय वसरते चेत घणा ताराजेवा पस्ताया

वेगुये हता मार भोळार्या वगेर, नेहोते ते मराया—जगमा

દેશે મદથી મસ્ત થઈ નવ જાળી શીવનીમાયા
 રંગદોઢાયા શીવને હાથે અજને સ્વરુપે સરજાયા—જગમો
 શીવના વલ્લથી ત્રીપુરાસુરજેવા કહી અસુર હળાયા
 પછડાયા પછા નવઝલ્યા પ્રગટ કદી નહી જળાયા—જગમો
 સ્મરણ કરીલે શંકરનું કાં તારા હોઠ સીવાયા
 દયમશકર શકર મૂલ્યોજો દીન તારા ધૂલમારોઢાયા—જગમો

આર્ય ધર્મ પ્રકાશ.

ચિકિત્સા સપ્તસ્થના આ નૂતન વર્ષારભે આર્ય ધર્મ નીતિ
 રીતિ અને વ્યહવાસાદિ કર્તવ્ય દર્શક આ આર્યધર્મપ્રકાશ બત્રી,
 શમાં વર્ષમાં પ્રવેશ કરે છે, અને જેના પ્રાસાદથી તેને યુવાવસ્થા
 પ્રાપ્ત થઈ તે વેદ ધર્મ સમા તેના ઉત્પાદક, મત્રીઓ વ્યવસ્થાપકો
 અને ગ્રાહકોના અનુગ્રહ માટે ઉપકાર દર્શક છે.

અવશ્ય એટલું તો નિર્વિવાદ છે કે લિન્ન લિન્ન વ્યક્તિ-
 ઓની લિન્ન લિન્ન પ્રકૃતિઓ અને અલિચ્છી અનુસાર કેઈ
 પણ કાર્ય સર્વાંશે સર્વને સતોષપ્રદ થવું અતિ કઠિણ છે,
 છતાં પણ ઉત્તમ ઔષધની ચેઠે સર્વને સમાન રીતે પરિ-
 ભ્રમે ગુણ કરનાર આ આર્યધર્મપ્રકાશ વિજયિ થવાને લાગ્ય-
 શાળી થયું છે; તેમ સૌ સુધિવાન મનુષ્યો સ્વીકારશે.

ગત વર્ષાદ વિષયોનું દિગ્દર્શન કરતાં પ્રબોધ ચંદ્રાદય,
 અપરોક્ષાનુભુતિ, જ્ઞાન ગુટિકા, યોગક્રિયાક્રમ, ચંદ્રાદય-
 વ્યાખ્યાન મુદ્રા, દિગ્દર્શન, સંસ્કાર, મનુષ્યવૃદ્ધિ, સતિકલ્પલતા,
 સમયપ્રાબલ્ય, આદિ ઉત્તમ વિષયો થોડા પૂર્ણ થયા છે અને

શેષ આ વર્ષમા યુલ્લ ડરી વિદ્વાન માણસોથી લખાયેલા ઉત્તમ
બોધ પ્રદ નવા વિષયો દાખલ કરવામા આવશે

ગયા વર્ષમા મુબઇના પ્રખ્યાત મોનીમોટો રાં ૨૦ રાં
લાઈશકર નાનાલાઈ જે પી ને વેદધર્મમલાના સર્વાનુમતે
પ્રમુખ તરીકે નીમવામા આવ્યા છે, જેથી સભાનુ કામ
પણે ઉત્તમાહથી શાત પણે ચાલુ જાય છે તેમ ચાલુ
જશે અને મલા તરફથી ધર્મ મળાથી નવા થયેનુ બાપાતરક
રાવી પ્રગટ કરવામા આવશે તેમજ સભાના ઉપપ્રમુખ તરી
કે રાં રાં વિશ્વનાથ પ્રભુરામ વૈદ્ય બી એ એમ આર એ
એમ ને નીમવામા આવ્યા છે જેઓ હાલમા લદનમા બાગ્મિર
ની પદ્ધિમા ક્ષેત્રમદ થઈ થોડો વખત ત્યાની પ્રેક્ટીસ બેવા
રોગ્યા છે તેમજ એડિનબરોની રીમર્ચ યુનિવર્સિટી જુના મ
ન્ટ્રુત હુમ્ત લેખોની શોધ બોગ રનારી પાઠશાળાના મેમ્બર
તરીકે ચુટી કાઢ્યા છે તેઓ હવે થોડા માસમા મુબઇ પધારશે,
ત્યારે તેમની કિમતી મદદ અને સલાહ આ સભાનો દરેક કાર્યને
અને આ માસીકને બહુ આધાર રૂપ થશે

આમારા મુન ગ્રાહકા અને અન્ય વિદ્વાનો ને નમ્રતા પર્વક
૦ લાવવાની રજા લઈએ છીએ કે વેદરાજ પ્રભુરામ જીવનરામે
સંબોધન કરી વેદધર્મમલા તરફથી બહાર પડેલો શ્રી આ
યુવેદ વૈદ્યનો અપૂર્વ ગ્રંથ “સુશ્રુત” ગુજરાતિ બાપાતર સાથે
પ્રતિધ્ધ કરવામા આવ્યો છે તેમજ બીજા બેટલાક ધર્મ સળાથી
તથા વેદકના થયેનુ હાલ મરોધન ચાલે છે તે તૈયાર થયે
પ્રસિદ્ધ કરવામા આવશે

ગયા વર્ષમા આ માસિકમા વિષયો લખી મોકલનારા ગૃ
હસ્થો રાં રાં દુલ્લજી ધગમશી વેદ, રાં રાં લાલશકર
હરપ્રસાદ, શાસ્ત્રી દામો રાં જાનજી, ગાં રાં દયાશકર વમનજી,

૨૦ “ઝવેરી” મોરળી, ૨૦ ૨૦ મણી શકર રતનજી, ભટ્ટ ણી એ નો સભા તરફથી ઘણા ઉપકાર માનવામા આવે છે તે વીજી રીતે આ વર્ષ પણ વિદ્વાન ગૃહસ્થો ને સાક્ષરો આ મા સિકને યોગ્ય વિષયો લખી મોકલવા કૃપા કરી ચાલુ રાખશે એમ વિનંતિ છે

છેવટે આ નવું વર્ષ સર્વને સુખદાયી અને આનંદમય થયો એમ શ્રી પરમાત્મા પ્રત્યે પ્રાર્થના છે.

આજ્ઞા.

(ગતવર્ષક ૧૧ પૃષ્ઠ ૧૧ થી ચાલુ)

આ વિષે એક લાંબો વિચાર કરી એ તો એક પારમાર્થિક ધર્મની તમામ પ્રાણીઓમા સ્વાભાવીક પ્રેરણા મૂકેલ છે. ઉદાહરણ તરીકે એક પારેવુ, ચકલી કે કોઈ પણ પક્ષી જ્યાં ત્યાં પ્રરી ઢાણાઓ ચણી મોઢામા રાખી તે ચણુ પોતાના બચ્ચાંને બવડાવે છે આમ બચ્ચાંને બવડાવ્યાથી પોતાનો સ્વાર્થ તજે છે. બીજી વખત બચ્ચુ ધરાયા પછી પોતાને ચણુ લેવા જતાં કદાપી ચણુ નહિ મળે તો ભૂખયુ રહેશે પરંતુ બચ્ચાંને ભૂખયુ નહિં રાખે. આમાં બચ્ચાંને ઉછેરીને મોટા કરવાની જે પોતાની ઈચ્છા છે તે ઈચ્છા કરનારને કશો લાભ નથી કારણ મનુષ્યોમાં તો કદાચ એમ જાણીએ કે તેનાં બાળકને ઉછેરવામા બાળક મોટુ થયા પછી વૃદ્ધાવસ્થામાં તેની સેવા કરવા રૂપ એક સ્વાર્થમય આજ્ઞા રહી પરંતુ તેમાંહેલો અન્ય પ્રાણીઓમાં કશો સ્વાર્થ હોતો નથી. કુતરાઓ તો ઉછરી મોટાં થયાં પછી ઉલટા તેની પાળક માનો દ્રેષ કરે છે અને ખાવાતુ આંચકી વૃદ્ધ થયેલી અશક્ત પોતાની માને દગા લાવી ખાવા પણ આપતુ નથી છતાં તે બચ્ચું મોટુ થયા પછી પરીણામે દ્રેષ રૂપ થનાર હોય તેજ બચ્ચુ જો કોઈએ મારી

નાખ્યુ હોય તો તેને માટે અતિશય ક પાત તેની માતા કરશે, એમ દીવમ જાગે પણ નહી અને આકુળ વ્યાકુળ થઈ આમ તેમ દોડયા ડરો ગાય કે બેશનુ બચુ મરી ગયુ હશે તો તે ખડ કે ખાણ ખાધા વિના કેટલોડ વળત રહેશે અને દૂધ દોવા નહિ આપે આવી જે પ્રાણીઓમા લાગણી હોય છે તે ડશી જાતના સ્વાથ પરત્વે હોતી નથી પરતુ તે લાગણી કેવળ પરમાર્થિક વૃત્તી વાળી મમજવી મનુષ્યમા માતાપિતાની પોતાના પુત્ર કે પુત્રી તરફ લાગણી હોય છે તે પણ તન્ન સ્વાથ મય હોય એ માનવુ ભૂલ લાદેલ છે કારણ પુત્રીને માટે તો ડશા સ્વાથ હોતો નથી કારણ પગયુ ધન તે ગણાય છે અને પુત્રને માટે જો કે આગાઓ ખધાય છે, વશ વૃદ્ધીના હેતુ તેમા મૂકી શકાય છે, પરતુ તેની બાળ્યાવસ્થામા જે ઘઈ મેવા કરાય છે તે સેનામા કચ્છ તરીકે નિસ્વાર્થ પણ ગણાય છે, કારણ કે તે પુત્ર પોતાની યુવાવસ્થામા સેવા કરનાર થશે કે નહિ થાય તેને માટે શક હોય છે કોઈ પુત્ર સ્ત્રી આધીન થઈ અથવા અન્ય અવળે રસ્તે નેરવાઈ જઈ માતાપિતાનો તિસ્કાર કરે છે તો તે બાળક હોય ત્યારે માતાપિતાના મનમા તેમ નથી હોતુ કે તે મેવા કરનાર નીવડે તોજ મેવા આપણે કરી એ અથવા બાળ્યાવસ્થામા પણ કહ્યુ ન માને તિસ્કાર કરે તો પણ તેને લાયક છે માટે હવે તેની સેવા ન કરીએ, તેને ઘરમાથી કાઢી મૂકીએ એમ મનમા નથી થતુ, પરતુ તે બાળક સેવા કરેા યા ન કરેા પરતુ આપણે આપણી ફરજ બજાવીએ, આમ પારમાર્થિક વૃત્તી ધારણ કરીનેજ માતાપિતા તેની મેવા કરે તેમા પારમાર્થિક પણ સમાયલુ છે માટે તેમા પણ નિસ્વાર્થ આવી જે પારમાર્થિક મનુષ્યની સ્વાભાવિક વૃત્તિઓ છે તેમા આશાઓનો અશહેતો નથી અને કદાપી પુત્રના વિશયમા જે ઘઈસહજ આશા હોય છે તો તે આગા ધર્મમય ગણવાની છે

મનુ'વચ્ચા કેટલાક એવા હોય છે કે પાપીષ્ઠ કર્તવ્યને ધર્મ સાધન માને છે વામમાર્ગી કેટલાક યજ્ઞ વિગેરેમાં હિંસા કરવાને ધર્મ માને છે આ ધર્મ માનનાર અને તેને માટે જે નીચ કર્તવ્ય કરી આશાઓ યાંધે છે કે અમે અમુક પશુનું ગળી દાન આપતાં અમુક દેવ પ્રસન્ન થશે એ પાપી આશા લાલ કર્તા થઈ નથી પડતી પણ હાનીકારક થઈ પડે છે તો એવી આશાને ધર્મની ગણતીમાં લેવાની નથી પરંતુ ઉપરની જે આશાઓ નિસ્વાર્થમય અથવા સત્વગુણમય આશાઓ હોય તે ધર્મ મય ગણાય છે.

સત્વગુણમય આશાઓને પણ નિસ્વાર્થની પદ્ધતીમાં મૂકવી હોય તો મુકી શકાય કારણ તે આશા એવાજ રૂપમાં હોય છે ઉદાહરણ તરીકે પરમ પુરણ પુરૂષોત્તમ શ્રી વિષ્ણુ અથવા તેવાજ ઉપાસ્ય ત્રિલોકેશ શકરતુ સત્ત્વમય વૃત્તીથી આરાધન કરનારની આશા માત્ર એવીજ જાતની હોય છે કે હું પરમેશ્વરની ઉપાસનામા સ્થાપિત થાઉં તો મને આ ધિન્વાધી કે ઉપાધી બાધ કરશે તો લજ્જનમા વિદ્ય નડશે સ્ત્રી પુત્રાદિતું પોષણ કરવામા જેદસી વિટળણાઓ વધારે જામવી પડશે એટલું લજ્જનમાં વિદ્ય આવશે માટે એ સળધે દશી વિટળણાઓ ન નડતાં જે ઇશ્વરના લજ્જનમાં એક ચિત્ત રહેવાને માટે સુખ સપત્તિ રહે તો આર આમ તે સુખની આશા કરે છે. આ આશા સ્વાર્થમય છતાં પરમેશ્વર નિમિત્તે કરતાં તે પારમાર્થિક થઈ ગઈ કારણ તે સત્વગુણી લક્ષ્મી કરનારે માગણી શુ કરી કે પ્રભુનાં લજ્જનમાં વિદ્ય ન આવે માટે તેવું સુખ આપો. આ જે વાક્યો છે તે સ્વાર્થને લોપ કરનારા થઈ પડે છે માટે તે સત્વગુણી લક્ષ્મીમય આશા પણ પારમાર્થિક હોવાથી ઉત્તમ ધર્મમય ગણવામાં આવે નથી.

અર્થ મય આશા—અર્થ માધવાની આકાંક્ષા એ પ્રાપ્તિ
 યોગ્ય નરજ હોય કે, વિદ્યાન હો કે સુખ હો નહીં બીલ
 કે નીચ જાતીનો હો મનમાં ઉત્તમ જાતીનો હો, તમામને મર્થ
 મેળવવાની ઇચ્છાએ મરણી હોય કે પરતુ કે નહીં અર્થ પે
 કરવામાં કેવળ વ્યર્થનો ન ઉદ્દેશ રાખે છે અને કેટલાક અર્થ
 પેદા કરવામાં પારમાર્થિક ઉદ્દેશ રાખે છે તે એવી રીતે કે—વ્યર્થ
 મય ઉદ્દેશવાન તો એમ માને છે કે આપણે ધન એકઠું ને
 કરીએ ત્રીએ તે વૃદ્ધાવસ્થામાં ઉપયોગમાં આવે જ્યારે આપણું
 સારીર ન ચાલે ત્યાં નીકરો હો કે નહીં હોયને કુપાત્ર થયેલ હોય
 ને ખાવાનું ન આવે તો આપણું પોતાનું હોય તો કામ આવે
 આવે ઉદ્દેશ મરાવે અથવા પોતાના દીકરાને માટે પણ કેટલાક
 એકઠું કરે છે અથવા પોતાને મોજશોખ એકાઆરામ કરવા
 કે સ્ત્રી ને ખુશ કરવા માટે પણ એકું કરવા ધારે છે પરતુ
 ને પારમાર્થિક વૃત્તિ રાખે છે તે આવા ઉદ્દેશથી ધન એકઠું
 કરે છે કે, ને આપણે ધન એકઠું કર્યું હોય તો કોઈ અનાથ
 કુટુંબમાં આપણે જ પેમા આપવાને લાભ્યગાળી ધંધાએ કોઈ
 અતિથી અભ્યાગત વિગેરેની સેવા કરવા લાભ્યગાળી ધંધાએ
 જાહેર પારમાર્થિક વાવ કુવા વગેરે યોદાવી પર ઉપકાર કરવામાં
 લાગ લઈ શકીએ આવાઆવા પરદુષ્ટ નિવારણાર્થ આપણે ધન
 સચય કરવાને શ્રમ લઈએ તો ફીક આમ મનમાં ચિતવે છે

જે કે દેક મનુષ્યોની અર્થ માધવામાં આશા પ્રબળ હોય
 છે પરતુ ઉપર જણાવેલ પેદેલ અર્થાશા દોષિત ગણાય છે
 અને પાછળની આશા ધર્મ મૂળક હોવાથી નિર્દોષ ગણાય છે
 માટે તેવી નિર્દોષ ધર્મ મૂળક અર્થાશા હમેશ ઉચ્ચ ગણી
 સર્વેએ સ્વિકારવી

સમુદ્ર જળ કે ધન એકઠું કરનાર વાદળા પરમાર્થ
 પરા છ અને તે તેમ પરમાર્થ પરાયણ બનવું

જેમ અર્ધાશા નિર્દોશ અને મદોષ આમ જો પ્રકાશની છે તેમજ અર્ધની પોતાની પણ સદોષ અને નિર્દોષ આમ જો જાત હોય છે

નિર્દોષ અર્ધ—હું અમુક વિદ્યા મારી સપાદન કરી અમુક માણસ ઉત્તર પદવીએ પહોચેલ છે તેનાથી અધિક થાઉ અને અધિક દ્રવ્ય મેળવવાની ખત કરૂં, મારી કીર્તિ વધે અને દ્રવ્ય મળે તેવી જાતનો કોઈ મહાન ઉદ્યોગ કરૂં કોઈ નવી કળા શીખુ કે આખું જગત્ મારે આધિન થાય અને તે દ્વારા મને પુષ્કળ ધન પણ મળે અમુક શેઠની કે રાજાની એવી નોકરી કરીને ખુશ કરૂં કે મને દ્રવ્યથી પૂર્ણ તેઓ કરે જેથી મારી જીવગી સફળ થાય આવી આવી જે દ્રવ્ય એકદુ કરવાની વૃત્તિ તે નિર્દોષ ગણાય પરંતુ

(અપ્રણી.)

જીવને ઠપકો

(હિંદુપણ જાત હાલ્યું એમણે)

જીવ જીવ મોહ માયામાં શાને ઘુંટાયો,
કેમ ઉઘાડી આંખે લુટાયોરે જીવ જીવ.
જ્યારે તારી જાતનીએ જાયો તુને વાચરો જગતનો વાયો,
માનવ દેહતણ રત્ન કમાયોરે જીવ જીવ.
થઈ મોટો વિદ્વાન કેવાયો ઘણા સેવકો થકી તુ સેવાયો,
પછે માનમા ને માનમા લેવાયોરે જીવ જીવ.
તુતો કામની કટાક્ષે ઘવાયો ધન કાજે થયો રઘવાયો,
નહી ધૂતતા જગતને ધરાયોરે જીવ જીવ.

માખ્યો મોટી મટેલાતનો પાયો સુખકાઠે ગગ મહેલ તો ચણાયો,
 આતો મટેલ માહરો કહી મનકાયોરે જીવ જીવ
 મોટી હીટોળા ખાટે જૂવાયો ધર્મ ધર્મ અત્ય માર્ગમા ભુલાયો,
 ક્યો હુ પદમા વડે કૂલાયોરે જીવ જીવ
 માન મરોવકે હમ તુ ભતાયો નહી ચારો મોતીનો ચગયો,
 ભણી જોઈ ડમોતે મરાયોરે જીવ જીવ
 વેદ પાઠ નહી સુખવી લણાયો ટોળ દલથી સુર પદે ગણાયો,
 અમ તડણીના તાનમા તણાયોરે જીવ જીવ
 કામ ક્રોધ લોભ દેવથી જવાયો હરી શબ નહી સુખ ચંદ્રી ગવાયો,
 માફ માફ રંગી રહયો ચવાયોરે જીવ જીવ
 લીધો અત આધુનો ન હાયો જોતા કામનીના ઉપ નહી કાયો
 જીવ જોતા ક્યામા પુઠ ધાયોરે જીવ જીવ
 દયાશકરના દેવથી છીપાયો જમ દૂતતણા પાથયા સીકાયો,
 લાવ્ય કયા છે તારા આરણ સીપાયોરે જીવ જીવ

પ્રયોગ ચંદ્રાદય

મહામોહનુ જોલવુ આભવી તે બાવણુ પોતા ॥ મતને
 મજતુ સાલણા પ્રમન્ન ચયો તેણે મન્ત- ઉપર વાળો
 ટોમો પહિન્નાર લાન નેત્ર ધગ્નાર શરીરે પુટ બનેવા
 અગમર લાલ વમ્ પહિન્નાર અને પગમા ખામિ પટે નાર
 અને રેશમી ડોગ્તુ પોતીયુ પહેરનાર, પોતાના પાવના શાસ્ત્ર
 ધારણકરી તેણે પોતાના શીષ્યોને અધ્યયન કરાવનાર આર્ચના
 મુની પુરુષ તે મહામોહ અજગ અને નબલી જાતે ઉભેલો

આનંદ મર્થ મૂળ કરી પોતાના શિષ્યોને આ પ્રમાણે કહેવ.
લાગ્યો.

હે શિષ્યો આ જે ત્રણ જણ ઉભા છે તે પૈકી મહામોહ
જે કાંઈ કહે છે તેજ ખરૂં છે લોકો વેદને માનવાને જે આ-
કાશ્મ ખતાવે છે તે પણ કેવળ મૂર્ખાઈ ભરેલું છે કારણ વેદનો
બકવાદ તો વૃથા છે તે કશો પ્રલિત નથી લોકોને વેદમાં યજ્ઞ
કરવાનું કંથ્યું છે આમ કહી વેદના વૃથા ઉચ્ચાર કરી યજ્ઞ કરાવી
તે દ્વારા ગ્રાહ્યણ લોકોનો ઠગવાનો એક જાનનો એ પણ ધધો
છે એમ સમજવાનું છે બાકી કશું નથી. જે યજ્ઞમાં પશુ
હોમવાથી યજ્ઞમાનની સ્વર્ગમા પ્રાપ્તિ થતી હોય તો દાવાસ્રીમા
ઘણાં બાકાઓ બળી જાય છે તો તે બધાની સ્વર્ગમા પ્રાપ્તિ
થવી જોઈએ. યજ્ઞમા પશુને હોમવાથી પશુની સ્વર્ગમા પ્રાપ્તિ
થતી હોય તો યજ્ઞ કરનાર પોતાના બાપ ને કા નથી હોમતો !
અને સ્વર્ગમા શામાટે નથી મોકલતો ! તેમ સુવા પછી તે મ-
રનારનું શ્રાદ્ધ કરતાં તે શ્રાદ્ધ તેમને પોહયતુ હોય તો દીવો
બુઝાયા થઈ દીવેલ પણ એની મેળે બળવું જોઈએ અથવા
ગ્રાહ્યણ જમવાથી કરનારની તૃપ્તિ થતી હોય તો એક પર-
દેશ ગયો હોય તેને બદલે બીજાને ભોજન કરાવતા તેથી પર-
દેશ ગયેલાને પણ તૃપ્તિ થતી હશે ? હે પ્રિય શિષ્ય એગધા
ગ્રાહ્યણોના પેટ ભરવાના અને લોકોને ભમાવવાના ટાંકલા બાકી
કશું નથી સંસારમા જીવીને સાચુ તો મહામોહ કહુ તેમ સુખી
રોવું ગમ્યત કરવી સ્ત્રીસાથે કીડાઓ પણ આનંદ મન થે
કરવી અને સાડ સાડ મગ્ન મજબ બાવુ પીવુ પણ ખરૂં આ
વચન સાલળી તે આવોકના શિષ્યના મનમા સ્થાલ ઉઠ્યો તેથી
તે સવાલનું સમાધાન કરવા જોઈએ કે હે આવોક ગુરૂ ત્યારે
બાવુ પીવું સ્ત્રી સાથે ભોજન વિલાસ વગેરે આનંદ કરવા માટે
જણાવો છો અને એનેજ સુરાર્થ રૂપ ગણાવો ત્યારે મનુષ્યો
સસાગતા સર્વ સુખનો ત્યાગ કરી તિર્થ યાત્રા શામાટે કરતા

હશે ? ખાવું પીવું ડોડી ફૂંક ચાક્રાયણાદિ વૃત્ત ગામાટે કે તા
હશે ? અને વધ્યા દેહને ચામાટે ફૂંકી જતા હશે તિર્થને માટે
આવું સગ્ગ માહત્તમ્ય ચામાટે લખ્યું હશે ગંગાજીને પવિત્ર
જગીને તેને વોડો માન આપે ? અને પ્રાચીન શાસ્ત્રકો
ખીજી નથી તે ચામાટે માન નથી આપતા ! હું તો માનુ છું
કે પ્રાચીન શાસ્ત્રકો એક મૂર્ખ નહીં હોય કાંઈ તેનો દેશ
હશે તેનું પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ તો મેં જોયેલ છે તે એ કે હે ગુરુ
અન્ય નહીં જગલ્લ એક વામજીમા ગામી મૃપ્તા તેમા લાજે
દીવન જતું પડે ? પણ ગંગાજીનું જળ ગમે તેટલો લાજો
વખત ગામી મૂંઝ્યા છતાં જતું રડતા નથી માટે તેમા કાંઈક
દેવી તત્વ (તિર્થઅંગ) હોવું જોઈએ પછી ગમેતે હો. આર્વાક
ગુરુએ ગંગાનું સમાધાન જતા આ પ્રમાણે કહ્યું હે શિષ્ય તને
કાંઈએ ભરમારેલ હોય એમ લાગે છે નહિ તો આવા ગાડા ગાડા
સવાનજ તારા મનમા ન થાય ગંગાજળમા જે જતુઓ નથી
પડતા તે હિમાલયના ગુણે છે હિમાલયના હિમનું તે ખાણી
હોવાથી તેમા જતું પ્રગટ થવા ખમતા નથી તો તેમા કેઈ
જ્વતનું તિર્થ પાણું કે દેવી મપત્તી છે એમ માનવું ભૂલ ભરે
લઈ દેવ હોય તો મપત્તી આપે ના ! પણ દેવ કેવું કયા ? કચ્છ
ચાક્રાયણ વૃત્ત જ્ઞાનાગતા તપ કૃત્રીને કરમાયેલા કેવા મખ થૈન
યદે તે નું જોતો હોઈશ અને જીના મુખ અને અય અવયવો
ઉપર અપરા જ્ઞનાર મનુષ્યનું મુખ કેવું પ્રપુલિત બને છે ? તે
પણતું જોતો હોઈશ તો પ્રત્યક્ષ પ્રપુલિત જોથી સ્વામ્ય તેવી
વસ્તુને તણી દર્શને જેના મુખનો કયો લોચો નથી અને હું ખ
કે મૂળમા દેખાન એવા વૃતો જ્ઞનાર મૂળનો અઘરાજ નમ
જવો કાઢ્યા માલ્ય તેમ ન કરે હે શિષ્ય તે મિથ્યા વાનીઓ
વળી મુખ અને હું ખવડે આ મમાર વીટાયેલો હોવાથી તે
તજવા લાયક છે આમ પ્રણ વચ્ચા કરે છે પરતું ખરેજોતા જા
તમા હું ખ ખદુ ઓણુ છે મુખ વિગેષ છે એવા મકુજ હું ખને

માટે વિષય લોગ ખાતુ પીતુ મોજ માણવી વગેરેથી થતાં
અનત સુખનો શુ ત્યાગ કરવો અયોગ્ય નહિ જેમાથી ઉત્તમ
ચાખા પેદા થાયછે તે જાળને કૃત્ત ઉપરની ક્રાંતરી ઉજેડવાના
મહાજ હુનથી શું ફેકી દેવી ? વાહ ! આક્યાનો ન્યાય ! લાઈ
હુનીયા બધી આમ ઘેટી બનીગઈ છે કાઈને સુખના મહત્વની
બખર નથી અને સુખ મેળવતા આવડતુ નથી જેથી સુખ હુ બ-
મય સસાર ગણી તેને તિરસ્કારી પોતે કટાણેછે પરતુ સુખનું
મહત્વ સમજી તેસુખને સપાદન કરવા ધારે તો સુખેથી સપા-
દન કરી શકે

આર્વાકનો જાળનો દાખલો સાંભળી પ્રસન્ન થયેલા અને
તેની પામેજ ઉભેલા અહંકાર અને દલસાયે વાતે શુ થાયેલ મહા-
મોહ તેને ધન્યવાદ આપતો આપ્રમાણે કહેવા લાગ્યો વાહવા ! !
આર્વાક ધન્યછે તારા વાક્ય અને તુને તારા દૃષ્ટાંતથી હું બહુ
પ્રસન્ન થયો છું મારામતને અનુસરતા શબ્દો બોલનાર તુને
જોઈ મને બહુ હર્ષ પ્રગટ થાયછે આર્વાક ! તુ મારી પાસે આવ,
તમે એક વખત ભેટુ ! મને તારીઉપર બહુ હેન અડચુ છે.
આમ કહી આર્વાકને પાસે બોલાવી તેને ખૂબ હર્ષ પૂર્વક ભેટયો
અને કહ્યું ભાઈ તારો મીત્ર કલી કયાછે તે છે તો કુશળને ! !
તેણે કાઈ આપણુ શુભ કંઈછે ? તે તુ કહે ! આ પ્રશ્ન સાંભળી,
થાવોડે ઉત્તર આપ્યો કે હે મહારાજ આપને કલીજો પ્રણામ
કહેલા છે તે આપને ભેટવાની આકાંક્ષા રાજે છે થોડા વખતમા
આપ સમીપે આવશે. તેણે આપની આજ્ઞા સ્વીકારી જગતમા
પેતાનો દિગ્વિજય કર્યો છે અને આપની સંપૂર્ણ સેવા બજાવી
છે અને હવે છેવટ દિગ્વિજય પામનાર આપનો વહાલો દાસ
પાછો આપને હર્ષ સમાચાર આપવા અને આપનો આશીર્વાદ
લેવા અને આપની સલાહ પ્રજવા હમણાં આવશે હે મહામોહ
શુર ! કલિયુગે આપણા નીચેપ્રમાણે કાંઈ સિદ્ધ કર્યાછે.

ચોપાઈ

વેદ ધર્મ પરાયણુ એવા બ્રાહ્મણાદિ મહારજન જેવા
 તેને પણ વેદ માર્ગ મૂકાવી સ્વેચ્છાચારી કીવાં છે બનાવી
 ખરચી મગ મદ્યપાનાદી કમમા એ મર્યાદા બ્રહ્મવાદી
 પરાક્રમ એકનાનુ એ મારૂ સ્વામીજી મુજ મનથી એ ધારૂ
 આપ ગ્વામી તણેજ પ્રતાપે બન્યુ લયછે એ આપો આપે
 હિતર પશ્ચીમની જે યજ્ઞછે તેણે વેદ મમૂળા તજ્યાછે
 તેઓમા શમદમાદિકાનો હવે સભવ લણુનો શાનો ?
 વેદ વિદ્યા બીજે જે રહીછે પેટ ભરવાને માત્ર ગ્રીછે
 ગયા આચાર્ય પણ એણુ કહી અગ્ની હોત અને વેદનથી
 ત્રિદીત્વને ભસ્મ વારણુ જેણે પેટ ભરવાને કારણ
 પુરુષાર્થ રહિત પુરુષોને વચન સત્યએ માની લ્યોને

હે મહામોહ મહારજ મે સાલજ્યુ છે આપ અને આ
 વૃક્ષ ઢાંઢા અહંકાર બંને માયાપર બદ્ધીકા શ્રમ આદિ સ્થળોમા
 વિદ્યા પ્રજોધ થશે આ વાત સામળીને આપ શકામા પ યા હો,
 કની આ વાત સત્ય હોય તો હવે આ મે આપેલ સમાચારથી
 પ્રસન્ન થઈ કનીને ધન્યવાદ આપી અપણા દિગ્વીજય છે
 આમ ગણી તે શકા તણ દો મહારાજ આપને આ પ્રમાણે
 શાત્વન આપવા સાથે એક બીજી હકીકત બહાર કરવાની જરૂર
 છે તે એ કે વિષ્ણુ ભક્તી નામે એક અતિ તેજસ્વી યોગીની
 છે તેને જવાના ઘણા ખર્ચ દ્વારે તો કલ્પીએ બદ કરી દીધા
 છે પરંતુ જે મનુષ્યો તે યોગીની ને માન આપી રહ્યા છે તે

ઓ ની પાસેથી તે કોઈ ઉપાયે ખસતી નથી અને આપણુ
ખધાનુ ખડન કરવામાં અગ્ર થઈ બેઠી છે જે કાળે કરી વખત પર
આપણુ ખડન કરનારી થઈ પડશે મહાભોલે કહ્યું અરે તેની તો
(અપૂર્ણ.)

શ્રીગણેશાયનમ

સતી કથા

(૧ લખનાર શાસ્ત્રી શકરલાલ જેઠાભાઈ)

મગલાચરણ-રાગ-કૃશ્વર વિવાહનો

ગવરી નહન ગજમુખ સ્ગામી રે, ધરૂ ધ્યાન પ્રેમે શિર નામી રે;
ગણુ નાયક લાયક દેવ રે, છો આનંદ દાયક સત્યમેવ રે ॥૧॥
વિદ્ય હરતા અહો વિદ્ય હરશે રે કંઈ પિનતી તે અતર ધરશે રે,
સહુ સાથમાં આપશે ક્ષેમ રે, રહે અવિચળ આનંદ જેમ રે ॥૨॥
અહો ભારતિ આરતિ હારી રે, બ્રહ્મ તનયા હો સ્વર્ગ પ્રિહારી રે,
વીણા પુસ્તક ધારીણી માય રે, હંસ વાહિની આપો સહાય રે. ॥૩॥
કૃત્યા કૈક અમર વર દાઈ રે, વ્યાસ વાદમીક આદિક આઈ રે,
તેમ વાણી આપીને નીભાવો રે, આદર્યો અથ પૂર્ણ કરાવો રે ॥૪॥
ઈષ્ટદેવ ગુરૂ ચરણે નામુ રે, જેથી શુદ્ધ સુખુદ્ધિ હું પામું રે,
જેની કરૂણાથી પાગળો ચાલે રે, જેની કરૂણાથી આંધળો ભાળે રે ॥૫॥
વદે સુગો મધુર શુભ વાણી રે, હોય કરૂણા જો સારગ પાણી રે,
કરો આપ મારૂ ઉપરાણું રે, તો સતીનુ ચરિત્ર વખાણુ રે ॥૬॥
દેવી ભાગવત તૃતીય સ્કંધ રે, અધ્યા ચૌદનો શ્રેષ્ઠ સખંધ રે

વ્યામ ૪ મેઝયનો સવારે, તેમા યુક્તિઓ થોણુ આળાફ રે ૥૭૥
 ઠકે વિસ્તા જન હિત કાજ ર, ગુરુ દવ વધાર્યો લાજ રે
 કાનો ઘેલો હુ માન જાણ રે, આપ કડલાને દ્રેષ્ટ પ્રમાણ રે ૥૮૥
 મને જાણીને દામ તમારે, યથૂર્ણ ઠાવશે માત્ર રે,
 પન બધ પીંગળા અનુમાર રે, નથી જાણતો હુ તનસાર રે ૥૯૥
 મહુ કવિયો તો હુ છુ દાગ રે, તેવ દેખન કરશે નિરાગ રે,
 નમુ શકર જે કર જો રે, ગણી શિંય ન લેખશે ખોડ રે ૥૧૦૥

વલણ

જિજ્ઞ ગણિ ખોડે ન લેખશે, નમુ મહાગય પાય રે,
 શકર તોજ જાણી ગડે, ગતિ સહાયન પાય રે
 મનોગ્મા એને શાશિવલ

જંઢુ ૨ જુ રાગ કૃષ્ણર વિવાહનો

એક સમે જન્મેજય રાય ર, પૂરે વ્યામને મતી કથાય રે,
 સાથે મહા વિદ્યાનો મહિમાય રે, ઠરો વ્યામ ગુરુ મુખ ય ૥ ૧૧૧૥
 નાહા માયા પણ દેવાય રે, સરસ્વતીથી પણ જોળખાય રે
 ઠોઈ ભુવનેશ્વરી કની ગાય રે લારતી કપે પણ વખણાય રે ૥૧૨૥,
 મહા વિદ્યાને મતી ચત્રિ ર, ગુણી અગ વો મુખવિરર,
 કહું વ્યામ જાન્ય ધન્ય ર, તોજ અતાર પુરત પુન્ય ર ૥૧૩૥
 તારી મતી અતિ પુણ્ય કવ , ત કથા પછી મને અનૂપ રે,
 માગ હુંડેમા હજી ન માય રે, કતા વિદ્યા, મતી મહીમાયરે ૥૧૪૥
 જાની ઉત્પાત્ત મિથિતિને લય રે, એ છે મહાવિદ્યા કેવો જય રે,
 મહા વિદ્યાથી વિશ્વ મૃત્યુરે, નહી તો માનુ નવ થાય રે ૥૧૫૥

મહા વિદ્યાથી વિન્ધ પળાય રે. વણુ વિદ્યા વિખુથી શું થાય રે,
 મહા વિદ્યાથી જંગમ હરાય રે, એ વિના કિય પણ જોયાં આય રે. ૧૧૬
 દેવમા ને રહુ છે દેવત્વ રે, એ સૌ વિદ્યાની શક્તિનું તત્ત્વ રે,
 આકાશે કેવા ચળકતા તારા રે, નિરંધાર બુદ્ધિ છે અપાર રે ૧૧૭
 એ સહુ છે આ પૃથ્વીથી મોટા રે, ઘણા અતરથી લાગે છોટા રે;
 ન ખડે ન અડે ન કો લડે રે, રહે હઠમા સહુ વિદ્યા વડે રે. ૧૧૮
 દિન રાત ઋતુઓ ને થાય રે, માનો ઈશ્વર કેરી વિદ્યાય રે,
 મેલી પૃથ્વીથી અનેક રંગ રે, વનસ્પતિને આપ્યા અભંગ રે. ૧૧૯
 ભુંડા ગારાથી વૃક્ષોમાં મસં રે : આપ્યા સુલંધી ને ખટરસરં રે,
 એ સહુ માનો વિદ્યાની શક્તિ રે, કોણ મૂઠકરે નહિં લક્ષિત રે. ૧૨૦
 વિદ્યાથી ચાલે સૌ વ્યવહાર રે, એ વિના કીટી જાય સંસાર રે,
 વિદ્યાથી માતળર દેશ થાય રે, વિના વિદ્યાએ વણુ સી જંવાય રે. ૧૨૧
 વિદ્યાથી જન વૈલવી હોય રે, વિદ્યા વિણ દારિદ્રી સહુ કોય રે,
 વિદ્યા અનધન રાહ્ય અપાવે રે, વિદ્યાંભય હુંખ શોક શમાવે રે. ૧૨૨
 વિદ્યા વનવાસમાં સુખ આપે રે, વિદ્યા અસુગ્રહ બંધન કથિરે,
 મહા વિદ્યાની ભક્તિ ને કરે રે, તેના કાર્ય સહુ સેવે સુરે રે. ૧૨૩
 વિદ્યાથી મલે ઉત્તમ જ્ઞાન રે, જ્ઞાન સુક્તિનું માનો નિદાન રે,
 એ વિશે કહું એક આજ્ઞાન રે, સાંભળો શ્રદ્ધાએ ધરી ધ્યાન રે. ૧૨૪
 તેમાં વર્ણીશ સતી ચરિત્ર રે, ને શુભી થાય પાથી પવિત્ર રે
 પૂર્વે ઉત્તમ દેશ કોશળ રે, તેનો ક્રુવસંધી રાજ સખળ રે. ૧૨૫

સત્તાનો સદુપયાગ

(ગ વૈા ૧૨ પૃષ્ઠ ૧૯ થી ચાલુ)

ગરુડ — રાજા અને તણા પ્રતીપાણ, આ અર્વાન પડે (૨)

મ યાચો કરે, અને પીડા કરે—ગ વ

રાજા લાગેને મુગી દધને, કાજ કુડા કેવા કરે—રાજા

પ્રભુ નહી પણ પ્રભુ પ્રભુનો પ્રતીનીધી હુ બા છે — રાજા

પ્રજા પુત્ર પુત્રી રાજાની, છતા સહુ વીરતા છે — રાજા

મહુપયાગ મત્તાનો ભૂલી જાહુ અનર્થ કરાય છે રે—રાજા

પ્રજા પાળ જો અરી કાળજી કામ જગત્મા માર્યો રે

હુ ખ વધારે—ગર્ભ

ગે ! વધે હુ ! જડે ને પ્રજા પાપમાની થશે રે

અનીતી તો વધે રે—રાજા

(પછી નથી પાસે જઈ તેને સાષ્ટાંગ દડવન કરીને ક
હે છે)—હે ત્રીલોક જ્ઞાની તપેશ્વરી ! મારા મન આગમનનો
આશય આપથી અનુરૂપ નથી રહ્યો હોય છતા સેવ્ય સેવક
ધર્માતુસા નૃપતીની આજ્ઞાનો અમલ કરવા હુ આપ પાને
આવે તો હુ આપ પાને ર નીત ની રુ છે તે પ્રાપ્ત
કીતે આપ મહા રાજા સાહેબને આપો એની તેમની રુછ છે

મુતી—હે ! રાજ્ય ભક્ત ! નચીવ ! તારા નૃપતી લેટ તરી
કે માગે છે છતા તુ પ્રજાની મીતીનું કહે છે તે તારા મન
મહાનની માથે ઉત્તમ રાજ્ય ભક્તિનું શિશુ જન કરાવે છે,
તને તારી નીતી શીખામણ રૂચી નથી તો હુ સમજુ છું
અહો ! તો તુ ? પણ એથી મેં મુશ્કેલી વરતુ જન મ

માજને સુખ માટે અર્પણ કરતાં અમે આ ઠાતા નથી. હો. હીતને માટે અમારૂં તન અપણે કરવા પણ અમે તયાર છીએ જે પ્રજાના અર્થ સિદ્ધ થાય એમ હોત તો હું તે બહુ ખુશીથી સંપ્રેમ અર્પણ કરત કરણ મહાત્મા દધીશીએ દેવતાનો અર્થ સમજી સ્વશરીર પણ અર્પણ કરી દીધું હતું પરંતુ ઠાતાએ યાચકની મનોવૃત્તિ તપાસવાની છે જે યાચકને ખુદ્દીમાં જ્ઞાનતા, નિસ્વાર્થતા, નીર્તા મર્યાદા અને શુદ્ધ ભાવના હોય તો ઠાતા ગમે તેવી પ્રિય વસ્તુ પણ આપી દે છે. અન્ય દૃષ્ટાનો જેવા કરતાં મારું પોતાનું દ્રષ્ટાંત તપાસતાં જણાશે કે-મે મારા પ્રભુની ચરણ મેવા અને ભજન સીવાય બીજું કશું પણ મેગવવાની નેની પાસે યાચના નથી કરી પરંતુ તમારી પદ્મજાગત માટે-મે સધ્યા સ્નાન કરી મારી દીનજા પ્રગટ કરી તો તે દરજ્જા મારફે આ અમુક્ય મણી મને મોકલી આપ્યું જેના વડે હું તમારા સૈન્યનો ચક્રાર કરવા સમર્થ થયો ગયો અને આ મણી હું હવે કોઈને આપવા ખુશી નથી તે કોટલાજ માટે કે-આવતા જતા અભ્યાસનું આનિદ્ય શ્રદ્ધ શ્રદ્ધે અને નીમશ ન કનય તારો નૃપતિ જેર જુલમથી મણી તેવા આદતો હોય તો તે પડાવી લઈ જવા સુખત્યાર છે. પરંતુ હું પ્રસન્ન ચિત્તથી પ્રસાદ અગર હોંટ તરીકે આપી શકતો નથી અને જ્યાં સુધી અતઃકરણના શુદ્ધ ભાવથી આપવામા ન આવે ત્યાં સુધી-પ્રસાદ કે ભેટ ન લેખાય પણ બચાવકાર અગર શીરજેરી લેખાય, તારો રાજા ને વડે કેવા અન્યાયમા પ્રવૃત થાય તે તું પોતિજ વીચારી શકશે તે મારી ગણે હશે તો નેનો નહુપંગાગ થશે. રાજાની ગાજાનો અમલ ફરવા તું બચાવેલો છે. પરંતુ



અનીતીના કાયામાં આસા પ્રમાણે વર્તવાથી નુકસાન થાય છે.
ધર્મ

પ્રધાનજી—મૂનીશ્રી ! નત્ય છે જેના શેક મૂર્ખ તેના નો કરના ભોગ છે વળી પુનઃ શ્રમ કરી હું મારા રાજાને નમજવુ છું આમ કહી તે રાજાના તણુ પામે આવ્યો અને તેને અદર દાખલ થતો જોઈ રાજાએ તુરતજ આતુરતાથી પ્રશ્ન કર્યા કેમ આવેલો બધા પિલબ કેમ થયો ? એ ભામટો ખુશીથી આપે છે કે નહીં

પ્રધાન કહે—નામદાર ! તે મહાત્મા પ્રસન્નતાથી તે મણી અપવાની હાથમાં રાખતા નથી, પ્રધી આપ મને તે કહે પણ—

રાજા—(કોપથી) તમારૂં પણ બધું અને ગણગણ પડતું મેલો જો તે રાજા ખુશીથી નહીં આપે તો હું ને ચના સામ ર્થથી લશ્ક્ર પ્રધાનજી આ માલખી મનમાં વીચાર કરવા લાગ્યા—“અરે ! હવે હું શું કરું ! “આ તો બહાર નહતા પેટ ઉટ” નહીં બહાર વીચરીત પરીણામ આવશે કહેવત છે કે “નીતીએ ના થયેલ વસ્તે અને અનીતીએ કુતારા ભસે”

રાજાએ એનિઠે ને આસા આપી એવે તેઓ પર્યકુટી તરફ ગયા ત્યાં પર્યકુટીનું ગદાણુ શરી ઉસેલ લન્કર થણુ જણાયું બંને વચ્ચે દાદર થુદ્ધ અને પરીણામે નજરનું તમામ લશ્કર કપાઈ ગયું નજા નીરૂપાય થઈ ઉઘો દિય મણિના પ્રભાવથી ઉત્પન્ન થયેલુ દિવ્ય વશ્કર અદ્રશ્ય થઈ ગયું તમા દીનગીર થતો આખમા આનુઓ પાડતો અને પડયો “કયાજવુ” તેના કશા પણ નિશ્ચય વીના તે ચાલવા લાગે

મપીની રૂપાંતરી બચી ગયેલ પ્રધાન નથી પાસે જઈ વિનતી કરવા લાગ્યો ‘હે મુની શ્રી ! રાતને તેના અન્ધાધનુ કળ

મનુષ્ય છે. પણ હવે માડું શું કરીશ્ય છે તે સમજાવવા કૃપા કરશો છુ ”

ગજેન્દ્રનાથ—હે ! મથિવ ! સસારી બાળતોમા અમારે આવડું ઉચ્ચિત નથી. છતાં તારી હૃદય શુદ્ધતા અને કૃતરુતા, અને સુચના કરવા મને પ્રેરે છે કે—પ્રજના પાલન માટે હાલ તારે મન્ય શ્રમગાવુ, રાજા કર્મનું ફળ ભોગવી રાજ્ય આનીમા આવે ત્યાર તેને સોંપજો ”

પ્રધાન છુ તેને નથી તેનો આભાર માની રસ્તે પડ્યો . રાજા એકદો રખડતો રખડતો વિચાર સાગરમા ગોથા ખાદ છે—“જરેરે ! રુત ના ગર્વમાં પાયમાલ થઈ ગયો સનાના સદુપયોગ તો ન થયાં ? હાય રે ! પણ આ જંગલી પશુઓ પણ મારા પ્રત્યે અપ્રીતો શા માટે દર્શાવે છે ? શુ મારી કૃત કૃતા તેઓ પણ બાળુતા હશે ? અરે ક્યાંથી બાળુ નથી માટેરે માથે ઉગ્યા નીંજડા કે નથી કદી નીશાની ? આ આમવૃક્ષ નમી નમીને પદાપકારની ખાતર પોતાના મીઠાન ફળોનો સ્વાદ અખા કે છે તે ફળ તોડવા હું ઉપર ચડ્યો તો ડાંગી લાગી અને નીચે પડ્યો. પ્રજા તો ન મનુષ્ય ઘણુ ઉલટા હાડકા લાગ્યા ! શુ કુદરત પણ આમ ત્રીકાળ જ્ઞાની હશે ! શુ કુદરત પણ સદ્ શુભોની શોખીત હશે આ હા. હા. !!!”

ખરેખર જ્યારે પશુપક્ષીઓ અને જડ પદાર્થોને પણ નીતી પ્રીય છે તો જે મનુષ્ય નીતીનું ઉલ્લઘન કરે છે તે ભુમીપર લાગ કુપેજ છે ! એટલાનાં જ્ઞાનેથી ઋષી ગજેન્દ્રનાથ તથા તેના શિષ્યોને, આલ્યા આવતા જોઈ એકદમ ઋષીને સાષ્ટાંગ નમસ્કાર કરી આશ્રુથી તેના પગ સ્પીર્જવી નાખે છે તે જોઈ ઋષી મનમા વીચારે છે—ખરેખર આને હવે પુરતો પશ્ચાતાપ કરવો પડ્યો છે (ચાહન) ભાઈ ! હવે પશ્ચાતાપ નકર ! રડના આવો પશ્ચાતાપ કરવો પડશે એમ પ્રથમથી વિચારું હોત તો આમ નથાત રાજા—(દીનનાથી)—

અરે ! થયું ત થયું ? હવે મારો ઉધા કરા ? માર બાળ્ય
પાન પણ નથી લેઈતું હવે મારા મોત્યપરથી મૃતધનત નો કાગો
કાવ રૂં કરો તમે હો તો નાયચીત જવા હું તથા હું

રૂપી - પણ ભત-ચાગી વીગે પાછો તથા બાણી બેઠે બેર
મુરમથી મનિ મોના સિદ્ધિ અને પ્રજાચર્યના ભગ જગતાર પાપીરો
માનના નાયચીત શાસ્ત્રામાથી નીચી શકે પણ કૃતમત ને
માટે પ્રાપ્ત્યોત તો જ્યા પણ નથી

રાજા-ત્યાગે હું શું જાવી શ્રીતીમા દ્રવ્યકયા કરે

રૂપી—ત્ય તેમ જગતનાની જગ નથી જાણતુ માર રાજ્ય
કા લા ચલાવ તા । પાનના બદલામા પ્રજાને પણ દુઃખ રોગ
મીગે લોગવના તા પડશે પણ ધીમે ધીમે નર્મ મારૂ થશે
અહિ જેનું તે રાજાથી થોકુ રાને પ્રથમ કાવું (જેને છે)

માલગ—ગાત્રોમા ભલે નર્મ વણાશમ થમાનો પ્રતિભુ
અથાત્ બતમીન ગણનામા આ પો છે પ્રજાનુ ભય નીવાણુ કર
મ મારે રાજાઓ ભીમાણ થયે ન છે તો નર્મને કુટુબરૂપ લેખી
તેનું પ્રાલન જડવું બેઠેએ પ્રતના પમાથી દુગણો તરફ ન
દારતા તેમના પચ્ચાનો તેમના ગ્રય મારેજ સદુપયોગ કર્યો
બેઠેએ તેણેએ પોતાના જનમાથી મીરામિતાન કાની નાખવું
બેઠેએ કુટુબ સીવામ જેમ વડીલ નહીં તેમ પ્રજામિતા રાજા
નહી ભતએ પ્રજાને નીચોનવાની ક તેને લગી લેવાની બાધા
નત કદીપણ રામની ન બેઠેએ જેમ જમર પુરને બચ્ચાનતા
તેમાથી રમ ગુડણુ કરે છે, તેમ પ્રજાને પીડામરી પણ ન થાય
તેવી રીતે રાજ્ય કુળારને આવચક હોય તેટલો કર લેવો
બેઠેએ બગીચાના માળીજી પેઠે ચાલાકીથી પુખ્ત કરી પણ ઇન્ન
પહોચાડયા વીના કર વેવા, તહીં કે જી મારાની પેઠે થડમાથી
કાપી નાખવું જુદમી ગત પ્રજાને અપ્રીય થઈ પડે છે ને ન્યાયી
રાજાપ્રજાના આશીર્વાદથી મર્ણ સુખી હોય છે રાજ્ય કર્ત્તાની

શુભાશુભ વૃત્તીથી કુદરતપર પણ શુભાશુભ અસર થાય છે. જુની રાજતુ દીર્ઘાયુષ પ્રજા ઇચ્છતી નથી. ન્યાયી રાજને પ્રજા પીતાસમાન માને છે. રાજનો સરમ પ્રવીર મીત્ર ન્યાય છે અને સમગ્ર શત્રુ અન્યાય છે પ્રજા રાજતુ અનુકરણ કરે છે માટે પ્રજામા અન્યાય અને અનીતીનો પ્રસાર અટકાવવા સજ્જત સજ્જ કરવા કરતા પેહેલાં રાજ્યએ પોતે અન્યાય અને અનીતીના ત્યાગ કરવા જોઈએ અન્યાય અને અનીતી રાજને નિર્મૂળ કરી જાંખે છે રાવણ જેવા સોટા રાજ પણ અનીતીથીજ પાપમાલ થયા તો આપણી તે શી બીજાત ? માટે સર્વદા ન્યાયથી ચાલવું ! વળી તારી વાસે પ્રધાનજી રાજલક્ષ્મી અને નિપુણ છે. તે પણ તેને બહુ લાભરૂપ છે. “ રાજ- ” શુ એ પ્રધાન યુદ્ધમા બચ્યો છે. ઋષી-હા ! તેવા નીમકહલાલ પુરૂષોત્તમ પરમેશ્વર પણ રક્ષણ કરે છે. રાજ-ત્યારે તો બહુ સાફ. આપનો પણ બહુ ઉપકાર થયો. (રૂષી મહાળ ચાલવા માડે છે એવે પળ જરા આગળ ચાલતાં ચાલતાં વીચાર કરે છે) અરેરે ! મારા અભીમાને મને આંધળો કરી નાખ્યો પણ અત્યારે એક સાધારણ માણસ અને માણસ શો લક્ષ્યવત છે ? કશો નહીં બે દીવ સુનો જુગ્યો સુસાકર બાણી દયાળુ એકુતે રોટલા આપ્યા તે પણ કેવા મીઠા સાકર જેવા લાગ્યા ! રાત્રીએ જાડના બીજાનાપર કેવી ઉધ આવી જતી ત્યારે હવે મારે શા માટે અભીમાન રાખવું જોઈએ ? રાજા બીજા માણસો કરતાં વધારે ડહો ન કહેવાય ? ના. ના. રાજતુ ડહામણ તેના સલાહકારોમાંજ સમાયેલું છે તે હવે પ્રત્યક્ષ હું જોઈ શકું છું રાજ પ્રજાવદેજ જોરાવર છે. તેની હવે મને પૂર્ણ ખાતરી થઈ જ્યારે ગદીપર બેઠો હોય અને આસપાસ કચેરી જામી હોય ત્યારે રાજમણ, પણ જ્યારે આવા જગલમાં એકલા જુડે હાલે રખડતા હોઈએ ત્યા રાજમણ ક્યાં છે ? અરે રાજ એક સાધારણ માણસ કરતાં શુ વધારે છે ? અરે અભીમાનથી એક રાજાની સ્થિતિ કેવી છે કેળીને કુતરાંજ બસે.

રાજા-અરે બલામાણસ ! આવા સ્વાલ તો હજીમુખી કેઈએ મને પુછ્યા નથી.

રખેવાળ-કદાચ નહીં પુછ્યા હોય ! પણ બલામાણસે આવા સ્વાલોના જવાબ દેનાં અચકાવું અને બીવું શરમાટે નેહાય ! જો તમે મારી પાસે પુરતો ખુલાશો નહીં કરો તો મારે તમને મારી સાથે લઈજવા પડશે.

રાજા-તમારી સાથે ! તમને ક'તા શું છે !

રખેવાળ-રાજાની પરવાનગીથી, શક પડતા માણસ પાસેથી પુરતો ખુલાશો મેળવવાનીના હું અહીંથી કેઈને પસાર થવા દેતો નથી. તમોપજી પુરતો ખુલાશો નહિ કરાતો રાજાના હુકમ મુજબ તમને આગળ વધવા દેવામા નહીં આવે.

રાજા-(મનમા) મારા કાયદાને મારેજ માન આપવું નેહાય ! (આહુન) તમારો રાજા આવો ચોકસીવાળો છે તે નેહ હું બહુ ખુશી થાઉં છું. ને તે મુજબ મારી હકીકત જણાવું છું. તમારી પેટે હું પણ રાજાનો નોકર છું અને તેના હુકમનું અપમાન કરવા માગતો નથી હું. રાજા માહેજની સાથેજ હતો પણ આ જગલમાં રસ્તો ભુલી ગયો છું.

રખેવાળ-તમારો આ ખુલાશો વજનદાર ગણાય નહીં તે તમો રાજાની સાથે હતા તો તમારો ઘોડો વીગેરે સર સામાન ક્યાં !

રાજા-તે બધું આ જગલમાજ મેં જોઈ દીધું છે ઘોડાને છોડી મુક્યો છે.

રખેવાળ-કદાચ હું આ માનું પછી.

રાજા-મને બહુ જોલવાની તો દેવજ નથી.

રખેવાળ-શું તમે ત્યાંયાધીજ પાસે ગ્હોઘો કે બહુ જોલવાની જોલના !

आर्यधर्मप्रकाश.

ARYA-DHARMA-PRAKASH

पुस्तक ३० मुं] मार्गशिर्ष स १९६० [अंक ० जो

श्लोक

महता पुण्यपण्येन, कीर्तये कायनास्त्वया ।

पार दुःखोदधेर्नन्तुं, तर यावत्त मिश्रते ॥

मया उपर्यपी धनयी आ अशरपी वहाणु आ उ भ प मनार आगर
तरवा तने म पुटे न आगी न नय वागुधीआ तगीये



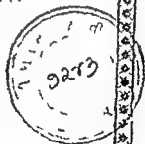
१ पाटी प्रगट ३३ नाउ

वेदधर्मसभानी कार्यभारमंडळी

अर्जुन बागी पु ८ भुष्य

मय १९६० नत ११०३ हन्नी

घर्ष १ नो दोड मपियो



૧	બૈરાગીને બે બોલ	...	...	...	...	...	૧
૨	શ્રી ગીતા તત્વ	...	...	...	...	...	૨
૩	સંસાર ધર્મ અને મુક્તિ	...	...	...	...	...	૬
૪	આરાધા	...	...	...	...	...	૧૦
૫	સત્તાનો સદુપયોગ	...	...	...	...	...	૧૨
૬	કર્મ ચાડાળ તે ચાડાળ કે જાતી ચાડાળ તે ચાડાળ	...	...	...	...	...	૧૪
૭	સતી કયા	...	...	...	...	...	૨૦
૮	મનુષ્ય	...	...	...	...	...	૨૨

વેદધર્મ સંભા તરફથી વેચવાનાં પુસ્તકો.

નાથે જણાવેલા સર્વ પુસ્તકો વિદ્વાન ગૃહસ્થો તરફથી લેખાઈ આ મલ તરફથી બહાર પાડવામાં આવ્યા છે તે ધર્મ વ્યવહાર અને ઉત્તમ આચાર વિચાર બતાવનારા છે. જમ્યા બધ લેનારને બહુ સારૂ કમીરાન આપવામાં આવે છે અને આ પુસ્તકોના વેચાણથી થયેલી આવક ધર્મસંબધી બીજા પુસ્તકો હાથપામાંજ વપરાય છે.

પુસ્તકો

કિંમત

ટપાલ ખર્ચ

૧. આ. પા. ૨. આ. પા.

ગોપાળ ચિતામણી (શાસ્ત્રી શકરલાલ કૃત) ... ૧-૦-૦ ૦-૨-૦

શ્રીમદ્ભાગવતભાષાન્તર મુલસહિત પૌથીના આકારમાં ... ૧૦-૦-૦ ૧-૧૨-૦

આ. બીજી પ્રથમ રૂપીઆ ૧૫ કિંમત હતી તેજ

શ્રીમદ્ ભાગવત ભાષાન્તર મુલ સહિત પૌથીના આકાર

રમા રત્ન કાગળવાળું.

અનુસુયાબુદ્ધ ગુજરાતી આવૃત્તિ આથી ... ૦-૨-૦ ૦-૦-૬

શાસ્ત્રી શકરલાલ કૃત

અવલોકન સરસ્વતીચન્દ્ર ભાગપેહેલાનું આવૃત્તિ પેહેલી ૦-૧૦-૦ ૦-૧-૦

(રા વિશ્વનાથ કૃત)

શ્રીશાહિદેશોપનિષદ શ્વેતાશ્વતર સાથે દેશમી પદ્મ મુલસસ્કૃત. ૧-૦-૦ ૦-૨-૦

એકાદશ સ્કંધ ગુજરાતી ભાષાન્તર આવૃત્તિ બીજી ... ૧-૦-૦ ૦-૨-૦

કેશવકૃતિ અથવા અનુભવના ઉદ્દગાર ... ૧-૧૨-૦ ૦-૩-૦

ચર્પટ પંજારકા ગુજરાતીમાં આવૃત્તિ પેહેલી .. ૦-૮-૦ ૦-૧-૦

રા કેશવલાલ કૃત

ચન્દ્રપ્રભા ચરિત્ર ગુજરાતીમાં આવૃત્તિ પેહેલી ... ૧-૦-૦ ૦-૨-૦

જવાકુવર સંસાર સુખ દુઃખના દશ વર્ષ આવૃત્તિ બીજી ૦-૧૦-૦ ૦-૧-૦

૫૦ પોપટકૃત

તાલવિવેક (વેદાન્તવિષય) આવૃત્તિ પેહેલી ... ૦-૨-૦ ૦-૦-૬

રા રા. વિશ્વનાથ પ્રભુરામ કૃત

દશમસ્કંધ ગુજરાતી ભાષાન્તર આવૃત્તિ પેહેલી . ૧-૮-૦ ૦-૩-૦

દેવી ભાગવત ગુજરાતી ભાષાન્તર આ પેહેલી ... ૮-૦-૦ ૦-૮-૦

* આ પુસ્તકને શ્રીમત ગાયકવાડ સરકારના કેળવણી ખાતામાં ધનિત આપવાના પુસ્તક તરીકે માન્ય કરેલ છે.

आर्यधर्मप्रकाश.

पुस्तक ३० भुग] भाषागिणि म. ११. १८६० [५५-२ के

॥ चतुर्धर्मस्ततो जय ॥

वैरागीने धे वोल *

वैरागी पावाया मानव, शु मम-यो तु मास्ते
जनम सफल करवा वैरागा, मनकर मानो मास्ते १
गेरु लाल कपडा रग्या, मन रग्यु नहा तास्ते
दाभीन डोळ करो देखोने शु वळरो के वास्ते २
मुढ मुडावी जय वधारी, एयो शु थानास्ते
मुडी थोडी धवो मोटे, समुळणु जानास्ते ३
भासन वाली समाधी साथी, प्राणायाम करी प्यास्ते
ऊपर ठाठ सरस करी थाप्यो, भीतरमा अपास्ते ४
युवनीना जुध नेता जेना, जाप जरुर नपनास्ते
कान्ताना दशनयो चित्तडु, विह्वळ धड तपनास्ते ५

ઊપર રામ રમા મીતરમા નીત્ય રટણ કરનારે
 રાગ રહીત તું પોતે નહી ત્યા, કેમજ ને તરનારે ૬
 મુગ્ધા યુગ્ધન શ્રૌણ જોતા ચીત્ત ચતુર ચઢનારે
 જગ ઠગવા કે રામ મજુહું રમા ધ્યાન ધરનારે ૭
 ચઢી ચાલડી લઈ કમંડલ, મન ગંગે તરનારે
 દયાર્શંકર કે તું નીરનલ નહી તો મીઠુ છે સારે ૮

શ્રી ગીતા-તત્ત્વ. *

(બંગાળી ઉપરથી.)

(મત્સ્યોક ૧૨ પૃષ્ઠ ૨૪ થી ચાલુ)

અજોગ્યાનન્વશાચત્ત્વં પ્રજ્ઞાવાદાશ્રમાયમે ॥

અર્થાત્ જંને માટે શોક, ઠરવો ઉચિત નથી તેને માટે તું
 શોચ કરે છે અને પછી પડિતના જેવી વાતો બોલે છે અર્થાત્
 તારૂ મૂખ અને મન એક નથી. જેના મૂખ અને મન બુદ્ધિ
 સંહતા હોય તેમણે એક એકને તન્મય કરવા પછી સત્ય અ
 થવા તો ભગવાનના લાભમા મનને બેડી દેવું મન મૂખ એકાચ
 દગ્ધાની આ પ્રાધાન્ય રીતિ છે ગીતાપણુ પોતાના મહાર્થીજથી
 એજ વાત બોલેછે ધર્મઉપ મહાવૃદ્ધનુ બીજ મન મૂખની એકચતા
 વિના બીજુ કાઈજ નથી જેમ દરેક મત્રની શક્તિ હોયછે. તેમ
 ગીતાની પણ શક્તિ છે. શક્તિ આ શ્લોકમા લખેલીછે.

સર્વવર્માનપરિત્યજ્ય મામેકંશરણંવ્રજ

અહંત્વામર્વપાપેભ્યો મોક્ષયિષ્યામિમાશુચ ॥

મર્વ ડોડી ન્હોને તુ અમાડ ગ ત વે તેની લાભ શુ રહે
 અવાન અમારી ગણિત શુ છે ? હુ તને મર્વ ચાપ ડમથી પુન
 કરીશ, તુ ગોચર ક રો દોડીને સ્પર્ધીના પ્રાગલધી ને મનુષ્યોએ
 અતીન્દ્રિય વ તુ જ્ઞાવાનો ચત્ત કયો છે યુગપના નોડટીને
 ઘણાએ પ્રયત્ન ર્મા, ઘટોએ વિચાર ન્યો કે જાત ડોડી ગણિત
 અનન વન કહે, સ્વાધીન છે કે તે પરાધીન છે, પણ તને
 કઈપણ અમ તથુ નહી મળે મન દાગ્યે વિષય મનજાવ એરો
 નવી મનની મીમા છે અન્ત વિશિષ્ટ વસ્તુ અન તને કવી ।।
 જાણી નડે । નાનેન્દ્રિયોને પાગ ગમા વિના એ વિષયની મી
 માત્રા જાણી શાતી નથી, એવા પ્રશ્નતુ મન તેગી નીતે નમા
 ધાન રી ગકે ? યુગપના ઘણાનુ માનવુ છે કે મન તેજ આ મા
 છે પણ તેમ નહી ગીતામા પણ ર્થુ છે કે મનવી પ છે તેજ
 આત્માએ માટે બિચારા જડ મનથી કઈ ગની શકે એમ નથી
 તેવી સમસ્ત ધર્મની શક્તિ ગીતામા જહન્વાસવપાપેમ્યો મૌમયિ
 વ્યામિમાનુચ ॥ એ શ્લોકાર્થમા દર્શાવી છે

તે જગતનો નિયન્તા છે તેની ને ઇન્જા તેજ અમારી
 ઇન્દ્રિયા, અમને તેની ર્જાની ભુતી ઇન્જા કઈ પણ દેજ નહી
 એવુ ને મન ત્રાયે દૃઢ કરે છે તેજ તે મહા ગણિત સાથે
 ચાલે છે પછી અહમકાર વાયવ ને નાન પ્રમશવા લાગે છે
 પરતુ અધિમશ સમય આપણી સિન્દર એનાથી વિપરીત ભાવ
 રહેલો છે ને મનની ઇન્જા પૂર્ણ ન શડ તો વાચનાને માટે
 લગવડી ના પર્વિત્વ અરિમા ગાત્ર જાગીએ છીએ ગાય
 છુને બાન નથી રહેતુ કે ગાયત્રે જગતના નિગમથી વિરૂદ્ધ
 ચારીએ છીએ આ મર્વ માણુમ સમજે છે, તોપણ પ્રમગે વિ
 મરી જગતે છીએ ને એવી જગ્યા સાચે કે આપણ આ અનિત્ય
 શરીર જા પ્રાપ્ત નીને વિલાસ રી શ ? આપણા નમનુ
 અરુ અમારું નથી જેનાપ આપણો પ્રેમ હોય છે તેનુ

શરીર આપણા મનમાં રાખવાની ચેષ્ટા કરીએ છીએ, આપણા પ્રેમના અનિત્ય પાત્રના શરીરને આપણુ કરી ચિરકાલ મનમાં તેને સ્થાન દેવાને ઇચ્છીએ છીએ તેટલોજ આપણો આમાતુષી પ્રેમ મોહરૂપ છે વિશુદ્ધ પ્રેમ ભગવાનનો અંશ છે ને તેથી તેની સમીપ મોહ આવીજ શકતો નથી પ્રાકૃત પ્રેમ આપણા પ્રેમના પાત્રને અનત સ્વાધીનતા આપેછે, તે આપણે કરવો જોઈએ નહીં એથી મનુષ્ય વાસનાને વશીભૂત થઈ વિશ્વ ઈચ્છા વિરુદ્ધ અનિત્યને નિત્યકાળ પર્યંત રાખવા ચહાયછે આ બધી મનની મુશ્કેલી છે આ પ્રસંગે ઇસપની એક કલ્પિત કથા યાદ આવેછે. એક વૃદ્ધ ગરિબ માણસ એક દિવસ લાકડાનો ભારે માથે લઈ જતો હતો એકતો ઉન્હાળાનો દિવસ ને તેમાં પ્રાથે આવો ભાર ને પાછી વળી વૃદ્ધાવસ્થા ! વૃદ્ધ કેટલેક દૂર જઈ ગરમીથી શાન્ત થવા એક વિસામે જોસેછે અને પોતાના અદૃષ્ટને ધિષ્કાર દેતો કહેછે કે મને મૃત્યુ કેમ નથી આવતું ? બોલતા બોલતામાં વિકટાકાર મૃત્યુ તેની સમીપ આવી ઉભુ રહ્યું ને વૃદ્ધને પૂછ્યું કે તું મને કેમ બોલાવે છે. વૃદ્ધને ગયવાની ઈચ્છા પ્રાણપ્રાણ હતી તેથી સભ્યતાની ખાતર બોલ્યે, “બોલો બહુ ભારી છે. એકલા ઉચકાય એવો નથી તેથી તને માથે ચડાવવા આવાહન કર્યું છે.” આપણને પણ અનિત્ય વિષય છોડતા આમજ આય છે.

ગીતાના આરભમાં બહુ સુંદર બોધ સમાયલો છે. જેઉ પક્ષનું લશ્કર તત્પર થયું છે, સામા સામી વીરો રહેલા છે. દરેક ચોદ્ધા પાસે એક એક શખ છે. ચારે દિશાએ શખો ગાળી રહ્યા. તે વખતે અર્જુને કહ્યું કે જેઉ દલના મધ્યમાં મારો રથ રાખો, મારી સાથે સુદ્ધ કરવામાં કેાણ કેાણ છે ? તે વખતે તે મોહથી આવૃત થયો નથી પણ તેનામા સાહસ વ્યાપ્યું હતું. શ્રીકૃષ્ણે રથ રાખ્યો અર્જુને જોયું કે વિપક્ષ દલે ઇચ્છા મૃત્યુને પ્રાપ્ત કરવાવાળા લીળમ પિતામહ છે. તેની પાસે પોતાને અજ વિદ્યા

શિખવાડનાર દ્રોણ છે, અમર કૃષ્ણાર્ય, સમયોદ્ધી કર્ણ અને
ખીજ વીરો કેટલાક ટીકાકારો લખે છે કે અર્જુનને લય નામ
થયો છે કોઈ લખે છે કે આવા વીરોને જોઈ તેને લય થયો નથી
પણ મોહ થયો છે શ્રીકૃષ્ણ લગવાન તેને વિશ્વરૂપ દર્શનમાં
કર્ણ, સીખમ ઇત્યાદિને મૃત દેખાડે છે ત્યારે એને જ્યની તો
ખાતરી થાય છે

યુદ્ધ મ્યજે અર્જુનને મોહ થાય છે તે કહે છે, જો યધા
સ્વજન મરી ગયા તો પછી અર્ધ રાજપાટના સુખને શું કરવું?
શ્રીકૃષ્ણ મમજે છે કે અર્જુન લયને મોહથી સ્વધર્મ ભૂલે છે
તેના મનમાં એમ આવે છે કે હું પોતાને માટે લડાઈ કરવા
ઉભો છું, અન્ય ઉપગ્રનો અત્યાચાર દૂર કરવાના કર્તવ્યનું પા
લન કરવા હું ઉભો છું તે વાત તે વીમરી જાય છે ત્યારેજ
શ્રીકૃષ્ણ અર્જુનને સમજાવતા અર્જુનના વચનો સાલળી કહે
છે કે —

અશોચ્યાનન્વશોચસ્ત્વ પ્રજ્ઞાવાદાશ્ચમાપસે ॥

આ વાતથી અર્જુનના મનમાં ખટકો લાગે છે પન્ડિત
લોક આ અનિત્ય શરીરને માટે શોક કરતા નથી તું શોક કરે
છે તારૂં મૂખ અને મન એક નથી, તેથી તું પન્ડિત નથી

આપણને શ્રીકૃષ્ણની વાતમાંથી ધર્મ રાજ્યમાં આવશ્યક
પ્રાધાન્ય એવા બે ઉપદેશ જડે છે કોઈ પણ પ્રકારની હૃદયમાં
દુર્બળતા આવવા દેવી નહીં પણ તે પ્રથમ ઉપદેશ ધણે દૂરનો
છે ને તે આ દ્વીતિય ઉપદેશ મનને મૂખ એક કરો એ
ઉપદેશનું પરિશીલન કર્યા વિના પાલન થાય એમ છેજ નહીં

મનને મુખ એક કરવા અર્થાત જે કંઈ પણ બોલવું તે આતર ઉમિથીજ
મનના ખરા ભાવથી જ બોલવું ખીજે એનો અર્થ એવો છે કે દરેક વાત
મુખે બોલતા તે મનને ખરી રીતે કહે છે કે નહીં તે વિચારી બોલવું

આ જે ઉપદેશ જે કોઈ પણ મનુષ્ય પાલન કરશે તેને માટે ઉત્તતિતુ દ્વાર ખુલી જશે. જે આ ઉપદેશ પાલન કરે છે તેના માટે તો સત્યના દ્વાર અહુનિશ સસારમા અથવા તો સસારની ખૂદાર ખુલ્લાજ છે ઇતિ ઓમ

—શ્રીપત્ય બ્રાહ્મ વશના (ભગ્વત)

સંસારધર્મ અને મુક્તિ.

સંસારમા રહ્યા છતાં સસારતુ રહસ્ય થોડાજ સસારીઓ જાણતા હોય એમ જણાય છે અમુક વસ્તુ સળધી ન્યાય કરવામાં ન્યાય કરનાર ન્યાય કરવાની વસ્તુથી નિરાળો એટલે નિષ્પક્ષપાતી હોય તોજ યોગ્ય ન્યાય થઈ શકે છે એ નિયમને અનુસરીને વિચાર કરીએ તો સંસાર સળધી યોગ્ય ન્યાય કરવાને ઇચ્છા રાખનાર માણસે પ્રથમ તો એ સસારથી નિરાળુ થવું જોઈએ એ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે સસારી ભાવનાથી દુર એસીને અવલોકન કરવા શિષ્ય સસાર શુ છે? અને તેની યોજના શા માટે હશે તેમા શુ મેળવવાતુ છે વીગેરે સવાલોનો નિર્ણય થઈ શકે તેમ નથી—અથવા તો ભાગ્યેજ થઈ શકે. સસારનો ટુકો અર્થ અમુક વ્યક્તિ જન્મ પામી હાલતા ચાલતા શીખે અને છેવટે તદ્દન નિયેત્ય થાય એટલે મરી જાય અને ત્યાં મુધીના વખતમા પરિચયમા આવતી દરેક જડ ચૈતન્ય વસ્તુ એવો કરીએ તો પણ ચાલે તેવુ છે એથી વિશેષ ખુદ્દિ દોડવનારા માણસો સસારનો અર્થ વધારે બહોળા વિસ્તાર વાળો બતાવી શકે છે અને તે શી રીતે તે આપણને આગળ સમજાશે

સસારમાં ઉદ્ભવ પામેલા દરેક સ્થાવર જંગમ શિવાયમાનાં બીજને હાલ એક બાબુ મુકી આપણે માત્ર મનુષ્ય પ્રાણી

સંજ્ઞા યથા ચવાવીશુ કેમકે હાલ આપણે જેને મમજ્ઞવવા માગીએ અથવા વિચાર કરવા માગીએ તે મત્તા મનુષ્ય નિવાય બીજાને દોતી નથી એટલું ખ્યાલમાં રાખવાનું છે કે જે કોટી અપણી સ્થુળ બુદ્ધિમાં હાલ આપણને મમજ્ઞય તે કોટીએ સમજી / હાલ આપણ લખાણ છે

આપણે હાલ જે વિષય ઉપર ચર્ચા ચવાવીએ છીએ તે એવો ગહન અને વિસ્તીર્ણ છે કે તેને માટે મહદ્ વિદ્વાનો એ પોતાની સંપૂર્ણ જીવનનો ભોગ આપ્યા છતાં તેનો યથાર્થ નિર્ણય કરી શક્યા નથી તેને માટે ધના માનની યોજના છે તેને માટે યોગ વિગેરની આવશ્યકતા છે અને તેને માટે આ દુનિયામાં પુસ્તકાના, અમુક ભાષા યથા છે તેને જ માટે આજ દિવસ સુધી દુનિયાની વ્યવસ્થા ચાલી છે અને તેને માટે આ મૃદિની પર પરા ચાલી જાય છે દુકા શબ્દોમાં અર્થ એ અર્થને માટે એમ કહેવા માગીએ કે જ્યાં એ વિદ્યાનો આપણે વિવેક પુરસ્કર જગજીવ અને ખરે નિર્ણય કરી લેશુ ત્યારે મૃદિની એટલે સસારની સમાપ્તિ થશે એમ કહીએ તો તે ચાલે તેવું છે

હવે એ સમારના નિર્ણય માટે પ્રથમ આપણે મનુષ્ય વ્યક્તિનો જન્મ શામાટે થાય છે એ વિચાર સંભાવિત અને નિર્ણય છે કે જ્યાં તેનો વિચાર કરવા પોતાનો અમુક વખત રોકના નવગ નથી કટવાને તે વિચારની આગત / જગતની નથી કુદરત કે ઇશ્વર ગમે તે એ પહેલું છ દીના માન છે એટલેથી સ્થુળ બુદ્ધિ કુદરત વાય છે પણ માન તેમ નથી આપણે વિચાર કે વૈષ્ણવ છે કે તેમ ચવાનો કાઈક ઉદ્દેશ હોયો જોઈએ વળી સસારની દરેક વ્યવસ્થા જુની જુની હોવાને માન કાઈક કારણ હોવું જોઈએ કેમ કે આપણે જન્મથી માડીની મરણ સુધીની દરેક વ્યક્તિની આખી જીવનમાં શુશુ જાને છે

એ જોતા જણાય છે કે તે શામાટે જનતુ હશે અને તે જન છે તે, સાડું જન છે કે નરતું, જો સાડું જનતુ હોય તો તે જીદગી વધારી કે લખાવી શીરીતે શકાય અને નરતું હોય તો તેનો છેડો શીરીતે આવે એ બધા વિચાર એક પછી એક સ્વભાવિક રીતે ઉત્પન્ન થશે માટે શરૂવાતથીજ આપણે જે વિચાર કરીએ તે પાકાપાયા ઉપર થવા જરૂર છે

વ્યક્તિનો જન્મ થયા પછી શું શું જનશે તેનું આપણે આના અનુસંધાનમાં આપણે કહીએ કે બાળક જન્મે છે કે તુરતજ પોતાના શરીરને ઓળખેછે. સ્તનપાન કરવા માડે છે ઉઘે છે ઝાડે પૂરે છે. અને પેશાબ કરે છે સુખ બુદ્ધિ થાય ત્યારે હસે છે અને દુઃખ બુદ્ધિ થાય ત્યારે રૂવે છે તેને કોઈની સાથે હળુ સંબંધ થયો નથી માટે સાથેનો કુદરત સંબંધ માત્ર તેના હૃદયમાં બીજ રૂપે હશે પણ તે હળુ સ્પુરિત થયો નથી. માતાના સ્તનમાંથી અને દુનિયાની હવામાંથી તેનામાં પરમાણુ વધતાં બુદ્ધિ વધવા માડે છે સસારી હવા લાગવા માડી છે અને ચાર છ મહિને પોતાની માતાને ઓળખવા માડે છે તે માત્ર એટલું સમજતું જણાય છે કે આ માતા ઉપર તેનો કાંઈક આધાર છે તે છુટી પડે ત્યારે રૂવે છે અને પાસે હોય ત્યારે રાજી રહે છે માતા તરફની તેની લાગણી પ્રેમનું સ્વરૂપ પકુ છે આહીંથી તેને આગળ ઓળખાવાની સૃષ્ટિમાં પ્રસાવાની વૃદ્ધિ થવા માંડે છે પછી તેના પિતાને ઓળખવા માડે છે. અને પોતાનો પ્રેમ જે એક વ્યક્તિ ઉપર હોતો તેના બે લાગ પડે છે થોડો લાગ પિતાને મળે છે અને બાકીનો માતાને મળે છે. ત્યારપછી ક્રમે ક્રમે વૃત્તિનો વિસ્તાર ઝડપથી વધે છે. ઘણા માણસો સાથે તેની વૃત્તિનો સંબંધ બધાય છે ઘણી વસ્તુઓ તેના પરિચયમાં આવે છે. અને તેમાં તેની સુખ બુદ્ધિ

અગર દુષ્ણ બુદ્ધિ જાણ્યે છે હવે તે જાણે કે તે કે જે
 ચેતાના ગતિ વિધાય બીજી કેમ પણ પ્રાણી માટે
 અજાણ્ય ધર્મનું નહિ હવે તેની માન્યતા અને પ્રાણી
 પાલનો મોટો મમુજી વિદ્યાગાર જાય છે તેની પ્રજા તેનો
 અજાણ્ય જો મેલો છે અને તે તે પ્રાણી પાલની પાલના
 પ્રમાણમાં તે પોતે નાચવા માટે છે આમો જુની જુની
 વાતામાં નાજીયું છે કે અમુક ગમ્ય વિદ્યા કેવળ માન
 તેના પોષણમાં હવે એટલે તે પોષણનો એ પાલ જી
 નાખતા તો તે ગુનવનો પણ લાગી જતો જો તે પોષણને
 માગી નાખતા ત્યાં તે મલક વિદ્યા કેવળ પાલ જી જતો તેવી
 જ રીતે હવે આ જાણની આગળ ઉપ જાણી દગા લેતા
 જાણે કે કે જે વધારે પ્રાણી પાલ તરફ તની પ્રતિ જાણ
 થેની છે તે તે પ્રાણી પાલના જનન ચનન ઉપ તેના શુભ
 દુષ્ણનો આધાર નું રતો જાણે અને તે પાલમાં તે શુભ
 દુષ્ણ જો પાલના નાજીયું પોષણ નહેતો માત્ર તે પાલ કે
 આપણી જાનપાન માત્ર એવા જનન પ્રાણી પાલનું નું
 ઉપ જાય છે જેમાં આપણી પ્રતિ મલક જો પાલ પ્રાણી અને તે
 તે પ્રાણી પાલની થતી રીતિ આપણને અજાણ્ય છે અને તેના
 દોષ ઉપ આપણ નાચીએ કીમે અને વવ ની રીતે બેસું
 તો રો હવે તે પ્રાણી પાલની જાણી આપણ અનુભવ વાર
 તેની માત્ર માટે ગમ્યમાં મોકલે તેની પ્રતિ દોષી નવી
 અને તેની રીતે જાણને સસા માત્ર મુક્તિ તેમ દુષ્ણનો
 પણ અનુભવ વાર વિદ્યા રહેતો નથી—

(અપૂર્ણ)

આશા

(ગતારક પૃષ્ઠ ૮ થી ચાલુ)

સદોષ દ્રવ્ય-અમુક ગ્રહસ્થપાસે પુષ્કળ ધન છે માટે તેને જગલમા છેતરી પુષ્કળ ધન લેવરાવી તેડી ગઈ ત્યાં તેનું ખૂન કરી ખૂબ પૈસા પડારી લઈ હું ધનાઢય બની સુખી થાઉં થાપણુ કોઈની ચોખ્ખા ત્રિના કે ઉંચા નીચે પગ પાડવા વિના ધન-વાન-થવા તું નથી. માટે કોઈના જે લાખ રૂપીયા ખાતે લઈ નાસી બાઉ; અથવા કોઈને મીત્ર કરી તેના રૂપીયા ઉછીંચા લઈ પછી કોણુ બાણે છે કહી છેતરૂ મને મારૂ ઘર ભરી આનંદ કરૂ મારી પાસે ઘણું અનાથ ફંડ છે તે ગણુ પચાવી પાડુ. કોઈને વેપારમાં ભૂલ ખતરાવી છેતરી રૂપીયા પચાવી મારૂ ઘર ભરૂ વ્યાજ સાચા ખેટાં ગણી જમણા તમણા લઈ પૈસો એકઠો કરૂ છળકપટ અને બુકાણુ લુચ્ચાઈ ચોરી વગેરેથી વન મેળવુ વગેરે જે ધન સચય કરવાના નીચ રસ્તાને અનુસરી ધન સચય કરનારો માણુચ હોય તે પણ સદોષ ગણાય અને તે ધન પણ સદોષ ગણાય છે.

અથોશા પુરૂષોમાં જેમ-પાત્રવસ્ત્રે સદોષ અને નિદોષ પ્રગટ થાય છે તેમ નાના બાળકોમાં પણ તે અર્થશા હોય છે તે કેવળ નિદોષજ હોય છે ચોટલે તેને અન્યતુ તુંકશાન કરી પોતાનું હિત કરવાની વૃત્તિ હોતી નથી પરંતુ કેવળ રસનાઈન્દ્રિને તૃપ્ત કરવાની પોતાની નિદોષ આશા હોય છે જેથી પોતાની માન દેખી હરખાય છે અને જે હુકમ ઉચાકરી સ્વતંત્ર પાત્ર કરવાની આશાથી તુર્તજ તે તરફ દેહવા લાગે છે; અને જ્યારે પોતાની માતા દૂર જતી રહે ત્યારે નિરાશ થઈ પાછુ રડવા લાગે છે આ છેક નાના બાળકની આશા કહી તેથી મોટી ઉમરનું બાળક કાંઈ સમજુ હોય તેને

એવી આગા હોય છે કે કાલે મારી મા મને માડ ખાવાનું કરી આપે મા । જ્યાં મને મવાને સુદર જગરનો દડો લઈ આપશે જેથી તે દડાથી રમવાની ખુશ થઈ પડશે તેથી પણ મોટો આગ કરી આગા એવી હોય છે કે કાલે મા । બાઈના લગ્ન છે જેથી લગ્નની ખુશાલીમાં જાગરનો મામ જાપા કરાવી આપશે સુદર હીરકોરી ધોતીયુ પછેડી લઈ આપે, માગ લગ્ન પણ ચક્રુક વખતે થવાના છે તે લગ્ન થયા જા મને જાનગી વાપ વા મારા જાપા મને અમુક ગ્રમ આપશે, તેથી મારી નહીં આ નાથે ગમ્મત કરીશ આવી આશાઓ ક્રીશોર વચના જાગડાની હોય છે જ્યાંસુધી કમાવાની ઉપાધી નથી પડી ન્યાસુધીના મનુષ્યોની આગા આમ પ્રાચ નિર્ણય હોય છે પછી જ્યારે મનત્ર જને છે ત્યાં નિદાપ મટે છે કેટલાક જાગડા જા યાવરથામાંથી સ્વતંત્ર જન્યા હોય તે તેને જુગાર વિગેરે હુલકા ધમ કે ના રાની સ્ત્રીથી સંદોષ અર્થાશાવન જનતા નિર્ણય આગા નથી કેહેતી અને આમ જાત્યાવરથાથી દર થયેની નિદાપ અર્થાગા લાયક ઉમ્મર થતા કેવલિતજ પાછી મ ય ન થાય છે અર્થાત્ પછી તેવો મનુષ્ય ઉમ્મર લાયક થયા છતા પણ સંદોષજ રહે છે અને તેની જીદ ॥ પણ કાયમ તેને પરીણમે ન્દ થાય છે

સીઓની અર્થાશા—પુરૂષ વર્ગ કરતા સીઓને અર્થાશા વિશેષ હોય છે પરંતુ જે સી નિર્દોષ પતિવ્રતા છે, પતિ પગયણા છે, પતિને આધિન છે, પતિને સુખે સુખ માનનારી ને પતિને દુઃખે દુઃખ માનનારી છે તે સી એવી જાતની અર્થાશા રાખે છે કે મારો પતિ મારી વિદ્વતા વાપરી અથવા સદુદ્યોગ પગયણ રહી મારૂં ધન મેળવે તો અમારી નાત જાતમાં અજગ વધે, પેહેળવા ઝોઢાને મને આગ વચ્ચે લેવાનું મન થાય ઘરમાં સારૂં સારૂં ખાવાનું કમય, જાળક દેકગને ઘડેણા કરાવાય, માગ ની ને નોનાનો ને નો જાવવો છે તે જો આ ધવામાં કમાણી થાયતો કરવાય માં —અદનહાર કૃષ્ણા—એને લીધો છે

તેવો લેવાની ઈચ્છા થઈ છે તે જો યોગવાઈ બને તો થાય છે માતાજી ! આ માસમાં મારા પરિને એક હજાર રૂપૈયા હાસલ રાજે તો આપને મોડીઓ ચૂંદડી-ચડાવીશ મને ફૂલ-વાળી બગડી પહેરવાની બહુ હોંશ થઈ છે પરંતુ નાણાં દેખ્યા વિના શાની માગણી કરું. આવી આવી અર્થાશા સ્ત્રીઓની હોય છે અને તે આશાને લીધે આવી આવી ઘણી માનન-ઓ કર્યા કરે છે.

વ્યવહાર પક્ષનાં પુરૂષોને પણ આશા હોય છે તે એવી કે પોતાના પિતાનું ઉત્તર કાર્ય કરવા અને દીકરાના વિવાહ પ્રસંગે જ્યારે પોતાની નામના કાઢવાને સર્વે પુરૂષોની આશા હોય છે તે સર્વ આશાઓ પણ દ્રવ્યના અગમાં હોય છે.

જેમ અર્થાશા આવી આવી રીતે મનુષ્ય જાતીમાં સ્ત્રી પુરૂષ અને બાળકોને હોય છે તેવી રીતે પશુઓમાં પણ અર્થાશા હોય છે બાણને દેખીને ભેંશ બરાડા પાડે છે. જોગાણુ (ચદ્દી) ની મોડો હણહણે છે વાછડુ કે ખાડું પોતાની માતાને દેખી તરતજ ઉઘાનીયુ થાવા માંડે છે. બરાડા પાડે છે ધાવવાને આતુર બને છે વગેરે પશુ વર્ગ પણ પોતાની આવી નિશાનીથી અર્થાશા બતાવે છે.

અપૂર્ણ.

સસાનો સદુપયોગ.

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૨૪ થી આણુ.)

રાત્રી—હવે તે કપ મેલો-જો શહેર નજીક હોય તો સહી ચલાવત મને ત્યાં પહોંચાડો અને ફર હોય તો તમારા ઘરમાં બાજની રાત રહેવા આપજો. તમને રાજી કરીશ. હવે(એમ

કહીને હુયિની વીટી આપે છે) આતો જુજ છે અને ઘર
પહોન્ચાગો તો હુ તમને જ ઉપાત ૧૭ થી તમારી
ક જુઓ

જોવાળ—(વીટી પાછી આપીને) ફેરે મને ખાત્રી થઈ
કે તમે કોઈ જાદુગી નાર જ તમે મને લાચ આપી
ઉડાવના મારોગ મને વગી મોગી મેરી બગા આપે છે
લાચ લીધા વીના હુ મારી ફજ આ ૭૧૨ લાચ લઈને
ગતને તેમજ પ્રભુને છેતવા મારી મ જ નથી આવી નીચતા
માટે હુ તમને ધીમાગની નજ વી લેગી

ગજ—એ તો બધી મુધઈ ઠીક । પણ હુને માટે જુ જુ

રજોવાળ—આ જગલમા થઈને રત્તો જાત જે તે રત્તે
ગહેર હજુ છે ગાઉ જ જે તો ગાત્રની ગત મની જુગીમા
શુભજે તો મના મા આપણે માથે ગહેરમા જાણે અને
તમારે માટે જ ત્રાગી ખુશનો મેગરી જ ન આપીગ
(જોટવામા એક માણસ નાડતો ગાવી જાતને નીને બે છે)
હે ! મહારાજ નાહેર । રજામા કાલીજ મજ્યા તમને
આત્રની વાત થી તવી હુ ફોડતો માત્રે મ જના ટોડી
આ થોડુ માટે રોક નાથી ગદે મા આપના પધા વાની ખમર
કરવા દોડી ગમે છે

જોવાળ—(મજાગ થઈને)—જુ આપ પોતે નામ ૧૦
મહા જા છે ? (છુટણીએ પ થા) મને માત્ર ક જો મે
આત્રુ ઘણજ અપમાન થયું છે અરર ? એક નીમ હલાવ
નોમને આપ મારીતો નહી નાજોને ?

જા—અ જવા માણસ નીજ રહે । આમા તારે કાઈ
માફી માગવા જેવું નથી ઉવગે તારા તો અમારાપર ઉપકાર

થયો છે. તારી ફરજ અદા કરવામા તારી હુકમના જેવું હું
જાહુજ ખુશી થયો છું ને જાત્રા નોકરો સાડુ અનુકરણ કરે
એમ ઈચ્છુ છું તારા જેવા પ્રમાણીક માણસને શહેરના રાજવાળા
તરીકે રાખવામા હું લાલ સમજુ છું. અને શહેરમા રાજના
સ્વ નોકરોને ભેગા કરી તારી હકીકત ચલણાવી તે હોદ્દાની
પાઘડી તને જાધાવવા મારી મરજી છે. માટે ચાલ મારી
સાથે ! ઘોડોલઈ આવ. મુરૂ વીવેકી વાચનાર ! આપ આ લેખ
પૂર્ણ વાચશો અને આપ જે અમલદાર હો તો પ્રધાનજીવુ
અનુકરણ કરશો અને તમારા ઉપરી અમલદાર અથવા તમારા
રાજાને આ દૃષ્ટાંત વચાવી આ લેખ લખવાનો ઉદ્દેશ સફળ કરશો.
(સંપૂર્ણ)



કર્મ ચાંડાલ તે ચાંડાલ કે જાતિ ચાંડાલ તે ચાંડાલ.

(ગતવર્ષાક ૧૨ પૃષ્ઠ ૧૦ થી ચાલુ)

કે જાતિ ચાંડાળ તે ચાંડાળ એનો તપાસ કરી આવો. એમવા
લનો ભાવાથ એવો વીકળે છેકે તમે કોઈ ઉત્તમ વિદ્વાન ખેલી
તેની પાસે સત્ જ્ઞાન સપાદન કરી તમારૂં અજ્ઞાન અને મૂળેતા
દૂર કરી આવો. તને મોઢેથી ન કહેતા જે ગૂઢ રીતે કહી શિક્ષણ
અકુચ કરવા માટે આડકતરી રીતે ફરમાવ્યું તેટલી નૃપતિની
મહત્તા સમજવાની છે એને જાહેરે જીને રાજા હોય તો કોઈ
મોટી ભૂલ જોવામાં આવતા નાલાયક ગણી કાઢી મૂકે અથવા તો
દેહાન્ત શિક્ષા કરે પરંતુ તારી મોટી ભૂલ જાવામા આવેલી હશે
છતા તે સહન કરી જે તને ભૂલ સૂધારવા મોકલ્યો તેને માટે
એ નૃપતિની મહત્તાને માટે કોટિશ ધન્યવાદ આપી આજ્ઞામ
પર્યંત તેની મન વચન અને કાવત્રા એ કરીને સેવા તારે કરવાની છે!

કર્મ ચાડાગ તે ચાડાગ કે જાતી ચાડાગ તે ચાડાગ ૧૫

આવા નિન્દાતવાળા દુનિયામા નૃપતિઓ તો નહિ હોય
 પરંતુ મનુષ્યો માનુષ્યો જોઈ એકા દુગે કે જે બન જનાર મુખ
 અથવા અધન જ્ઞાનનાનન અર્થ ધ હોય તેનો અનાદર ન જના
 અને કાળી ન મૂ તા

અગોદન સુમતિન પરિપાલ્યતિ

જેને પોતાનું ગણુ તેને આજ મ મનુષ્યમત પાને
 આપણો ગતિય એવી નૃપતિ વાળા નમ ભવ જના ની ભવ
 મૂધા નાની કોરોપ જો અધન નાની દોય તને મપૂજ નાન
 વાન બનવા ભક્તમના દેવ અને ઠાણ છ ખાની જા કદ જ મ
 કુશાળ જા જા નહિ હોય તેનો તિજ ન ન જતા જે જ મ
 ક વામા અધુરે હો તે જ મ તેની પાને પાદુ કાવવા માટે
 આતુર બનશે તેવુ શીખનવા પાળ પોતે જ જાતે જત લેશે
 લાઈ આરો નૃપતિ તા મહાભા યને પરીણામે મળ્યો છ
 એમ જાણુ માટે જે તુ અપવા ગણુ નૃપતિની નહાયતાથી
 જેવા કપમા જેટલો યજ્ઞની બનવા ધારીગ તેટલો બનીશ
 માટે હન હુ પાડ છુ કે અઘટતુ તને જાન થતા તુ આ
 સાધનને લીધ ભવિષ્યમા મહાન પીતિરાન થઈશ

બીજે નીવડે જેના ઉત્તમ બોધને પાણિામે મહાન અંગુલા
 બનેછે તે દિર્ઘબાહુ ચાડાગને ત્યા અધન અનામા ઠી
 પોતાનુ નિત્ય મ કદા સર્વક ની માતા પિતાને પ્રણામ ની
 તેની રેના મપર્જુ કરી અન્ન લઈ નૃપતિ પાને તેની આના
 લઈ તે ચાડાગને નૃપતિ પાને તેડી લાવવા ગયો તેને પ્રણામ
 કર્યા ને જો હુ ગુડ વગી આને નૃપતિ પાને તેડી જના આ
 વ્યો હુ ચાડાજે કહુ મારા માતાપિતાની રેવા પૂની કરી આવુ
 આમ કહી રેવા ન રાઈ કરી તેમની આજ્ઞા લઈ પ્રધાન થાયે
 ચાડાગ નૃપતિપાને આર્યો ચાડાગ છેમે ઉભો નહા અને

નૃપતિને પ્રણામ કર્યા પ્રધાને, કહ્યું કૃપાળુ નૃપતિવર્ય ! અમારા
 ગુરુએ મને જે ઉત્તમ બોધ આપ્યો તે આ મહાત્મા ગુરુએ ! તે
 ત્રિકાળદર્શી કે જે તેમને પ્રજાનું કે આ જ્ઞાન કર્યા સાધનથી
 મેળવ્યું ત્યારે આડાળે નિઃધર્મ પસંદણ હું છું તેથીજ સાધન
 મેળવ્યું આમ મને જણાવ્યું

નૃપતિએ કહ્યું આ આડાળ તું નામનોજ આડાળ લાગેછે
 પરંતુ તારૂં ભવ્ય કપાળ અને આકૃતિ એ આડાળ બાંધે
 દર્શાવતી નથી, આડાળે જવાળ આપ્યો માનવની આકૃતિ ગુણ
 કર્મથી પણ જે આડાળ હોય તેની આડાળ જેવી લાગે છે
 પરંતુ ગુણ કર્મ અને સ્વભાવ બે બ્રાહ્મ અર્થાત ઉચ્ચ હોય
 તો તે ઉચ્ચ અધિકારી ગણાય છે એટલે તે પોતે બે કે બ્રાહ્મણ
 ન ગણાય પરંતુ તે સમાન ગણાય હે નૃપતિવર્ય ઉચ્ચ જ્ઞાન
 વાન થવું તે ઉચ્ચ કુળવાનથીજ બનેછે એમ ગીતાશ્રમા કાઠ
 કૃષ્ણપરમાત્માએ જણાવ્યું નથી અને ઉચ્ચ જ્ઞાનવાન બાંધતીથી
 બ્રાહ્મણ કે દ્વિજ હોય તેજ માફ પદ મેળવશે આમ પણ
 જણાવ્યું નથી પરંતુ

बहता जन्मर्ता अने ज्ञानवान मां प्रपद्ये

જે જ્ઞાનવાન બનેલા હોય તે બહુ જન્મથી પણ મારી
 જની મેળવી શકે છે આ કાયદો સર્વને લાગુ પડે છે આમ
 સ્વાસ્વાદનો અધિકારી સર્વ દ્રવ્ય ખરચનાર છે પરંતુ
 જેનીપાસે દ્રવ્ય નથી તે અધિકારી જેમ નથી તેમ ઉત્તમ
 પદનો અધિકારી પણ જેની પાસે જ્ઞાનરૂપી દ્રવ્ય હોય છે
 તે સર્વ છે પરંતુ જ્ઞાન દ્રવ્ય વિનાનો મનુષ્ય ઉત્તમ કુલિન
 છતાં પણ તે પદનો અધિકારી નથી બનતો હે રાજા ! આવી
 અનેક દૃષ્ટાંત જેવું માફ સમજવું આપને મારી ભવ્ય આકૃતિ
 લાગતી હોય તો તે આ કેવળ જડ દેહની આકૃતિ નથી પરંતુ

જડ દેહમા ચેતન્યમય, સ્વચ્છિદાનદમય પગ્મ પુત્રપનો નાન
 દ્વાગ જે કાઈ વાચ દોય તેની બ ય આકૃતિ છે માટે આ ને
 આશ્ચર્ય પામવાનું કશું નથી નૃપતિએ કહ્યું છે મહાન પુત્રપ તમે
 આવા જ્ઞાનવાન બન્યા તે કોના મગથી તે કહો-આ જાને જવાગ
 આપ્યો માત્ર પુત્રાકના મગ સિવાય બીજે કશો આધાર નહિ મને
 ધાર્મિક પુત્ર અને ધાર્મિક માનવો ઉપર આજન્મથી અતિશય
 શ્રદ્ધા છે મને માગ જાતિના ધધા ઉપ વિશેષ રક્ષા ન થતા
 યવા દાલથી ઉગર પોપણ કરી આખો દીવસ ધાર્મિક રથોનું
 મનન કરી એ દારા ઉત્તમ જ્ઞાન લેવાનું વિશેષ મનના વાગ જે
 ગળ એ કહ્યું છે ચાડાણ તમાન ઉપર પોપણનું નામન કરી
 આપતા તમે નિવૃત્ત થઈને બેસી રહો યગ ? જવાબમા હા પાગી
 રાત્રી આના કરી આનતી કાનવી તમને ધર્મના ઉપદેશ
 તરીકે થોડુંક એ જુદું માન આપુ છું તેમા તમાગ કુટબ
 સદ હેવું અને યથાગ્રહી ઉપદેશ આપવો ઉદર પોપણ માટે
 ગળય તમકથી મગગે ચાડાણે કહ્યું આપની જેવી આના આમ
 કહી ગત લઈ પ્રધાન નાથે તે ચાડાણ તે પ્રધાનના પિતાને
 મગવા તેમને છે ગયો વૃદ્ધ પિતાને પ્રણામ કર્યા સુઘળી
 હુમીખત કહી બાગ તેના આવા ઉત્તમ નાનવી તેપણુ રમ
 યથા અને ગલ્લજે જે ઉપદેશ બના મા તથી પોતાના પુત્ર પ્રધા
 નને પણ તે અધજે ઉપદેશ લેવા જવાને તેમના પિતાએ આના
 કરી ત સ્વીકારી ચાડાણ બીજે નીવને નૃપતિના પ્રાપ્ત્ય રમાણે
 ઉપદેશ બન્યા તેના ઉત્તમ ઉપદેશથી ઘણા અનાનીઓ નાનવાન
 બન્યા પોતે ઉપદેશ બ થો દતા સર્વેને પ્રણામ કરી પહેતો જે
 હુ જાતનો ચાડાણ કે તેથી ઉપદેશ લેવાને લાયક નથી દતા
 રાજાની આનાથી આપુ છું અને વ્યવહારુ નથી નારા અપર્ય
 કાના યોગ્ય નથી માટે માગ શ્રીગને આગ ન પડતા માત્ર માગી
 વાણી માલગી હૃદયના ઉતારને આમ કહેવાથી, કોઈ તેને

સતી કથા

(લખનાર શાસ્ત્રી શકરલાલ જેઠાભાઈ)

(ગતાંક પૃષ્ઠ-૧૬ થી ચાલુ)

તેજસ્વી સૂર્યવંશીને સારેરે, સત્ય પ્રતિજ્ઞાને પાળનારેરે,
 છતેન્દ્રીય ધર્માત્મા તે અતિરે, દયા દાનમા હરદમ રતિરે ॥૧૬॥
 અથોધ્યા પુરીનું કરે રાજરે, પ્રબળના કરે ઉત્તમ કાળરે
 પાળે ખેટા ખેટી મમ પ્રબરે, નીતિ ધર્મની રાખીને ધનરે ॥૧૭॥
 આશ્રમે અને વર્ણનું હિતરે, કરવામાં સતત જેનું ચિત્તરે
 નિયમે જેના શુદ્ધ પવિત્રરે, નીતીવાન વિદ્વાનનો મિત્રરે ॥૧૮॥
 પ્રાદ્યક્ષ ક્ષત્ર્યાદિ વર્ણ અઠારરે, પાળે મર્યાદાથી સ્વ-આચારરે,
 પોત પોતાની વૃત્તિમા રહીરે, ધર્મથી અગતા કોય નહિ રે ॥૧૯॥
 એ નગરના સહુ રહેવાસીરે, મહા વિદ્યાના પુર્ણ ઉપાસીરે,
 આખા રાજ્યમા કો સ્થળ વિશે રે, ચોરચાડીઆ હુન્ન્યા ન દીસેરો ॥૨૦॥
 દુર દુરની ધુતારા ઢાંગીરે, મૂર્ખ અજ્ઞાની લપટ શોગીરે
 એવા જનનું ન બીજ જણાયરે, પ્રબલ પ્રેમે પ્રભુ ગુણગાયરે ॥૨૧॥
 એની રાણી દયાળી રૂપાળીરે, સુશીલા ભક્તી શુભ ગુણવાલીરે,
 યૌદ્ધ વિદ્યાના તત્વની જાણરે, પતિસેવામાં પાથરે પ્રાણ રો ॥૨૨॥
 રાજનીતિ રીતી જાણનારીરે, રાબંને પણ પ્રાણથી પ્યારીરે,
 શુભ નામ જેનું મનોરમારે, વિચીક્ષણ જાણે એ બીજી રમારો ॥૨૩॥
 પરસ્પર દપતિ પરે પ્રીતિરે, વખાણે ડાહ્યાજન જેની રીતિરે,
 ધર્મદાન ઘણું ઘણું કરેરે, દેવ પ્રાદ્યક્ષ ને અનુસરેરે ॥૨૪॥
 રાજ વૈભવ દંપતિ માણેરે, ઉઠાસી ન દીસે કોઈ ટાણેરે,
 એમ વર્ષ ઘણા ગયારે, વહી જવાં માડી જુવાનીજ સહીરો ॥૨૫॥

એક દિવસ સ્વમહેલમાં બૂપરે, ગજ વૈભવ જોઈ અનૂપરે,
જેઠે રાત્રે અતિ ખે આણી, એવે આન્યા મનોન્મા નાણીદાર ૧,
સજા ગમગીન સ્વ મોટ રવામરે, અમ્માત મૂકે લે દિદાનરે
નાથને જોઈ મસ દિલગી રે, પૂઠે મનોન્મા ધરી ધી દેાર ૭૭

વનણ

રાજા નીલગીર જોઈને, કહે રાણી વ્યાકુળ મુખે,
ખમા તમોને માયળા, આમુ એરો શે દુખે

મનોરમા અને શશિકલા

કડવું રે જુ ગગ મારુ

અહો પ્રીયતમ પ્રાણ આધાર રે, જો દુખે ખેરો આમુ આવાર ૨,
વ્યાખ્યો ગગ શુ રે કાઈ અગ રે, કેમ કામો બદલ્યો સુરમ રે, ૧૧
શુ શરીરમાં નીકળે છે રૂગ રે, કે થતા કાઈ ખાવામાં ભૂલ રે,
શુ દુખે છે પેટમાં કે ગીર રે, ભડ થઈ તજો કેમ ધીર રે ૥ ૨ ॥
માલરી આ યા શુ સ્વર્ગ વાસી રે, માત તાત કે થયા ઉદામી રે,
ખમા તમને અહો પ્રાણનાથ રે, કદે રક્ષા ત્રિલોકીનો નાથ રે ૥ ૩ ॥
એમ કહી પ્રેમે ધરી વળગી રે, નવ થાય પતિથરી અગી રે,
બોલો બોલો મારા ભરથા રે, શુ મલોગ બન્યો દુખખર રે ૥ ૪ ॥
શુ આપેલું વચન મરણ કય ૨, ન ખગાઈ ગયું કાઈ ભૂપ ર
શબ્દગતની રક્ષા શુ ન થઈ રે, કે શુ વૃત્તિ કુમાર્ગમાં ગઈ રે ૥ ૫ ॥
આપ સત્તાતુ કાઈ માન મટયુ રે કે શુ સુખ ન આપિ ધન્યુ રે,
આપ પ્રત્યે પ્રજાનો શુ પ્રેમ રે, ઉતરી ગયો દુખ થાય જેમ રે
આવી ખોટ ખજાને આ વાર રે, કેશુ ગૂંધ્યા કાઈ વ્યવહાર ૨ ૬
ધાતુ ર ન અને રસ ગધ ૨ મારા ફજતી શુ થઈ બધ રે,
કેશુ શનુએ દેશ દબાવ્યો ૨, ભૂજો મદેશો શુ કોઈએ માવ્યો રે ૭

ઇશ્વરીનો અબ્બણે શું વાક રે, થયો કે શું હુલાયકો રંક રે;
 પાલ્ય જીવ પલાઈ ન શક્યા રે, કે આવેશમાં વિપરીત-બક્યા રેાતા
 પુણ્ય રૂપ જે રાજ બંધન રે, તે શુ ત્રુટયું કે કવવાઓ મન રે,
 પ્રભમાં શું અધર્મ ફેલાયો રે, કે શુ અપજશ જગમાં ગવાયો રે.
 થવા માંડયો શું વિદ્યાનો લય રે, કે શું ધર્મસલા પામી ક્ષય રે;
 શુ નારી પતિવ્રત છોડનારી રે, કિપણ પ્રભમાં દુઃખકારી રે ૧૦
 અબ્બણે શું કે અન્યાય થયો રે, નિરપરાધી શું માર્યો ગયો રે;
 મારી સામું જીવ્યો પ્રાણનાથ રે, યથારથ કહો દાસીને વાત રે. ૧૨
 દાસીપર રાખી પૂર્ણ વિશ્વાસ રે, કહો કેમ મૂકો છો નિશ્વાસ રે;
 થોડી વાર પછી વહે રાય રે, ખ્યારી તુથી શુ છાનું શું રખાવય રે ૧૩
 સતી તેં જે બધાં દુખ લેખ્યાં રે, તે કદી સ્વપ્ને મે નથી દેખ્યાં રે;

મનુષ્યત્વ.

(ગતાંક ૧૨ પૃષ્ઠ ૬ થી ચાલુ.)

ગર્દભ પાસેથી લેવાના ત્રણ ગુણો.

ગદડોનો ત્રીજો ગુણ. સસંતોષસ્તથા નિત્યં એટલે હમેશાં ગમે
 તેવો ખોરાક મલે તેથી સંતોષ માનીલો સારાં લીલાં ખડ મલે
 તો તે પણ ચરે અને કાઈ નમલે તો ગમે તેવો કૂચોપણ
 ખાઈ ને પેટ ભરે અને સંતોષવાનૂ જની કાર્યરત બને

સંતોષરૂપ અમૃતથી તૃપ્ત થયેલ શાંત વૃત્તિવાન જે સુખ
 મેલવે છે તે સુખ ધન લોભથી વ્યાકૂળ થૈ આમ તેમ દોડનાર
 મનુષ્યો મેળવી શકતા નથી. અસંતોષ વૃત્તિ ધારણકરી
 દોડનારને પણ પ્રભૂ આપેછે અને સંતોષ વૃત્તિ રાખી સ્થિર
 રહેનારને પણ ઇશ્વર આપેછે તે પણ કદી ભૂખથી પીડાતો નથી.

અપ્રાર્થિતાનિદુ સ્થાનિયથેવાયાન્તિદેહિના

સુલ્હન્યાપિતથાયાતિદેન્યનાત્રાતિરોચ્યતે

અપ્રાર્થિત હુ ખો જેમ ઓચિતા આવીને નરદે તેજ
ઈશ્વર ઘટમાલમા સુખોતુ પણ નિર્માણ ડું છે તો તે પણ
અનાયામે આવેછે એવેલે તેને આમ નણ કન્વુ નથી થકતુ પરતુ
ધીરજ ન રહેતા અમતોલવાન ણની મનુષ્ય નાહક દીનતા
કરી અતલકરણમા સતાપ કરેછે

તેન્યા પુણ્યમાજસ્તેત્તોળ ક્લેશમાગર

જગત્સમોહનનનયેરાશાશીવિપીજિતા

જગત્મા તેજ ધન્ય ભાગી અથવા પ્રણયવાન ગણાય છે
અને તેણેજ કલેશ રૂપી મહાન સાગરનુ ઉલ્લઘન કરી સુખ
પ્રાપ્ત કતુ છે કે જેણે જાતને મોહક આગા કપ મર્ષિણીને
છતી છે અર્વાત સતોષ વૃત્તી ધાણુ કરી જેણે દ્રવ્યોપાર્જન
કરવા માટે કલેશ ક્યો નથી તેજ ધન્યવાદને પાત્ર છે

અર્ચિચનસ્યદાતસ્યશાતસ્યસમચેતસ

સદાસતુષ્ટમનસ સવા સુલ્હમયાદિશ

જે નિહક્રિયન હોય, દાત હોય શાત હોય અને સર્વ ઉપર મ
રખી ભાવના રાખનાર હોય તેમજ મદા સતોષ વૃત્તી રાખનાર હોય
તેને મધળી દિવ્યાઓ સુખમયજ છે નિહક્રિયન ને માત્ર ઉદર
લરણાની ઉપાધી શિવાય બીજી ઉપાધી હોતી નથી હવે તે
ઉપાધી તરફ બેદરકાર રહે અને

યોમેર્મગતસ્યાપિઘૃત્તિરલ્પિતવાન્પ્રમુ

શેપઘૃત્તિવિગ્નાયસત્રેસુસોથવામૃત

આમ ધારણા કરે કે જેણે હુ માના ઉદરમા ગર્ભ રૂપે
હોતા ત્યારે મારે માટે ખોરાક ડાપેલ છે અને તે ખોરાક તે

જેમંગળા હાથીની વારતા.

સદરહુ બુકમાં નીચેની બાબતો વરણવામાં આવેલી છે, જે રોયલ સોળ પેજ દસ ફારમની બુક છે.

મહાન પરાક્રમી ક્ષત્રી પરાક્રમ, શુરાતન, સાહસ. ધૈર્યતા અતુરી, હિમ્મત, ક્ષત્રાણીઓની ટેક, હિમ્મત, કહાપણ, પાવત્રપણ. શુરવીર ક્ષત્રી બન્યાની હિમ્મત, પરાક્રમ, કિશોર વયમાં પ્રહાર ત્રાહતાના બચાવ માટે સાહસ, દારયાદ મુસાફરી અને મગરમચ્છના પેટમાં. સપડાવુ, પ્રભાવતીનુ મળવુ, જેમંગળા હાથી સાથે યુદ્ધ, દિવ્ય સુદરીની મુલાકાત બન્ને રાણીઓ સાથે પાછા ફરવુ, લુટારાઓનુ મળવુ, રાણીઓનુ હરણુ, સરપડસ, અબધુતની મુલાકાત લુટારાઓના કોમળ બનેલ અતકરણુ, લુટારાઓનુ મળવુ, રાણીઓની મુલાકાત, રણસીહજીની મુલાકાત ગાદીએ બેસવુ કમળત ડોસીનુ મળવુ, રાણીઓનુ ભાગલાવુ વળ્યાકુવરીનો સ્વયંવર મડપ, પોપટ બનવુ, વીળ્યાકુવરીનુ આણુ.

આ વાર્તા આનેદ સાથે એટલી બધી તો ખોષદાયક છે, કે એક વખત હાથમાં લીધા પછી પુરી કર્યા સિવાય હાથમાંથી છોડવાનુ મન થશે નહીં એટલું જ નહીં પરંતુ ફરી ફરી વાન્યા-સવાય રહેવાશે નહીં. કીર્તિત આદિ આના

દુલભજી જુઠાભાઈની ક'પની.

૬૦ ભુલેશ્વર, મુંબઈ.

રજવાડી પાઘડી બનાવનાર વેચનાર બાડે આપનાર-મુંબઈ

મળવાનુ ઠેકાણું—દરેક બુકસલરને ત્યાંથી મળશે બુકસેલર તથા જથાબધ મગાવનારને સારું કમીશન આપવામાં આવશે.

DOOLABHJEE JOOTHABHOY & Co

BHULESHWAR,

BOMBAY

વૈદ્ય પ્રભુરામ જીવનરામ ઔષધાલય

આર્ય ઔષધોનો ઉત્તમ સંગ્રહ.

જેને માટે પુના તથા અમદાવાદ એકિઝિમિશન તરફથી સોનાનો ચાદ તથા રૂપાના ચાદો અને ફર્સ્ટ ક્લાસ સર્ટિફિકેટ મળેલા છે તથા રાજકોટ એકિઝિમિશન તરફથી ફર્સ્ટ ક્લાસ સર્ટિફિકેટ મળેલા છે જુદી જુદી અમુલ્ય ભરમા, રત્નો પરત્વ, ચૂર્ણ, ગુટ્ટી, અવલહ, રસાયનો, મળન, અજન, મુરખ્યા, પાક, સપ, ક્યાથ, તૈયાર મળે છે.

રોગની હકિકત લખવાથી યોગ્ય હપ્ત્યાર મોકલવામાં આવે છે.

૬૦ અનંતવાડી, ભુલેશ્વર, મુંબઈ.

आमृतमय

आर्यधर्मप्रकाश

ARYA-DHARMA-PRAKASH

पुस्तक ३० सु] वगा - न - ११० [१ - १ न।

श्रमक

धर्मादर्थं प्रभवति धनान् प्रभवते सुख ॥

यमण लभते सर्व धर्म सार मिद जगत् ॥ १ ॥

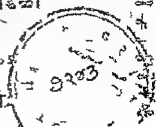


महर्षिभारमहोदय

सन् १९१३

सन् १९१३

वर्ष १ नो नोद श्रमिणो



મની પુ ગમત અને મારફતિ રમી	૧--૦-૦	--૧-૦
મધુર રમાર	૧-૦-	૦-૧-૦
મેલમ મ	૧-૦-૦	૦-૧-૦
મુનાર પાતા વર	૦-૧૨-૦	--૧-૦
ગેલમ સિલ્ટ મુ ર દિયી પવેના	૧૮-૦-૦	૧--૦-
સધુમિ ધાન્ત રેમિ રાયમર્મી મા રાફિ રાયુ	૧૨-૧૨-૦	૦--૦ ૦
સાલ્લી ૧ રાય ન રી		
વિપમિ રાય સર ત તથા મ ર તરી સાથ આ પેરી	--૮-	--૧-૦
ગાલ્લી સર તાનકત		
વિદ્ ભવિરે ન- ન તથા કુરતાની માથે આ	૦-૧ -૦	--૧-૦
ગાલ્લી ર નાનકત		
વિવેર વિરુયા સાલ્લી રાય વન ન	૦-૧૦-	--૧-૬
વદા તદ ત (વે ભાત નિરુયા બા રુ બા રુ)	૧- ૦-૦	--૧-૦
પના રા વિચનાય રુભિ		
સ ર વિલમમાર ગાલ્લી રેની	૧--૮-	--૮-૦
ગાલ્લી નાનકત આનાન્ત આરુ મુજ તીમા મુજ પુ રાય		
આરુ નીરુ	૫--૮-	૦-૧ -
ગ્રીમ ભાગવતગીતા મુ ર તી મય આરે આરુ નીરુ	૦-૧ -૦	૦--૧-૦
સર્તીશિ તા મુ રાતી અથ આરુ તિ પેલા	૦--૧-૬	-- ૬
સાર ગર મહિત મજ મુદ અનુભવામા સાથે		
મ૦ પેલી	૧--	--૧-૦
સાવિત્રીચરિતનામ મુજ તીમા આરુ નીરુ	૦-૮-૬	--૨-૪
ગા રા આરુ ન		
સાવિત્રીચરિ ઇલાકીનામ સમૂત આરુ રેવી	૧-૮-૦	--૨-
ગા૦ સરસા રુત		
લીલમ મોધ મ માતી આરુ નીરુ	--૨-૦	૦--૦ ૬
ગાલ્લી નાનકત રગિમકત		
મુજ નિલુત આરુ ન પેરી	--૦-૮	૦--૦-૬
મુજુત ભાત	૧૦- -૦	૧/૮
મ રા મુજુવેલી આરુ ન પેરી	-- ૬	-- ૬
મર્યાદન મુજાન નામ રા મુજાના રમરેલ મુજાવિશિ	--૩-	૦-- ૬
પરમકાવન	--૩-૦	૦--૦-૦

ઉપર ડાબેન રિનાયના પળ જે જે પુત્રો રાહ જાયના મારી
 ૧ રાત્રી, સરત મોદે રુત પુત્ર ૧ અમાગી મા રત મગાનના આરશે
 ત મેલ તપાલી બનતી ન્ય રીયી રાત્રી મા નામા આરશે
 વેદ ધર્મ સભા મુજા
 ૧૦ જુલેશ્વર, અનતવાડી

સપ્ટ કંપનીનો

જગ પ્રસિદ્ધ દવા.

સપ્ટ કંપનીના સાલેક

વૈદ પુરુષોત્તમ નેણરી

હકોન ન. ૨૫૬-૨૬૨ કાલબાદેવી નેડ સુદિવર્ધે સ્કુલ સામે મુખ્ય

સપ્ટ કંપનીની હરસનો ગોળીઓ

આ ગોળીઓથી જમે તે જાતના લોહીયાર દુજતા જે સ્કેન્ડા
મસા કે હરમ સારા થાય છે- દુજતા મસા તરત બંધ થઈ ગેસ્ટી
જાય છે, જાડો સાફ લાગે છે, ભુખ લગાડે છે, સફરામા થતી વેદના
બંધ થાય છે. દરફોનો મુળ મુદ્ધા નાશ કરે છે તથા હીવસમાં ફાયદો
થાય છે. કી મન ગોળી ૫૦ ની શીશી એકસા ટપીઓ એક

વાપરવાની રીત-હીવસમાં બે વખત દર વખતે
ગોળી બે સવાર સંજ ઠંડા પાણીથી લેવી.

હરસનુ મલમ-શીશી ઓસ વા. (અરધાની) નો ડા. ૧૫૦ ટોલ
વાપરવાની રીત-હરમ મસા પર લગાડવું.

૧ અરટીફીકેટ-અમરેલો ખાતેથી એઝીક્યુટીવ એન-
જીનીયરની ઓશીસમાથી શેક દામોદર બાપુજી લખી જણાવે છે,
અમરેલી તા. ૧૨-૮-૧૯૦૦-વહાલા મી. સપ્ટ, આમ એક
મીત્ર મારફતે મે તમારી હુસની ગોળીઓ મંગાવી હતી અને
છેલ્લા પગવાડીયાથી હું તેનો ઉપયોગ કરું છું, અને હાલને
માટે મને સપૂર્ણ શુણ્કરી નીવડી છે અને મને આશા છે કે
તે મને કાયમને વાસ્તે આરીરવાદ રૂપ થઈ પડશે છેલ્લાં વાર
૦૬ થયા એ રોગની ખીમારીથી હું પીડાતો હતો. પણ તમારી
ગોળીઓથી મને ખેશક મોટો પ્રાયદો થયો છે મહેરબાની કરી
મે એ ગોળીઓની એક વધુ શીશી ટપાલ મારફત મોકલી
આપશો એજ.

તા. ૬૦ મહેરબાની કરી ઉપલી શીશી સાથે તમાગ વાયુ
ના તેલની શીશી એક તમા દતમજનની શીશી એક પણ મોકલશો.

आर्यवर्मप्रकारः।

पुस्त- ५१ भु]

वर्धमान मन्त्र १८५८

[अ. ८ उ. १]

॥ यतो धर्मस्ततो जय ॥

जीवन प्रद आशा

राग आशा

प्रिताल

आशा तु सह जनने वचावे,

जीवन सीची जन अनरमा,

मन आनन्द रचावे

आ टेक

शुष्क थयेल पुष्पलतने,

ज्यम जळ नित्य रचावे

त्यम जळ जीवनमय तु जनने

विस्मृति मन तु कंगव

आ, १

अमृतमय बना शशिमम निशानि

शीतळतः पमरावे

पोषणपय दूत नम नन नन,

नप्न करी । मचावे

आ २

आनंदे अति मस्त बनावी,
विधाविध नाच नचावे,
दामोदर सुखमय सहु आशा,
अगणित धन खरचात्रे.

आ. ३

व्याख्यान माळा.

पूरजनाख्यान.

લેખક શાસ્ત્રી હામોદર કાનડ.

सगळ.

कल्याण त्रिताल.

મંગલકારક તમારૂં છે પ્રભુ નામ

त्रिगुणातीत विभु - परम कृपाश्रु,

જન મન આત્મ વિરામ

મં. ૬

અખાડ હંશ્વર છો અખિનાશી,

આપે પરમ સુખ ધામ.

५ २

દામોદર કૃષ્ણ ધન હિર,

અરણ્ય નમુ ધનશ્યામ.

५३

सत्त्व रज स्वम इति गुणा प्रकृति सम्भवा

જગત્ સૃષ્ટા શ્રી પરમાત્મા ચોતાની પ્રકૃતિ (માયા)ના

ચોગથી અહુકાર ઉત્પન્ન કરે છે અર્થાત ઈશ્વર (જીવ) પ્રકૃતિ

(માયા) મય થતા મમત્વવાન બને છે હવે તે મમત્વના ત્રણ

લેહો પાછા થાય છે એક સત્વમય મમત્વ, રજોમય મમત્વ, અને

તમેમય મમત્વ. ઇશ્વરે માત્ર મમત્વનાજ ત્રણ લેટો કહ્યેલ

નથી. પરંતુ ઘણી ખરી સકલ્પનાઓ ત્રયાત્મક છે ઉદાહરણ ત

રીકે હંશર પોતેજ બ્રહ્મા, વિષ્ણુ અને શંકર આમ ત્રયી છે.

ભૂત, ભવિષ્ય અને વર્તમાન આમ કાળના ભેદ નાણું છે સંચિ-

ત, પ્રારબ્ધ અને કીયમાણુ પુણ્ય, પાપ અને મિશ્ર, વગેરે

કર્મોના વિલાસો ગણ છે માનવાના શરીરના સ્થૂળ, સૂક્ષ્મ અને કારણ આમ ।ણ સેદો છે આમ અનેક ત્રયાત્મક સ્વરૂપ સર્વ જગતનું ઇન્દ્રિય નિર્માણ પ્રકૃતિ દ્વારા કરેલ છે જેમા પ્રથમ સત્વાદિ અહુકાર ત્રયનું નિર્માણ કરેલ છે અને તેની સૃષ્ટી ઉત્પત્તિનું મૂળ કરેલ છે તેમા

સવ દ્વારેષુ દેહેરિમ પ્રકાશ ઉપજાયતે,
જ્ઞાન યદા તદા વિદ્યા દિવૃદ્ધ સત્ત્વ મિત્યુત

ભગવદ્ગીતા

આપણા દેહના જે કાઈ કર્તવ્ય કરવાથી સર્વ દ્વારો જેવા કે આખ, કાન, નાક, મોઢું વગેરે સપુર્ણ રીતે જરા પણ ન અડકાયાતા પ્રપુન્લિત થાય અને ઉત્તમજ્ઞાન મળતા જ્યાં આપણું મન પ્રપુન્લિત થાય ત્યારે આપણામા સત્ત્વગુણ વધે એમ સમજવાનું છે અને

છોમ પ્રવૃત્તિ શરમ કર્મણા મશમ સ્પૃહા
રજસ્યેતાનિ જાયતે ત્રિવૃદ્ધિ મરતપમ

ભગવદ્ગીતા

ચારૂઆતમા કર્તવ્ય કરવાની અત્યંત તૃષ્ણા થાય અને લોક તરફ પ્રવૃત્તિ થાય અર્થાત કર્તવ્યમા લક્ષ રાખ્યા કરતા તેના ક્ષણમા વિશેષ લક્ષ રહે જેથી ક્ષણમાજ વિશેષ મન ખેંચાય છતાં જે કાઈ કર્તવ્ય કરવાનું મન થાય તે કર્તવ્ય કેવલ સંવોદિત ન હોય તેા તેવા કર્તવ્યો કરનાર મનુષ્ય રજો શુદ્ધી બાધુવો તેમજ

અપ્રકાશો પ્રવૃત્તિશ્ચ પ્રમાદો મોહ એવચ
તમસ્યેતાનિ જાયતે વિવૃદ્ધિ કુરુ નદન

ભગવદ્ગીતા

જે મનુષ્ય અજ્ઞાન મય હોય આજસુ હોય અથવા અકર્તવ્ય કર્મમા પ્રવૃત્ત હોય, તેમ અઘટિત કે ઘટિત વસ્તુનું જા

ન હોવાથી દરેક ઉત્તમ કે અધમ કર્મ કરવામા મગ્ન થઈ તેવા કર્તવ્યમા પર્મ કાર્ય સમજતો હોય તે મનુષ્ય તમોગુણી જણવો ખરૂં જોતાં સત્વગુણી અને રજોગુણી કરતા તમોગુણી મનુષ્ય દયાને પાત્ર બને છે કારણ તે જે કાંઈ કર્તવ્ય કરે છે તે કેવળ પોતાની મૂઢ બુદ્ધિથીજ પરતુ જાણીને નથી કરતો તો તેવાને જે કાંઈ બોધ આપવો તે તદ્દન આધ્યાત્મને નવી ચક્ષુ આપતા જેટલું પુન્ય થાય છે તેટલો પુન્યવાન તમોગુણી ને બોધક બને છે એક વખત આ વિચાર નારદજીના મનમા આવ્યો જેથી કેવળ અજ્ઞાનમય કર્મ કરનાર પ્રાચીન ણર્હિષ્ટ નામના એક રાજાને તેણે અજ્ઞાન નાશક બોધ આપવા માડ્યો.

નનુ પ્રકાશેન વિચેચ તારકા

પ્રમાત કલ્પા શશિનેવ શર્વરી

અર્જુણોદય થવાથી અને સહજ પ્રકાશ વધવાથી આકાશમા ઝાંખા ઝાંખા ઘોડાક તારાઓ દેખાતા હતા. ચંદ્ર ક્ષીણ તેજવાન બન્યો હતો પોતપોતાના માળામાં જેઠેલાં પક્ષિઓનો કોલાહલ થઈ રહ્યો હતો, વર્ષાઋતુ હોવાથી ઘણું ક્ષણે ગગનમાં ગર્જના થતી હતી શાસ્ત્રનો લેખ છે કે

દપતી કલહશ્ચેવ પ્રમાતે મેવ ગર્જના

વાલ્મીકી રુદ્રન ચેવ પરિણામે નિરર્થક

ઉપરના શ્લોકમા જણાવેલ ત્રણ ક્રિયાઓનુક્રમ પશ્ચિમ જ હોતુ નથી તે એ કે સીપુરુષનો કલહ, પ્રલ્હાદની મેઘની ગર્જના અને મેઘનો આડંબર તથા બાળકોનુ રુદ્રન એટલે કે સ્ત્રી પુરુષોનો સહજ વિનોદ કરતા પણ કલેશ થાય છે પણ પાતુ કશુ પરિણામ હોતુ નથી, સવાગ્રમા જે મેઘની ઘટા હોય તેથી કે તેની ગર્જના થતી હોય તેથી વચ્ચાદ ન થતા ઘાતુવા વાદળા વિખરાઈ જાય છે ને બાળકો દાગવાન કરના કરે અને કોઈ કાંઈ નવિન વસ્તુ બતાવે એટલે છાતુ રહે આમ-જે

આ પ્રસ્તુત વિષયમા પ્રભાતનો વરસાદનો ડોળા હોય એમ જણાવેલ છે તેનું તાર્કિક એ કે વર્ષા ઋતુ છતાં આ સ્થળે માત્ર વરસાદ થવાનો ડોળા માનજ હતો પણ વરસાદ પડતો નહતો જે દુકાળના ચિહ્નો માલમ પડતા હતા અને તેને પરિણામે પ્રભાતના ચંદ્ર માફક તે સ્થળનો રાગ દીણ તેજવાન બનેલ હતો તેમજ પ્રભાતના તારાઓ માફક પ્રબળ પશુ દીણ તેજસ્વી બનેલ હતો તેમજ તેની અદ્યતી જેમ સવારમા કેટલાક તો સાવ લોપ થઈ ગયેલા હતા અને બીજા આકી નહેલા તારાઓ જેમ લોપ થવાની તયારીમા હતા તેમ પલ્લવર્ગમા લુપ્તને લીધે કેટલા ઋતુઓ નાશ પામ્યા હતા અને કેટલાક નાશ પામવાની તયારીમા હતા.

મારા પ્રિય વાચકને હવે આરામચુરમી ઉપર એસારી એમણે શિત્તવાન કરી આદુભક્ષ સુન્ત શહેરના અજ્ઞાન દ્વાતથી અધ બનેલા તમોમય રાજાનું નામ આપી રસીલી છતાં અધ્યાત્મ ના નમ્રદ નારદ પ્રેરક કથાનો આંરજ કરૂ છુ મારા પ્રિય વાચક! એ અજ્ઞાનમય પ્રાચિન બહુષ્ટિ અભ હતો જે નામ મે શરૂઆતમા આપેલ છે એ રાજા તમોમય કર્મમા પ્રમત્ત હતો અને સવારે અત્યંત વિચારમા પડેલો અને દુકાળને લીધે અકળાએલો તે રાજા પોતાના બગીચામા જાહેર મેળો ભરી દેવીને પ્રસન્ન કરવા માટે અને વરસાદ લાવવા માટે અનેક પ્રાણીઓની હિંસા કરી તે પ્રાણીઓના માંસ વડે દેવીને બલીદાન આપવા માટે અને હોમ કરવા માટે તૈયાર થ બેઠો હતો આવે પ્રસંગે આકાશમા થી ધ્વનિ આવ્યો હે રાજન

ગરાહી સાખી

શાને અઘટિત કર્મ કરે વિષયમા મન થઈ શુ કરે ?

આ અવાજ સાંભળી રાજા ચમક્યો, ચારે તરફ દૃષ્ટી કરી પરંતુ કોઈ દેખાયું નહિ—મૂંઝાયો—ડોળુ હશે તે!! વિચારમા પડ્યો તેટલામા

વિપંચી રવ સારજ્ઞ નૃપંચી રવસાંવર

વીણાના નાદના સારને સંપૂર્ણ રીતે જાણનાર અને સર્વ યોગધારીમાં શ્રેષ્ઠ નારદજી હાથમાંહેની વીણાનો નાદ કરતા કરતા માત્ર મૂઢ બનેલ રાજાનું કદયાણુ કરવા માટે અને સન્માર્શ દર્શાવવાનેજ માટે તે નૃપતિ સમીપ આન્યા અને કહેવા લાગ્યા, હે રાજન્, તું માત્ર તારી અજ્ઞાન બુદ્ધીથીજ આ કર્તવ્ય કરેછે જે કર્તવ્યને તું ઉત્તમ ક્ષણપ્રદ માને છે તેજ તને નર કેમાં નાખનાર અને આવેલ દુકાળ પ્રગટ કરી તારી પ્રજાને દુઃખકારક થાય છે એમ તું ચોક્કસ જાણ ? નારદનાં વચન સાંભળી મૂઢ બનેલ રાજા આ પ્રમાણે જોલ્યો—

ન જાનામિ મહારાજ પરંકર્મોપવિદ્વધી :

હે મહારાજ, આવાંજ કમોંથી મૂઢ બુદ્ધીવાન બનેલો હું શેમાં શ્રેય છે અને શેમાં અશ્રેય છે તે સમજતો નથી માટે આ મ કૃપા કરી કહો. નારદજી એ કહ્યું, હે રાજન્ ! જગત્માં કર્તવ્ય કર્મના ત્રણ જાતના હોદ હોય છે તેમાં જે કર્તવ્ય કરવાથી આપણું મન રાજી થાય અને લોક આપણાં વખાણુ કરે તેમ જે કર્મમાં ક્ષણની તૃષ્ણા રાખ્યા વિના માત્ર યોગ્ય કામનો જ ઉત્સાહ વધે તે કર્મવાન્ સત્વ ગુણી સમજવો. અને લોભમય હોવાથી કર્મ પણ આરભે આનંદપ્રદ છતાં અંતે વિષપ્રદ બને તેવાં કર્મકારક રજેગુણી સમજવો, તેમજ જે કર્મ અજ્ઞાન જન્ય હોવાથી આરભમાં પણ મોહજન્ય દુઃખમય અને અધમ હોય તથા જેનું પરિણામ પણ દુઃખમય હોય તે તેવાં કર્તવ્ય કરનાર તમો ગુણી સમજવો. હવે આમાં તું તમોગુણમય કાર્ય પ્રવર્તક હોવાથી તમોગુણી ગણાઓ છો જેથી તું અરંભમાં અને અંતમાં પણ દુઃખજ દેખે છે. હે રાજન્

સત્ત્વં લઘુ પ્રકાશક મિષ્ટમ્ ઉપદ્રમ્પકં ચલંચ રજઃ ગુરુણા વર્ણક મેવ તમ. પ્રદીપ વચ્ચાર્ય તો વૃત્તિઃ

સાંખ્યકારીકા.

સત્વગુણ વજનથી હલકો ગણાય છે, જેથી ઉચી ગતિ પ્રદ ગણાય છે, ઉચ્ચ કાલીવાન હોવાથી પ્રકાશક ગણાય છે, અને સર્વને પ્રીતિ લાગે તેવો હોય છે રજોગુણ મનુષ્ય માત્ર ની વૃત્તિઓને અચળ બનાવી કર્તવ્ય કર્મપ્રેરક બને છે અને મધ્યમ સ્થિતપ્રદ છે તેમજ તમોગુણ ગુરુ (વજનવાળો) ભારે હોવાથી અધોગતિ (નરક) પ્રદ બને છે અને અજ્ઞાનમય હોય છે હવે આ ત્રણે ગુણો તુ કેવળ તમોગુણી હોવાથી માત્ર અજ્ઞાનીજ છે તો તારે ત્રણે ગુણનો અનુભવ કરી પછી શ્રદ્ધાપદ પામવા માટે ત્રિગુણાતીત થવાની જરૂર છે જો મનુષ્ય ત્રિગુણી હોય તો તે ત્રણે ગુણો બિન્ન પ્રકૃતિવાન છતાં દીપકની પેઠે અમુક કાર્ય આકર્ષક બને છે જેમ કે દીવામા અગ્નિ, ફનીવાટ અને તેલ એ પ્રકૃતિવાન છતાં એને યુક્તિ પુર્વક યોજતા તે ત્રણેના એકત્ર પણાથી અધાર મટી ઉજાસ થાય છે તેમ સત્વગુણરૂપ અગ્નિ, રજોગુણરૂપ વાટ અને તમોગુણરૂપ તેલનો યુક્તિ પુર્વક સંયોગ કરી અજ્ઞાન રૂપ અધાર દુર કરી પછી ત્રિગુણાતીત થવાની જરૂર છે. આમ કરવાથી તારે મોહ અને વિષયમા દટ લાલસા દુર થતા તુ નિર્મળ થઈશ કારણ

યત્રહોવ મવમિથ્યા ગુણત્રય વિનિર્મિત

અસ્થ દષ્ટા ગુણાતો તા નિત્યોચે કશ્ચિદાત્મક

ન્યારે એ ત્રણે ગુણોના કર્તવ્ય કર્મો પણ અને ત્રણ ગુણથી નિર્માયેલ જગત ન્યારે મિથ્યા લાસશે ત્યારે એ સત્ત્વને દ્રશ્ય અદ્રશ્ય ત્રિગુણાતીત એક અજ્ઞાનના ધ્વજરનો ફલ્ય મા પ્રત્યક્ષ આભાસ થશે તે વિના નહિ થાય. હવે એ ધ્વજર એટલે શુ તેની પણ તને ખબર નહિ હોય માટે તેની રૂપ સમજણ આપવા માટે હે રાજન્ તને જે વિષય અતિ પ્રિય છે સુગાર રસતુ વર્ણન કરી અધ્યાત્મ જ્ઞાનથી બોધપ્રદ એક ઇતિ પામ કહુ છુ તે તુ સાક્ષી,

આમિન્ પુરંજનો નામ રાજા રાજન્ વૃહચ્ચવા

• તત્પ્રાવિજ્ઞાત નામાસિન્ સરનાવિજ્ઞાત ચોષ્ટત

૧ પુરંજન કરીને એક રાજા હતો તેનું બીજું નામ પ્રાહ્લ
શ્રવા હતું જેવી એટાં કોઈ ન જાણી શકે તેવો અવિજ્ઞાત નામ
નો એક મિત્ર હતો દા. કા.

અપુર્ણ.

સતિકલ્પલતા.

મદાલસા

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૨૪ થી ચાલુ)

બચાવ, મને છુટી કર! આમ કાલાવાલા કર્યા છતાં નિર્દય કઠોર
હૃદયના રાક્ષસને જરા પણ દયા ન આવી અને પોતાના આવા
સ રથળે લઈ જઈ ઘણાતકાર કરવા લાગ્યો. એક વખત મેં એ
ને વૃતને બાહ્યને ઠગીને માહાફ “શીયળ માચવેલ જેથી આ
વખતે તે ઠગાય એમ લાગ્યું નહિ અને જોડ્યો “આજ માડ
લાગમાં આવી છો! તે મને પહેલીવાર છેતર્યો હતો તેમ હવે
છેતરાઉ તેમ નથી અને હવે તને છોડનાર નથી ” આમ કહી,
જ્યાં મારી પાસે ઘણાતકાર કરવા માટે આવવાને દોડ્યો તેવા
મા મહાન વિકાળ જે પુરૂષોએ એકદમ ત્યાં આવી તેને પ
કડી બાધી ચૂક્યો અને મને હિમ્મત આપી કહ્યું કે, બેટા! જ
લરાઈશ નહિ અમે તારૂં રક્ષણ કરવા માટે શ્રી પરમાત્મા શ
કન્ની આજાથી આહી આવેલા છીએ; હવે તારી શી ઇચ્છા
છે તે કહે! એ વચન સાંભળી મને હિમ્મત આવી, જેથી તે
પુરૂષોના ચરણમાં પડી, પ્રણામ કરી, આ પ્રમાણે કહ્યું—હૈ દયા
ળુ દેવગણે! આપ મારા પિતા તુલ્ય છો તો હવે આપ મા
રા પ્રાણપતિ સાથે મેળવો તો મહાન ઉપકાર મળીશ. કારણ

ન ધન ન ધરા ન ધામ વા ન ચ રાજ્ય

ન સુખાનિ સર્વદ

મને ધન, ધણી, ધામ, રાજ્ય કે અથ ગમે તે સુખ સ
પત્તિ પ્રાપ્ત થતી હોય તો પણ તેની મને દરકાર નથી, તેમ
તૃષ્ણા નથી, માત્ર પતિ સેવાની દરકાર અને તૃષ્ણા છે. માટે તે
મેળવી આપો. હું વારંવાર આપ ચરણમા પ્રણામ કરી એજ વ
રદાન માગુ છું. આવા મારા વચન સાંભળી મને કહ્યું કે બેટી!
આલ તારે જો એજ તૃષ્ણા હોય તો તારી તૃષ્ણાનું અમે શકર
ની આજ્ઞાથી નિવારણ કરશું. આમ કહી મને જમનાણ સમી
પના પાતાળમા રાખી હતી. ત્યાં ઘોડા હીવમ રાખ્યા બાદ આ
પના મિત્રના પિતા અરજક શકરની ઉપામના નિમિત્તે શકની
આજ્ઞાથી મને શકરા ગણેએ યમુનાણની વચમાંથી બહાર
નીકળવા આજ્ઞા કરી, જેથી તે પ્રમાણે તેઓને આધારે જળ ઉ
પર આવી તેવામા જે અરજક શકરનો માટે માટે જપ કરતા
હતા તે, મારો પુકાર સાંભળી, સાવધ થયા. મને ક્રિમત આત્રી,
પોતે જળમા પડી મારી પાસે આત્રી મને બહાર પાડી. (ને
પોતાને કથળે લાવી, મારી આપને મળવા માં અત્યંત અકાના
બતાવતા તેઓએ જન્મ પર્યંત ઉપકાર મારી ઉપકાર કરી, આ
પના દર્શન કરાવ્યા અને આ મહાન સુખને પ્રાપ્ત થઈ નાણુ
નાથ ! આપને આખીજ વખત પ્રાર્થના કરી કદુ છુકે હજી આ
પે સાવધ રહેવાનું કે કારણ આપણે શત્રુ હજી જીવતા છે
ખીજી વખત કમીશે નહીં કતુધ્વજે તે વચનો કણુલ રાખ્યા
અને બન્ને જણા સુખે વિમર્શિત કરવા લાગ્યા.

ગામમા આનંદોત્સવ થયા બાદ તે કતુધ્વજના પિતા
વિશ્વજીતે, પુત્રના આગમનની ખુશાલી નિમિત્તે, બ્રહ્મવિન,
એક દિવસ કરવાનો આરંભ કર્યા. માજ વખતે બ્રાહ્મણોની
પક્ષિ જમવા બેઠેલી તે વખતે પાતાળ કેતુરાખને ત્યાં આવી

તમામ પ્રાણીઓની પાતાળમાંથી લાડુ કંપાડી. ખાઈ ગયો અને પ્રાણીઓને બૂખ્યા રાખ્યા. આથી મહાન ક્રુદ્ધાકાર થયો. આ ખબર જ્ઞાતુધ્વજને થતાં એકદમ ત્યાં આવ્યા અને દુષ્ટ મહાસત્રને ન હાજરથી ચોટલેથી પકડી, ધરતીપર પછાડી, ગદાવતી તેણે. માથું છુંદી તાંબી, તેનો જીવ હીંદો મહાપાપી સહસ્રનું મરણ થતાં સર્વ સ્થળે આનંદ મંગળ થયો. પ્રાણીઓએ જ્ઞાતુધ્વજને સ્વસ્તિ વાચતથી તેનો અલિશેક કર્યો અને શાલી સુકાથી તેને આશિર્વાદ આપ્યો, સર્વે મનુષ્ય પ્રસન્ન થયા.

પછી તેજ હીવડે તમામ પ્રાણીઓ અને પ્રજાઓએ, વિંધ, જીવંત રાજાને વિનંતિ કરી કે આપનો કુમાર યુવરાજ પદને લાથક છે અને મહા પગકસી છે; તેથી આજેજ તેને રાજત્યાગિપેક કરો. પ્રજાના વચનો સાન્ય કરી, જ્ઞાતુધ્વજને રાજત્યાગિપેક કર્યો, જેથી આનંદમાં વધારો થયો તમામ પ્રજા વર્ગો નવા નૃપતિના ચરકુમા પ્રહ્લાન કરવા લાગ્યા અને તેમના નામનો જય ઘોષવા લાગ્યા.

વાચક વગે! લાખા જરાનથી કંપાડી આ વાતો આજે પુરી થાય છે. આમાંથી કેવળ એક ને એક જોઈ લેવાનો છે જે કોઈ મારી બહેનો આ વાતો વાચના દોષ તેણે મદાલસા જેવી પતિમાજ લાલસા સાથે એવી મારી પ્રાર્થના છે. પુરૂષે એક દેનેહમાં સિન્નન્વ ન થાય તેવી રીતે જ્ઞાતુધ્વજનું અનુકરણ કરવાની મારી પ્રાર્થના છે, જ્ઞાતુધ્વજ માત્ર મદાલસા સાથે દેનેહ દૃઢ બધાયેલ હોવાથીજ થેલો બનેલો. જો કે પોતે રાજકુમાર હોવાથી મદાલસા જેવી બીજી સ્ત્રીઓ તેને સજાત ખરી પરંતુ

અંગીજ્ઞાનં નુદન્તિ પરિપાચ્યાનિ

૬૬ મન વાળા ઉત્તમ પુરૂષો, જેની સાથે દેનેહ બાંધે છે તેનેજ મરણ પર્યંત આત્મ નુલ્ય ગણે છે તો તે જ્ઞાતુધ્વજ માપક ઉત્તમત્વ સ્વિકાર્યા મારી લખામણ છે.

ત્રી ઠું એ જણાવવાનું મિત્ર કયા તો અરજી કુમારો જેવા
ઠગવા કે જેથી સકટ મમથે ઉપયોગી થઈ પડે, તેજ માથે એ
પણ જણાવવાનું છે, નતુદન ન નક શરથી ગાણ પણ રહે
વુ નહી મ લસા એ કહેલ દના ગાણ રધાતો આનુ કુ ખ
અમવુ પડયુ શિવાય પુષ્કળ બોધ લેવાનો છે તે યથા રૂચી
લેવો તથાસ્તુ

પ્રમોદ ચંદ્રોદય

(વાર્નિક)

(તા. ૫૫ ૪ ૧૧ ૧૩)



વિવેકે ઉત્તર આપ્યો ત્રિયા એ માયા વેશ્યા સરખી છે કા
ચ્છ તે પોતાના “ કર્તૃત્વ ” પોતાના ઉપનુ અભિમાન કટાક્ષ,
પટુતા, અને અન્ય મોહ્યાનામદ નામવા ા વેશ્યાના જેવી ક્રીયા
થી પરમાત્માને કંજે છે અને સ્વયમ પ્રગથી નિશુણી નિર્લેપ તે પરમા
ત્માને સ્વીકારી મશુણી અને પોતામા આસન્ન કંજે તો પણ આ
પણે એટલુ તો સમજવાનું કે જેમ સ્ફટિક કાચ અને કોઈ
શ્વેત વસ્તુને લાલ વસ્તુનો જ્યા સુધી સગ હોય અથાત્ લા
લ વસ્તુ તેની પામે હોય ત્યા સુધીજ તે શ્વેત વસ્તુ પણ આલા
સમાનથી લાલ લાગે છે પણ લાલ વસ્તુને દુર કરતા જેમ શ્વે
ત વસ્તુ તો શ્વેતજ રહે છે તેમ પરમાત્મા માયાના મ સર્ગવીજ
મશુણી અને સવિકારી જણાય છે પરતુ તેથી અલગ થતા પો
તે સ્ફટિક મણિ મમાન નિર્લેપ, નિર્વિકારી, નિર્ગુણી, અને જે તે
નુ સ્વયમ પ્રકાશ રૂપ છે તે સ્પષ્ટ દેખાય છે એ સ્પષ્ટ સમજવા
નું છે જો કે તોપણ તે માયા પરમાત્માને પોતાના સ્વરૂ

પ ધ્રુવ કરવાનો યત્ન કરતાં કવચિત કાવેછે ખરી પણ આભા
સ માત્રજ આવુ વવેચન સાલણી મતિએ પ્રશ્ન કર્યો કે હે
સ્વામિન પરમાત્માને ઠગવાનું માયાનુ આટલું શું પ્રયોજન
હશે ?

વિવેક—એ માયા કાંઈ પ્રયોજન જોઈનેજ એમ કરેછે આ
મ સમજવાનું નથી કારણુ અન્યને ફસાવવાનો સ્ત્રી જાતીનોજ
સ્વભાવ છે.

માલિની

રિઝવિ ળહુ રમાડે મોહ ઝાઝો પમાડે
વળી કદિ ખિજવાઇ જેદ એ ઉપજાવે
કુવચન કદિ કાઢે માની શબ્દોની તોલે
વળી કદિ મદમાતાં બહાલથી વાક્ય બોલે
જયમ યુવતિની માહી પ્રીતિ ઉત્પન્ન થાય
ત્યમ અતિ દીનતાથી પેટમા પેશી જાય
પુરૂષ વશ કરીએ શાન હાલા હલાવે
વિપરિત કરનારી તેમ માયા કરાવે

હે પ્રિયા ! હજી માયા એ પોતાનો ઉપર જણાવ્યો તેવા સ્વભાવ
માગણે શુ કર્યું તે તો કહેવું બાકી છે તું સાંભળ તને કહિ બ
તાવું. તે માયા એ મનમાં વિચાર્યું કે મારી યુવાવસ્થા તો વ્ય
તીત થવા આવી અને હવે વૃદ્ધા વસ્થા મને પ્રાપ્ત થવા બાકી;
છતા મારો પતિ પુરાણ પુરૂષોત્તમ (પરમાત્મા) તો સ્વભાવેજ
વિવેક વાસના રહિત છે માટે મને તેના મારાથી અવળા સ્વભાવ
ને લીધે સપુર્ણ સંતોષ નથી થતો માટે અન્ય કાંઈ યુક્તી કરું
તો ઠીક આમ વિચાર કરતાં પોતાને સુઝયું કે મારા પતિ પર
માત્માને રચણે મારા પુત્ર મનનીજ હું સ્થાપના કરું તો મારું
ધાર્યું ઘશે આમ પોતાના મનમાં થતા ચેત તે માયાની પાસેજ
વસનારા તેના પુત્ર મને તેવાત જાણી લીધી અને પોતાની મા

તા (માયા) ની સાથે મલી જવાનો દ્રઢ નિશ્ચય કરી તેમને ન વ દાદો વાળો અનેક ચહેરા બનાવી તે પરમાત્માને દરેક શહેરના સાક્ષીભૂત કરવા માટે પરમાત્માનુ પશુ અચક્કરણ કયુ અર્થાત તેના પશુ સ્વરૂપો કરીને દરેક શહેરના સાક્ષીભૂત તરીકે રાખ્યા અને શ્વેત વસ્તુ પાને લાલ રંગ માફક તેજ આત્મારૂપ પરમાત્માને પશુ સુખ દુ ખના કર્તા ભોક્તા બનાવ્યા (અર્થાત સુખ દુ ખનો કર્તા ભોક્તા પોતે છતા પરમાત્માને કંતાવ્યો) ત્યાર પછી તેમને અહુકાર નામનો પ્રથમ પુત્ર ઉત્પન્ન કર્યો તે પુત્ર માથે મળીને માયા અને મન વધારે પ્રાવ્યા કારણ પરમાત્માની તે નણ ત્રિ પુટીએ મળી નિચે પ્રમાણે દશા કરી

ધીરાના પદનો રાગ

માયાથી નિદ્રામારે પરમાત્મા પોલી રહ્યો
જુવે કાઈ અવસ્થાને નિજ રૂપ ભૂલી ગયો ટેક
મન કલ્પનાને અનુમરીને લાખ્યા સ્વપ્નો અપાર
હુ જન્મ્યો આ માતપિતા મુજ મ્હારા ખેતર ધરબાર
આ સ્ત્રી, પુત્ર, મ્હારારે એમ તાલીન થયો માયા
મ્હારુ કુળને મિત્ર આ મ્હારા મ્હારુ કુટુંબ પરિવાર
શત્રુ આ મ્હારો ને સામર્થ્ય મારુ, મ્હારા ધન ભંડાર,
વિદ્વત્તાતો મારીરે, ઘાટ એ ન જાય કહ્યો માયા

પ્રિયા ! હવે કાઈ કહેવું બાકી રહ્યું નથી આ હાલ દશા એત્રિ પુટીએ કરી મૂકી છે મતિએ પોતાના સ્વામીને કહ્યું એા નાથ ! જ્યાં આમ પરમાત્માને ગાઢ નિદ્રાવશ એ ત્રિપુટીએ કરેલ હોય તેા આપણે તેને જાગૃત કરવાનો પ્રયાસ કરવો જોઈએ જ્યાં સુધી તે જાગૃત ન થયા હાતે ત્યાં સુધી આપની નાગોશી ગણાશે માગે ચત્ત કદો અને પ્રબોધચક્રની ઉત્પત્તિ જેમ જલ્દી થાય તેવી યોજના કરવા તત્પર થાઓ

દેહપણુ આત્મા વિશે, રાપે તે તો ભૂલ.	૭૬
મોટી વસ્તુ કુસ્થી, લઘુ તે તો દેખાય,	
ગણે સ્યુલ ને સુક્ષ્મને, તે અજ્ઞાન કહેવાય.	૮૦
સુક્ષ્મદર્શકયત્રથી, સૂક્ષ્મ દિસે છે મહાન	
આત્મામા દેહત્વ તેમ, ભાસે તે અજ્ઞાન	૮૧
કાચ ભુમિમાં જળપણુ, જળ ભુમિમા કાચ.	
આત્મામા દેહત્વ તેમ, ભાસે તે નહિ સાચ	૮૨
અગ્નિમા જેમ મણિપણુ, મણિમા અગ્નિમા ભાસ,	
આત્મામા દેહત્વ તેમ, તે અજ્ઞાનનો પાસ.	૮૩
અબ્ર ધાવે આકાશમા, ધાવત ભાસે સોમ,	
આત્મામાં દેહત્વ તેમ, તે અજ્ઞાનનુ નેમ.	૮૪
મોઢે દિગ મૂઢ જ્યમ બને, કોઈ મનુષ્ય કોઈ વાર,	
આત્મામાં દેહત્વ ત્યમ, તે અજ્ઞાન નિરધાર	૮૫
જેમ ચંદ્રમા જળ વિશે, અચળ ભાસે તેમ,	
આત્મામા દેહત્વ ને, તે મિથ્યા નહિ કેમ?	૮૬
એ રીતે આત્મા તણા દેહા ધ્યાસ નો થાય,	
આત્મ જ્ઞાન કથે ખરૂં, લય પરમાત્મે જાય	૮૭
સ્થાવર જગમ જગત જે આત્મતાથી છે જ્ઞાત,	
અશેષ ભાવા ભાવથી, દેહ આત્મ નહિ ખ્યાત	૮૮
સતત આત્મા જાણીને વ્યતીત કર તુ કાળ,	
કર્મ કર્યા તે ભોગવી, અશોક સાલો સાલ.	૮૯
જ્ઞાનોત્પતિ થયા પછી પારબ્ધ છે બળવાન,	
શાસ્ત્રે તે સલગાય છે, તે મતનુ છે હાન	૯૦
તત્ત્વ જ્ઞાન થયા પછી, રહે ન પ્રારબ્ધ ખુદ,	
અસત્ત્વ દેહાદિ થકી, પ્રમાણે સ્વપ્ન વિબુદ્ધ	૯૧

જન્માન્નગના કર્મ જે પ્રાગ્ધ તે હેરાય,	
જાની જન્મે કરી નહિ પ્રાર્ધ્ય ધર્મજ થાય	૬૨
અન્ય દેહ જન્મ અવસ્થા તેમજ જે છે આ,	
કયા છે જન્મ અવસ્થાને, જન્મ નહિ જુગ કયા ?	૬૩
ઉપાદાન પ્રપચનુ છે અનાન અનાન,	
તેને નષ્ટ ધર્મ પછી, નહિ વિશ્વમા પાગ	૬૪
પરિયાગ રમુ જરી, અહિ બમથી નમ સાપ,	
સંત્ય બ્રહ્મ છોડી દઈ, મૂર્ખ જર જગમાપ	૬૫
(અપૂર્ણ)	

ચઢ—કાશિક નાટક

બાપાતર કર્તા—બાલચક્ર હરપ્રમાદ

અક ત્રીજો

ભયાનક વેશે પાપ પુરૂષ પ્રવેશ કરે છે

પાપ પુરૂષ—(આમ તેમ કરી મોટેથી હસે છે)

હરિણી

મધુર મધુરો, ખેલા ખેલા કર પછીથી બનુ
દિલ્લીરી અને આધિ બ્યાધિ, વિરોગ થકી ખર
નર સમને કળે જાણ, દઈ હું દાડલ
દુષકર અહા ! અતે એમે હુ પાપ પુરૂષ ૧૧

(અગાડી ભેઠ બચથી પાછો હાજી જઈ) જોય મારે ! મ

ને મારી નાખ્યોઈ, માત્ર ઉચ્છે કરી નાખ્યોઈ, જેનું નામે

૧. બાવાય— પાપ પુરૂષ પોતે પોતાના ભગવાન તરીકે જાણે છે પ્રથમતો
હુ મળે બહુ મીઠો લાગુ પાવો બાધિ બાધિ વિરોગ હા હુ જો દુષક
વો બનુ અને તે દાડલ — જો હ ન મા નામુ મેરો હુ પાપ પુરૂષ હુ
નહ મનુ મોનો સ્વભાવ મો દોષ છે તેના નામે હજી થિના આશ્વોદ આપે છે

ન દેવુ ભેષ્મને ઘેંલી બળી આ નગરી જલા દો એમા પેંદ્ર
 વુંજ નહીં એને ભેતા પણ પાર આવે તેમ નથી, ત્યારે આપ
 હું કરવું કેમ ? (વિચાર કરી) ભલે અહીં એકાતમાજ હો
 રહું તેથી જન્માતરથી એકઠા કરેલા પાપોમાંથી મુક્ત થઈ
 પાછાં ફરતા લોકોની પછાદી લાગી જઈ
 (નેપથ્યે)

સ્વર્ગવેરા

ધારૂં પાદાખજ મુદ્રા, સમશીર શીવની, પ્રેમ તેવોજ તેનો
 યુત્ર પ્રિતી ઉમાની, શ્રુતિ કુશળ તથા, તિવ્રમે નેમ્ કીધો,
 હાહા દે હર્ષ મહારૂ, શરીર તદ્દપીઆ હાડને અર્મ માત્ર
 સત્યે તેની ટળાયે, પરિણતી નહિમે કર્મની છેજ ચિત્ર રા

પુરુષ—(દૃઢતાથી) આહ આલવા દો આહન્ધ નગરીનો
 દુરાચારી રાજ હરિશ્ચંદ્ર તો નહિ હોય ! (વિસ્મયતાથી) આ
 કેને બોલાવે છે ? (નેપથ્ય તરફ ભેઠને) ત્રિનેત્રીની હમેશ પા
 સે રહેનારો તેનો પરિચારક લગવાન ભૂગી આ તરફ આવે છે !
 ત્યારે તો જલહીજ નીકળી જઈ.

(નિકળી જાય છે)

(પછી ભૂગીરિટિ પ્રવેશ કરે છે)

ભૂગી—(ધારૂં પાદાખજ મુદ્રા ઈત્યાદિ બોલે છે વિચાર
 કરી) આને દેવ જે દેવીને કહેતા હતા તે રાજપિ હરિશ્ચંદ્ર
 ની દશા પણ કેવી પલટાઈ મણ છે !

૧ આ શ્લોકમા કર્મની ગતિ વર્ણવી છે શિવનો પ્રીયગણ ભૂગિ દહે છે
 કે ને કે કપાલે ત્રીપુડ ધાગણ કડ છુ, તેમજ મકર પાર્વતીનો પોતાના યુત્ર તુલ્ય
 માગ જપત પ્રેમ છે, વેદમા કુશળ છુ, અતિ કષ્ટવેદી તપ કર્યા છે તોયજ
 આ શરિરમાં માસ રૂધિર નથી, માત્ર હાડકા અને ચામડાજ રહ્યા છે કર્મની
 વિચિત્ર ગતિ કહીપણ ટાળી રાકાતી નથી એ વાત બરી છે

વસન તિલકા

ભસ્મે ભૂપિત ભજના, શરીરેજ આખ્યા,
પ્રત્યેક બિન્દુ, કરકયા નયનો ભજાને
કમ્બો શશાક શિરનો, શિર કપી ઉઠમુ,
કેતા અનાકિક અસ્તિજ એવુ જેવુ

૩૧

આજે તેના અહિ આજવા માટે કેવી અને કેમ મૃગાક
મેક્ષી આતુરતાથી રાહ જુએ છે તો હું પણ ભગવાનની પુન
માથી નિવૃત્ત થઈ તેચાગ ચાઉ

(એમ કહી નીકળી જાય છે)

ચિત્તચુકત રાજા પ્રવેશ કરે છે

રાજા —

શાર્દૂલ

આપી પ્રિતથી પૃથ્વી દ્વીજવરને અતોશ પામ્યો મને
માળે છે વળી હસિષ્ઠા વિધિ બળે, દેવી કીધી જે હમે
એના નગ્ર મહિ નહીં નહવુ તેથી નહીં વાટએ (તેની)
કાશીસ્થાન ઉમાપતિ તણુ કહ્યું છે બિન્ન પૃથ્વી મદે જર
(મિતા અસ્ત હોઈને ઉડા નિસાનો નાથી) આ શુ હ

ખ, હ ખ.

શાર્દૂલ

દારા પુન શરીર આ નણુ રહ્યા, બાકી બધુ મે ત્યાજ્યું,
પુરી મુદત છે થઈ નય શકુ ત્યાગી સુની કોપને

૧ શકરના ભસ્મથી રમ્પિટાયલા શરિર ઉપર પરસેવાના બિન્દુ કુટી ની
કળ્યા આખ તથા ભવા પણ મોગલ ગયા મસ્તક ઉપરનો ચદ્ર પણ કપી
હા થા થા શકરનું મસ્તક પણ છેવટે કપી ઉઠ્યું વિશ્વામિત્રે આરસેલા કાચને
પરિણામે હરિશ્ચંદ્રની દસાનો ફેરફાર કે તા કે તા આ ભાવો શકરનામા ભગી
જઈયા

૨ દ્વિવર=વિશ્વામિત્ર રાહ=રસ્તો બિન્ન=જુદું

ના ત્યાગી શકુ હું સ્વદેહ પણ આ, જે બ્રહ્મરૂપેની ટપે
 શુ કરવુ સુઝતુ ન મૂઠ મુજને, દીશા ગધી શૂન્ય હા! ૫૧
 (આગળ બેઈ સહર્ષ) શુ' આ વારાણસી! ભગવતી વારા
 ણસી! તને નમસ્કાર (વિચાર કરી આશ્ચર્યથી)

સ્વગંધરા

ઇચ્છે છે બ્રહ્મ નિષ્ઠો શમદમ નિયમે, મોહ જેનો ગયો છે
 સન્યાસે તો નથી જે, જન મન ફરીથી, બ્રહ્મચર્યે તપેથી
 તે આ વારાણસીમા શરીરજ પડતાં, મેળવે ઈર્ષ જન્તુ
 દેહાન્તે ઉદભવે છે સકલન વદતાં, તારકી જ્ઞાન એવુ ૬૨

શાખરીણી

વળી છુટે છે જન્તુના, અહીંજ દંઢ બધો જગતના
 વિધાતાનુ માથુ અહીં પશુ પતિ હાયથી હુચ્ચું.
 છુટી તે પ્રાપેથી અહીં અતુળ ખામે વસ્તી રહ્યા
 ભિમા સગાયે તે હર કદી ન છોડે સ્થળ અહા
 શુ ઉપાય કર કે મુનીના ઋણુમાથી છુટું ? (ચિન્તાથી)

શાદુલ

શુ છતી ધન મેળવુ 'ધનદને લક્ષ્મી વિના શુંજયે
 સિક્ષા દીન પણે ગ્રહે દ્વીજવરો ના ક્ષત્રિ તે આદરે
 બ્યાપારે ધન લાભ છે પણ જસે દારિદ્ર મારે ગૃહે
 સર્વે કાળની વાત છે વિધી બળે ના તેય બાકી રહ્યો

૧ સ્ત્રી પુત્ર ત્યા આ મહારા દેહ શિવાય સર્વસ્વ ત્યજ દીધુ, માગેલી
 મુદત પણ પુત્રી થઈ મુનીના કોપથી છુટા થવાનું નથી તેમજ તેમણી છુટવા
 માટે દેહ કે જેના ઉપર બ્રાહ્મણનું દેવુ બ્રહ્મ છે તે પણ તેને લીધે ત્યાગ ક-
 રાતો નથી જોયો હું મૂઠ થઈ ગયો છું, મને કોઈ પ્રભુ ઉપાય સુઝતો નથી,
 આરેગમ શૂન્ય દેખાય છે

૨ જે તારકી- જ્ઞાનની ઇચ્છા શમદમ નીચનાદીથી જેનો મોહ જતો રહ્યો
 છે એવા બ્રહ્મનિષ્ઠો રાખે છે તે જ્ઞાન આ કાશી ક્ષેત્રમા કોઈ પણ જીવનુ શરીર
 પડતા મેળવે છે એ જ્ઞાન સન્યાસેથી કે બ્રહ્મચર્યથી અથવા તપ કરે પણ મલ
 તુ નથી તેનો પ્રકાશ આ ક્ષેત્રમા મરતા જીવને થાય છે અને તેને પુનર્જન્મ
 થતો નથી

દોહડો

વેચી દેહ સત્ય પાળુ જે છે શાશ્વત મમ
ને નહીં પાળુ તેહને બમડે બિભય લોપ

૬

(દહતાથી) તો વત્સ કાઢિતાન્વેતુ પાલન કરનારી, હા
મે પથ વાપવાથી થાકી ગયલી મેવી આવી નહીં પહેલે તેટ
લાંમા જલદીથી જઈ પારેલુ ગમ પાડે બિભય (જિએ મેઈ)
શુ મૂર્ધ નારાયણ માથે પલ્લુ આવી લાગ્યાં !

ત્રોટક

તપતો રવી કોપ થકી દહતો, ન્યમ કૌશીક કોપ થકી બળતો
વહતી પગથી ખુબ લાપ અહા, વહતુ મુજ માનસ તાપ મથા
બિધિ હાથ બની કુર કેમ વળી, બળી છામ રહી બહુ દીન બની
મુજ દેવી પઠે તરૂં મૂળ તટે, જઈ બેઠી હવે ભૂમી આશન છે ૧૦
માનેલી અવધિનો અત આવી લાગ્યો અથવા તો હરિ

અદ્રનોજ કા નહિ ?

હાય ! મુખો ! અહા દુર્ભાગી ! (પડી જઈ જલદીથી બિ
હી એકાતુર મઈ) દુરાત્મા હરિશ્ચંદ્ર ! પાપી !

ઉપજતી

આપી શક્યોતુ નહિ દક્ષીણા જે
હતી કબુલી દિનનેજ પૂર્વે,
સત્યે અજ્યો ને રૂપીરૂણુ દાગ્યો,
જશે હવે તુ શક ! ડોણુ દેશ

૧૧

મુની આવી પહેલે તે પહેલા બળરમા જઈ આરબેલુ
કાર્ય બળવી લઉ (જલદીથી આમ તેમ દરા ફરી એકાન્તમા
ઉભા રહે છે)

કાપર્ગાવતા કૌશીક પ્રવેશ કરે છે)

કૌશિક

શિખરિણિ

‘બધ્યો વિધા નાશે કરતળ ચઢેલી વળીવધ્યો,
 નરો કયો રોકાયો વિનય-જડ-દુર્બુધ્ધિઅરિ તે,
 વધી વેગે વન્હિ પ્રજ્વળીજ મુકા કાષ્ટ મહી ને
 છતાં સીચ્ચે બાળે વનત્યમ મને કોપ અતિ.શે ૧૧૧
 (કોધમા) દુરાત્મા પાપીહરીશ્ચ દ્ર

વસંત તિલકા.

નાભેભિં સત્ય વૃતથી ચળતો જતુને,
 ના ભેઉ ભ્રષ્ટનિજ રાજ્ય થકી જતુને,
 ત્યાં સુધી શાત નવ થયા કદીજ મારો;
 ક્રોધાગ્નિ જેહ મળયો તુજ દુર્નયેથી ૧૪

(ભેષને, સવિરલય) અરે! શુ દુરાત્મા અહીં આવી
 પહોંચ્યો! અથવા ના ના એતો મહાત્માજ ભલે મળુ તોખરો.

(તેમ કરી સકોધ) આ! શુ તે મહારી દક્ષિણા માટે
 સુવર્ણ મુદ્રા હજી મેળવી નથી?

રાજા—(સસંભ્રમ) ભગવાન કૌશિક અહિં ક્યાથી!
 ભગવન! નમસ્કાર કરૂં છું

કૌશિક—ધિકાર છે અનાર્ય! શું હજી પશુ પોટું અને મીઠું
 મીઠું બોલી હમેને છેતરવા ઇચ્છે છે?

૧ પ્રથમથી મારો ક્રોધરૂપી અગ્નિ વધેલોજ હતો તેમા હાથમા આ
 વેલી વિધાના નાયથી વધારો થયો તે રોકવા છતાં રોકાતો નથી વિનયને
 લીધે જેની બુદ્ધિ જડ જેવી થઈ ગઈ હતી એવા દુર્બુધ્ધિ ધરાવતા કરતુપ્રધી મુજ
 ભળતણુમા ભેમ અગ્નિ પ્રજ્વળી પ્રજ્વળી ભબુકો ઉઠે છે તેમ માગ મનમા
 પરજળતો અગ્નિ ભબુકો થઈ ઉઠ્યો છે અને પાણી છાટતા છાટતા અગ્નિ
 ભેમ વનને બાળી મુકે છે તે પ્રમાણે સમાધાન કરતા છતાં પણ મારો ક્રોધ
 ગિન મને બાળે છે

ગાન—(કાંત આડા હાથ દર્શ) ભાગવાન ! શાત થાઓ
શાત થાઓ

કાગિડ—(કાંધ બતાવિ) દુરાત્મા ! ખોટા દાનથી ખ્યા
તી મેળવી મીઠ્યા પુડશાતનનો પ્રયત્ન કરનાગ ! ઉલોરહે ઉભારહે

વસતતિવડા

દે દક્ષિણા, અવધિ થઈ પુગીતોએ,
મોટી લુપ્તી મધુરતા ભરીવાણીભાલે,
આપેલ દાન પુરતા નહિ છોડુ આને,
શાપાર્મિ તે તુજ સ્ત્રીરે પડતેજ વાગ

(એમ કંઈ આપ દેવા જલ હાથમા લે છે) ૧૪

રાત્ન—(સસજ્જમ પગમા પડીને) ભગવાન ! પમન્ન
થાઓ, પ્રમન્ન થાઓ શાત થાઓ શાત થાઓ

નોટક

રવી અરુન થતા સુધી જોન ઉ,
દક્ષિણા પછાથી કરતે મરુ,
કી શાપીઓ વધવા કલે,
કી સ્વાધીન આ જનને / પ્રલો

૧૫

પ્રસન્ન થાઓ બલરમા આપલે જ ને જઈએ

કાગિડ—(શાપ દેવા લીધેડુ જળ હાથપાયી મુગી ક)
ભલે તમા જઈ આપ ને દુ પછ મધ્યા હન્નાનથી પન્નાને
આવુ હ

(નીડર્જો ભય છે)

રાત્ન—(મોઢયો નાના)

વસંત તિલકા

‘છે’ પ્રણીને રૂઝ અહો પરિણામ ઘોર,
આ લોકને પરચહીં અપદિતિ કારી,
છે તેજ એક નર લોક ત્રણેય મોટો,
જેણે ન દીધું મુળ કોપી ધનીકતુ જો.

૧૨

(પરીક્રમ કરી, જોઈ, સદર્શ)

આ હું ખબર માર્ગ !

(માથે તરણુ સુકી દ્રવ્યતાથી) રે રે સાધુઓ !

રોળા.

રહ્યો હેતુકો ગૂઢ’ દશા થૈ વિપરીત માથે

વેચુ હું નીજ દેહ લક્ષમુદ્રાને સાટે

૧૭૨

માટે આજો । મને ખરીદો, ખરીદો. (આકાશમાં) શુ

કહેછે ? શા માટે આવુ દારણુ કામ આરબ્યુ છે ? આટલી બધી
હઠીલાઈમાં શોમાલ આ ભવલોકજ વિચિત્ર છે (વળી બીજે
સ્થળે જઈ “રહ્યો હેતુ” ઇત્યાદી બોલે છે) (આકાશે) શુ કહેછે ?
તારી શક્તિ કેટલી છે ? તુ શુ કામ કરશે તથા તારૂ જ્ઞાન કેવા
પ્રકારનું છે ?

(હસીને)

દોહરો.

સ્વામી આજ્ઞા પાળવા કરૂ વિચાર નહીં લેશ,

ગણાય આકરમા ખરો ગુણ મોટો એ એક ૧૮૩

૧. જે માણસના પાળ ઉપર દેવ હોય તેને તે દેવાના યજ્ઞિભાગમા ઘોર
દુઃખ વેઠવું પડે છે દેવ એ મનુષ્યને આ લોક તથા પરલોકમા અપદિતિ કરવા
વાળું છે ત્રણ લોકમા તેનેજ મોટો નાણુવો કે જેને કોઈ ધનવાનનું મુળ
જેવાનો સમય નહિ આવ્યો હોય

૨. આ મારી વિપત્તિ દેવા થવાનું કામ નહિ કહી શકાય એવું કારણ
છે કે જેને માટે હું આ માટ ગર્જિ એક લાખ મોહાર માટે વેચુ છું

૩. આકરમા મોટો ગુણ એ એક હોવો નંધએ કે ધણી જે જે આજ્ઞા કરે
તે વિરો કરૂ પણ વિચાર વ્યાં જીવાય તે પાળવી

જેઠ પ્રભુરામ જીવનરાય ઔષધાલય

આર્ય ઔષધાલો ઉત્તમ સંગ્રહ.

જેને માટે પુરા તથા અમદાવાદ એકિઝિપિશન તરફથી મેળાના ગાદ તથા રૂપાના ચામે અને ફર્ટ કલામ મર્ટિકિટ મળેલા છે તથા મળેલા એકિઝિપિશન તરફથી ફર્ટ કલાસ મર્ટિકિટ મળેલા છે ગુણી ગુણી અમુલ્ય લગ્ન, રંગો પગલ, ચૂર્ણ, ગુટી, અક્ષત, રસાયનો, મજન, અજન, મુરખ, પાક, લેપ, ક્ષાચ, તૈયાર મળે છે.

સાગની હકિકત લખવાથી યોગ્ય ઉપચાર મોકલવામાં આવે છે.

૬૦ અનંતવાડી, જુલેશ્વર, મુખ્ય.

હાફતર પોપટ પ્રભુરામ, એલ. એચ. એન્ડ એસ.

આર્ય અને હજીસ બન્ને વેંચકને આધારે ચિદ્રીઆ કરનાર

આયુર્વેદ વિદ્યાલયમાં નિદાન ચિકિત્સા, પરિચર્યા અને ઔષધી દિય તથા ગુણ દોષનો અધ્યયન

૬૦ અનંતવાડી, જુલેશ્વર, મુખ્ય.

જુલેશ્વર

આર્ય વેંચક સખધી અનિગધ ઉત્તમ પ્રાચીન ગ્રંથોમાં નિદાન, ચિકિત્સા અને પ્રયોગો શારીર, વિષે વિષયો ગ્રંથ વાર્ધન કરવામાં આવ્યું છે.

(કિલ્લ ૨. ૨૦.

મળવાનું છેલ્લું — વેદ વર્ષ મુલાની ઓફીસ,

અનંતવાડી જુલેશ્વર મુખ્ય.

आर्यधर्मः काश.

पुस्तक ३२ पु) सार्धित १० / [नर /

हा

गामूत्रं च ॥१॥ गारुडं च ॥
संयुतपाण्डित्यं च ॥ यत् ॥
साम्प्रदायिकं च ॥ यत् ॥
संयुतं भक्तभूषणं स्यात् ॥ ०



११११ ११ ११

वेदमत्तभानी वारं तामडरी

भारतगती भुव भुव
भवति ११ ११ भवति ११ ११

यप १ नो दोद नपिग



૧. ગુપ્તન વર્ષ	૧
૨. લેખકાને ઉપકાર	૨
૩. ઉપદેશ માળા	૩
૪. નવા વર્ષ માટે પ્રભુ પ્રાર્થના	૪
૫. જીવને યવન કાઢ કર્તવ્ય છે કે નહિ ?	૬
૬. પિદ્ધાવિહારી ભોજનરાગ	૮
૭. અદ્ધર્મ શ્રેણી	૧૨
૮. પ્રિયવત બ્રહ્મા	૧૫
૯. મોક્ષ વ્યવસ્થાનું દ્વિગ્દર્શ	૧૮
૧૦. દારવાની સેવામાં શ્રીકૃષ્ણ પુષ્ટિએ	૨૧

જાહેર ખબરના ભાવ.

દેશી ઉદ્યોગ ધંધાને ખાસ ઉત્તેજન આપવા ખાતર “આર્યધર્મપ્રકાશ” માં પ્રસિદ્ધ કરવાની જાહેર ખબરના ભાવ નીચે મુજબ ધણીજ સંસ્તા રાખવામાં આવ્યા છે.

	એક વખત	ત્રણ માસ	છ માસ	વર્ષ માટે.
ચાર, લીટી	૦-૧૨-૦	૨-	૩-૦-૦	૪-૦-૦
અરધ પૃષ્ઠ	૨-૦-૦	૪-૦-૦	૬-૦-૦	૮-૦-૦
આખું પૃષ્ઠ	૩-૦-૦	૬-૦-૦	૯-૦-૦	૧૨-૦-૦

એક માસના અંક સાથે એક ત્રણ મુધીના વજનના હેંડીયો વહેંચવાના ૩૦ પ લેવામાં આવશે. વિશેષ માહિતી માટે નીચેના શિરનામે પત્રવ્યવહાર કરવો.

“મંત્રી-આર્યધર્મપ્રકાશ”

૬૦ નંતવાડી, ભુજેશ્વર-મુળધ

વિદ્વજ્જનોને વિનંતી.

સર્વ વિદ્વાન લેખક વર્ગને પત્રમાં પોતાના લેખો મોકલવા વિનંતી કરવામાં આવે છે. આર્યધર્મપ્રકાશમાં ખાસ કરી ધર્મ-નીતિ અને આર્ય ઉચ્ચ વ્યવહારના વિષયો લખાઈ કરવામાં આવે છે. સરલ શુદ્ધ ગુજરાતી ભાષામાં એવા વિષયો ઉપર લખાયેલાં ગદ્ય અથવા પદ્ય ઉપકાર સાથે સ્વિકારવામાં આવશે.

ચાપર પ્રભુરામ વેદ.

મંત્રી.

આર્યધર્મપ્રકાશ

પુસ્તક ૩૨ મુ]

કારતક સ ૧૮૬૧

[અક ૧ લો

યતોધર્મસ્તતોજય

નૂતન વર્ષ

નવીન વય માટે અભિનંદન આપતા મવના ન્યાણી ઇચ્છા કરવી એ શુભચિત્તને સ્વભાવિક છે તે સામાન્ય નિયમને અમે પણ વળગી ગેટતા અમારા આશ્રયદાતા વાચક વર્ગને આ વર્ષ આનંદમય થાય એવું ઇચ્છીએ છીએ અમારૂં ગયું વર્ષ સામાન્ય ગયું છે જાણે વર્ષના દુકાળ અને મહામારીથી નિબળ થએલો વાચક વગ મામા ય રીતે ઉપેક્ષાવાન થયો છે તદનુસાર લેખક જગ પણ અનુસાહી થતો જણાયો છે વિશેષમા અમારા સખ ધમા, પોષક જનોની સ્વદેશમાથી ગેર હાજરી તથા અન્ય વ્યવમાયને લીધે અમારૂં સ્વરૂપ, દુર્ગળ અને અનુસેવક જણાયું છે એમ લોકવાણી છે એમ છતાં પણ અમે અમારૂં કાર્ય યથાશક્તિ કયું છે આપેલી સ્થિતિને તાત્કાલિક બદલાવવા કરતા પ્રસંગોપાત્ત સુવારવાનો પ્રયત્ન કરી મુળ સ્થિતિ પર આવવું વધારે ઈચ્છિત છે, એમ ધારી આ વયમા આ સ્થિતિ માજ નવો પ્રયાગ આરંભાયો છે અને તે સદ્ગ જાન એવી સવ શક્તિમાન પરમેશ્વર પાસે પ્રાર્થના કરતા, પુનરપિ અમારા વાચક તથા લેખક વર્ગનો આપેલા અને હવે આપવાના આશ્રય માટે ઉપકાર માની નેઓ વિશ્વાવિલામી, ધમધુરધર અને સ્વકાર્યમા ઉત્સાહી રહે એવી પ્રાર્થના કરીએ છીએ —

વિ પ્ર વૈ



લેખકોનો ઉપકાર.

ધર્મધુરંધર વિક્રમાલતના નવા વર્ષના પ્રારંભે અમારા આહુ-કોનો પ્રેમપૂર્વક ઉપકાર માની તેમની દિર્ઘાયુષી ચાહી સર્વ પ્રકારથી વિશ્વનિયંતા પાસે આપાદીની યાચના કરી છે તેજ પ્રમાણે જે જે વિદ્વાન લેખકોએ ગયા વર્ષમાં આ માસીકનું પોતાના લેખ-દ્વારા પોપણ કર્યું છે તેમના પરમ ઉપકાર સહિત પરમાત્મા પાસે તેમનું કૃત્યાણ ચાહીએ છીએ.

એ લેખકોમાં કવિ લગવાનલાલ કુંગરશીએ સારો ભાગ બજાવ્યો છે. ઓછામાં ઓછા આશરે ત્રીશેક વિષયો ઉપર એમણે લખ્યું છે. તે પછી રા. રા. દયાશંકર વસનજી જોવાનાં આવે છે. તેમનાં પ્રભુપ્રાર્થના અને ઇશ્વર ભજનનાં પદો ઘણાં વાંચવા યોગ્ય છે.

રા. રા. રંગીલદાસ શીવશંકર તથા રા. રા. જયાશંકર વાઘજી તરફની જૂદા જૂદા વિષયો ઉપરની કવિતાઓ પણ મનન કરવા જેવી છે. રા. અમૃતલાલ કુવરજી વૈદ્યે પણ કવિતા અને લેખથી આ માસીકની સારી સેવા બજાવી છે. તે પછી ખંડેન કુકિમણી નારણજીનો લેખ ઉત્તેજન આપવા યોગ્ય છે. અમને ઘણો હર્ષ થાય છે કે આ માસીકમાં ત્રી લેખકોમાં આ ખંડેને પહેલ કરી છે. રા. દામોદર કહાનજી, રા. નાનાલાલ દેવશંકર વૈદ્યે, રા. વિજયશંકર કહાનજી પટણીએ, રા. નારદલાલ પોપટલાલ વૈષ્ણવે, રા. નરહરિ કણ્ણારામ દેસાઈએ, રા. શંકરલાલ જેઠાલાઈએ એમ જુદા જુદા વિષયોથી યથાશક્તિ સહાય આપી છે. તે સિવાય ખીજ પણ જે જે લેખકોએ આ માસીકને પોતાના લેખથી મદદ કરી છે, તેને માટે અમે તેઓ સર્વ લેખકોનો અંતઃકરણપૂર્વક આભાર માનિએ છીએ.

આર્યદેશ, આર્યધર્મ, ને આર્યપ્રજાની ઉન્નતિ અર્થે આ નવા વર્ષ માટે અમે ઉમેદ ધરાવીએ છીએ કે આ માસીકને યોગ્ય એવા લેખો અમારા જીના અને નવા વિદ્વાન મિત્રો વધુ સંખ્યામાં મોકલતા રહેશે એટલું જ નહિ પણ સુદ વિદ્વાન ખંડેનો પણ આવા રૂડા કાર્યમાં આ વર્ષે વિશેષ ઉમંગથી ભાગ લેશે.

બુઝ્યો બુઝ્યો થયો ગયો, ગયો પુકાર ત્યાં પઝ્યો,
 સુ સંગતીં દલાલ બહાણમા પ્રભુ કૃપા ચઢ્યો;
 મઝ્યો કિનાર ચેત, લેલ મુંસં હાય હોલમા,
 ન રાચ જૂઠ તાલમાં, ફસાઈ મોહ જાઝમા. ૬
 નિવૃત્તિ નારણું હઢીં મઢીં મુસગમા ફરે,
 સહેજ પાર તો જડે, કદી ન વાટ વિફરે;
 હવે ન મૂલ મૂલમા મમ્યો વવું વિઠાઝમાં,
 ન રાચ જૂઠ તાલમા, ફસાઈ મોહ જાઝમા. ૭
 તને સુ કે'ણ કામના કથ્યા મલા કવિવરે,
 કહેણ રૂપ રે'ણ જ્ઞારોં લે સમે સુ અંતરે;
 ફરી ન વિશ્વ વૃક્ષમા, ન વિશ્વ કેરીં ઢાલમા,
 ન રાચ જૂઠ તાલમા, ફસાઈ મોહ જાઝમાં. ૮

(કવિ ભગવાનસાલ કુંભરશી.)

નવા વર્ષ માટે પ્રભુ પ્રાર્થના.

હરિગીત.

જય જય કંઈલાકર સુખદંડર, અરજ ઉરમા ધારજે,
 આ વર્ષમા ઉત્કર્ષ ભારત વર્ષનો વિસ્તારજે,
 કરીં મહેર લીલા લહેર ધર ધર કર દિવસ ઉલ્લાસનો,
 વર્ણો નવિન વર્ષે વિજય કરજે “આર્યધર્મપ્રકાશ”નો. ૧.
 પ્રતિવર્ષ કાળો કે'ર હા હા! અથિ તાવ તણા વિભુ,
 દુષ્કાળ ઝેર ઝમેરથી બી'વરાવતો હા હા! પ્રભુ!
 અધકાર છે ચોપાસ દે આધાર તુજ ઉજાસનો,
 વર્ણો નવિન વર્ષે વિજય કરજે “આર્યધર્મપ્રકાશ”નો. ૨.

થઈ શેાય હિંદુ ભારત તનુજે, અન્યની આશે પડયા,
હુનર કળા ખોઈ ખરી દુ ખને ખરાજે જઈ ખડયા,
સ વ્યા વધ તે ટાળીને પ્રકટાવ સૂચ પ્રભાતનો,
વળા નવિન વર્ષ વિજય કરજે “આયઘમપ્રકાશ”નો ૩

ભારત તણે જય જય ડ્યરલી, દેવી દોનમેમ જે,
તેનો સહાયક થઈ પ્રભુ, જયમાળ કંઠ જડાવી જે,
દારિદ્રતા કરી દૂર ને પૂર પૂર, સપ સુવામનો
વળી નવિન વર્ષ વિજય કરજે “આયઘમપ્રકાશ”નો ૪

એડવર્ડનું સામ્રાજ્ય ગીર તપતુ અવિચળ રાખજે,
તે સાથે ભાગતવામીના, નિજ હક સુદ્ર જરી થાપજે,
ગૌરવ ગણેતુ આપજે, આધાર તુજ વિશ્વાસનો,
વળા નવિન વર્ષ વિજય કરજે “આયઘમપ્રકાશ”નો ૫

જાપાન રૂશ લડી મે, અણસખ્ય ઈવ સહરાય છે,
પ્રભુ શાંતિ સિંચ એ હૃદયમા બહુ થઈ હવે હક થાય છે,
તુ અનંત અઘિ પતિ પ્રભુ, અત આપુ એ ડડવાશનો,
વળી નવિન વર્ષ વિજય કરજે “આયઘમપ્રકાશ”નો ૬

ઘરઘર રમજે તુજ નામ લાભ, પરોપકારી બો થજે,
વળી સપ મિદ્ધિ નવેનીધિ, ભરપૂર ભારત જન હજે,
નિતનિત્ય દિવાળી દિવસ દૂર કુમપ હોળી દુતાશનો,
વળી નવિન વર્ષ વિજય કરજે, “આયઘમપ્રકાશ”નો ૭

તા'રી વૃષાનુ ધ્યાન આયાવત્ત પ્રભુ કે'વાય છે
તેને અહા! ભગવાન હૃદયથી, કેમ વિસરી જવાય છે,
કર પૂવ સમ-ગોલીત ભાગત, આર્ય અરુણ ઉજાશનો
વળી નવિન વર્ષ વિજય કરજે “આયઘમપ્રકાશ”નો ૮

(કવિ ભગવાનના ન ગરશી)



જીવને સ્વતઃ કાંઈ કર્તવ્ય છે કે નહિ ?

સમસ્ત વિશ્વમંડળમાં નિરંતર અવસ્થાંતર જોવામાં આવે છે, એ પ્રવાહ અવિછિન્ન રૂપે વહોળ જાય છે તેમાં જીવ પોતે કાંઈ કરી શકે કે નહિ ? જો થનાર છે તે થયેજ જાય છે તો પછી તેમાં કરવાપણું કોને છે ? આપણા અંતઃકરણમાં વારંવાર એવી જ્યારે અનેક સ્ફુરણો આવે છે, ઉઠ્યા કરે છે કે થનાર હશે તે થશેજ. એવી ભાવના એક તરફથી ચીઢ થયેલી છે, ત્યારે બીજી બાજુએથી શાસ્ત્રો કહે છે કે કર્મ કરો ને ધર્મ કરો, આમ કરો ને તેમ કરો; પરંતુ જો થનાર છે તે તો થવાનું છે તો પછી તેમાં કરવાપણું કોને રહ્યું ? જીવોની અવસ્થા નિરમાવાનું કાંઈ કારણ તો હોવું જોઈએ, કારણકે કારણ વિના કાંઈ પણ કાર્ય થતું નથી. જન્મ, મરણ, સુખ, દુઃખ એ સર્વનું કાંઈ કારણ હોવું જોઈએ. કાર્ય કારણરૂપ નિયમો અને તે સર્વમાં પ્રત્યેક કામ તેનું નામ કર્મ. ખાવુંપીવું, ઓઢવું પહેરવું આચાર વિચાર એ સર્વ કર્મના વિભાગજ છે ને જેવાં કર્મ તેવી ગતિ. કર્મ અનાદિ છે ને તે ત્રણ પ્રકારનાં છે. સંચિત, પ્રારબ્ધ, ક્રિયમાણ. હવે તેની વ્યવસ્થા સમજવી આવશ્યક છે. અનાદિ કાળથી કર્મનો જે સંગ્રહ એકઠો થયો છે તેનું નામ સંચિત, એ સંચિત કર્મમાથી જેટલો વિભાગ રૂળ આપવાને તત્પર થઈ ગયો છે ને જીવને જીવરૂપમાં સ્થાપી રહ્યો છે તે પ્રારબ્ધ, જ્યારે જીવનું જીવપણું જતું રહી પોતાના સ્વતઃ રૂપને પામે છે ત્યારે પ્રારબ્ધનો તેજ ક્ષણે ક્ષય થઈ જાય છે. હવે ક્રિયમાણ કર્મ શું છે તે જાણવાનું રહ્યું. જોકે સંચિતથી પ્રારબ્ધ, ને પ્રારબ્ધથી ક્રિયમાણ ને ક્રિયમાણ થી વળી સંચિત. એ પ્રમાણે વિશ્વક્રમ આદ્યો જાય છે તો પછી જીવને કરવાપણું કયાં રહ્યું ? પુરૂષાર્થ કરવાનું જીવને કયાં રહ્યું ? એ પ્રશ્ન તુર્તજ ઉત્તર થાય છે. ક્રિયમાણ એ જો કર્મનો ભાગ પાડવામાં આવ્યો છે તો તેમાંજ જીવનું કાંઈ કર્તવ્ય સમાયેલું છે ક્રિયમાણ એટલે કરાતું-તો પછી તેનો કોઈ કર્તા હોવાજ જોઈએ, એ કર્તા તેજ જીવ. જો કે ક્રિયમાણ કર્મની વ્યાખ્યા એવી છે કે પ્રારબ્ધને

આધિન થઈ, જીવ જે કાઈ કરે તેનું નામ ક્રિયમાણ એ ક્રિયમાણ
ઠર્મ પારખ સાથે જેટલું લોગવી જવાય તેટલું
લોગવવું રહે, તે સચિતમા લગી જઈ નવા જન્મ
લોગવવા માટે તૈયાર થઈ જાય છે ક્રિયમાણ
પ્રારબ્ધ છે, કેમકે તેના ઉપર પ્રારબ્ધની સત્તા
કરવાપણાનો તેમા હિસ્સો સમાએલો છે ને તેથીજ
એવું નામ આપવામા આવ્યું છે પ્રારબ્ધ ગણ
સમજ્યા વિના ક્રિયમાણનું ખરૂં સ્વરૂપ સમજા
સમજવા અથ વેદાત તરફ દ્રષ્ટિ કરી જોતા સ્પષ્ટ
ઇશ્વર અકર્તા રૂપ છે તો પછી તે અમુક નિયમો ગા
અકર્તા ને કરવાપણું રહ્યું કયા ? એ તો પ્રારબ્ધ
છતા તેમા પ્રેરકાર ન વર્ધ શકે એમ પણ નથી ક
નિયમો દેનાર કોઈ છે નહિ ઇશ્વર અકર્તારૂપે ર
જે કાઈ થાય છે તે અનાદિ કર્મને યોગે એ કર્મમ
જીવ ક્રિયમાણ ઠર્મને યોગે યાઈ શક્તિ ધરાવે છે
કર્મને અવકાશ ન આપવામા આવે, ને ઇશ્વરે
પ્રમાણેજ લોગવવાનું છે એમ પ્રારબ્ધનો અથ ક
જન્મ વ્યવસ્થા નિર્ણયકજ થઈ જાય વારવાર જન્
એ છે કે જીવ ઉત્તરોત્તર ઉત્તમ અવસ્થાએ પહો
ગીતાનો અધ્યાય ૧૦ શ્લોક ૪૫મો શ્રીકૃષ્ણ ભ
શુ કહે છે ?

प्रयत्नाद्यतमानस्तु योगी संशुद्ध किल्बिष
अनेकजन्मसंसिद्धस्ततोयाति परा गतिम्

જો અદ્ય પ્રયત્નવાળો યોગી પગમ ગતિને
યોગ માર્ગમા ઉત્તરોત્તર અવિક અધિક પ્રયત્ન કર
ક્યાસથી પાપ રહિત થએલો એવો યોગી અનેક
પામેલા યોગવડે સારો જ્ઞાની થઈને શ્રેષ્ઠ ગતિ પામે
શુ કહેવું ?

આ ઉપરથી ચોખ્ખું સમજાય છે કે ક્રિયમાણ કર્મની દોરી જીવનાં હાથમાં રહેલી છે. જે પ્રારબ્ધનું પ્રબળ વિશેષ હોય તો પ્રયત્ન કર્યા છતાં પણ પરાજય પામે છે; પરંતુ જીવ જે ઉન્નત ભાવથી એ બાબત મથન કર્યા કરે છે તો આગળ વધી શકે છે. ક્રિયમાણ કર્મદ્વારા જીવ પોતાની સ્થિતિ ફેરવવા મથન કરવા જતાં જય પરાજય પામે છે, વખતે જય પામે છે, વખતે જય નથી પામતો; તેનું કારણ એ છે કે જે પ્રારબ્ધ અધિક બળવત્તર હોય છે તો ક્રિયમાણ કર્મ પરાજય પામે છે. તોપણ એ તો સિદ્ધ છે કે પુનઃ પુનઃ જન્મનાં યોગે જીવ ક્રિયમાણ કર્મદ્વારા ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિ પામી ઉત્તમ અવસ્થાએ પહોંચી શકે છે.

એકજ માણસ મહા બુદ્ધિમાન, એક મહા મૂર્ખ, એક રશીલ, સગા બે ભાઈઓની બુદ્ધિમા તફાવત. એકનો જન્મ મોટા ભૂપતિને ઘેર ને એકનો જન્મ ગરીબ વાઘરીનં ઘેર, એક જન્મની સાથે કરોડોનો ધણી થઈ બેસે છે ને એકને દૂકડા રોટલા કાળે આપે. દિવસ રઝળવું પડે છે.

સરખો પ્રયત્ન કર્યા છતાં એકને સારો લાભ અને એકને હાની; એક શઠ અને એક ઉદાર આ બંધાનું કારણ તપાસીએ તો એકજ છે ને તે એ કે, પોતે અનેક જન્મમા જે જે કર્મો ઉત્પન્ન કર્યા છે તે કર્મને યોગે કર્માનુસાર વ્યવસ્થા જીવને એ સ્થિતિમા લાવી મૂકે છે. મરણ સમય સૂધિમા જેટલાં કર્મો ભોગવાયાં હોય છે તે ભોગવાયા અને પુનર્જન્મની સાથે જ્યાંથી ભોગવવું અટક્યું હોય છે, ત્યાંથી શરૂ થાય છે. જીવ સર્વદા સુખનીજ ઇચ્છા રાખે છે પોતાને સુખ થાય એજ રીતે પ્રવર્તે છે ત્યારે સુખ એ શું ? દુખની ઉત્પત્તિ કેવી રીતે થઈ ? વૃદ્ધિ, હાની, જય, પરાજય એ બધું આ વિશ્વવ્યવસ્થામાં ક્યાંથી આવ્યું ? અદ્વેતમા દ્વેત ભાવ ક્યાંથી થયો ? વાસ્તવિક શું છે ? તેમજ જીવને સ્વતઃ કોઈ કર્તવ્ય છે કે નહિ ? અને છે તો એ ક્યું કર્તવ્ય ? તે હવે પછી સ્પષ્ટ સમજાશે.

(અપૂર્ણ)

(કવિ ભ. હં.)

વિચારિલાસી ભોજરાજા

(ગયા અકના પૃષ્ઠ ૨૭૪ થી)

વત્સરાજનું આણું નિષ્કપટ સરલ હૃદય જોઈ, ભોજકુમાર
એકદમ દોડી તેની કોટે વળગી પડ્યો, ને તેને આલિંગન કરી કહ્યું
હું કાકા, હું મંત્રી ! આપ આ વાતનો કંઈ પણ શોચ કરશે નહિ
પરમાત્માની ઇચ્છા પ્રમાણે જ થાય છે તમારા હૃદયમાં જે દયાનો
સચાર થયો ને રૂડી બુદ્ધિ સૂઝી તે પણ એ પ્રભુની ઇચ્છાથી જ

અરક્ષિત તિષ્ઠતિ દૈવ રક્ષિત, સુરક્ષિત દૈવહત વિનયતિ ।

જિવન્મનાગોપિવનોવિસાજત કૃત પ્રયત્નોપિગ્રહેન જાવતિ ॥

દૈવ જેનું રક્ષણ કરનાર છે તેને અંધાર અરણ્યમાં પણ મારી
નાખવા કોઈ સમય નથી ને દૈવ જેને મારવા ધારે છે તેની રક્ષા
હજારો સાધનો કે સહાયકોથી થઈ શકતી નથી

વત્સરાજ તો ભોજની ઉત્તમ બુદ્ધિ ને તેના ઉચ્ચ લાવથી
શરમાઈ ગયો, ને મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યો કે અહા ! પ્રભુએ
મને મોટા પાપમાં માથી આ સમયે બચાવી લીધો કે તે ગા
વખતે મારા અત કર્ણમાં સારિવક્ર બુદ્ધિની ગ્રેણી ન થઈ હોત
તો મેં કેવું અનિષ્ટ કૃત્ય કરી નાખ્યું હોત ! અરેરે તે પછી મારી
શી દશા થાત ! મૈત્રવ ન મા પછા મારો સમાસ ન થાત, દેવી
અધમ ગ્થિતિને મૂવા પડી હું પ્રાપ્ત કરત અને લોકોમાં તો મારી
જે અપકિર્તિ થાત તેથી મારું જીવત ઝેર સમાન થઈ હુલ્લસ
માનવ દેહને કોડીની કિંમતનો કરી નાખત

વળી વિચાર કર્યો કે લોભી અને ઘાતકી મુજને મારે શો
જવાળ દેવો ? જો ભોજનું માથું નહિ દેખાડું તો મારું માથું વડ
ઉપર એ દુષ્ટ રહેવા દેશે નહિ હતા મારું માથું જાય તો
લને પણ ભોજને તો બચાવવો એમ નિશ્ચય કરી એ હાણનો
ગિકાર કરી તેનું માથું પોતાની માથે લઈ ચીકું ને ભોજકુમારને રથમાં
બેસાડી કોઈ ન જાણે તેમ મોડી રાત્રે પોતાની ઘેરે લઈ આવ્યો

પોતાની ચતુર ઓના કહેવા સુજળ ઘરના એક શુભ લેય
રામાં ભોજ ને ધુપાવ્યો

ખીજે દિવસે વત્સરાજ સુંજ પાસે ગયો ને પેલું રૂમાલમાં વિટેલું હરણનું માથું બતાવ્યું. સુંજ આ કષ્ટકળા સમજ્યો નહિ તે, તો બહુ ખુશ ખુશ થઈ ગયો ને વત્સરાજને મોટી પહેરામણી આપી.

તે પછી વત્સરાજે લોજનો વટપત્ર ઉપર લખેલો શ્લોક સુંજના હાથમાં આપ્યો

માધાતા સુમહાપતિ. કૃતયુગેલંકાર મૂતોગતઃ
સેતુર્યેન મહોદધૌ વિરચિતઃ ક્લાસૌદશાસ્યાન્તકઃ ॥
અન્યેચાપિ યુધિષ્ઠિર પ્રમુતયોહ્યસ્તંગતા મૂપતે ।
નૈકેનાપિસમંગતાવસુમતી મન્યેત્વયાયાસ્યતિ ॥

આ શ્લોક લાંચી સુંજ તો આલોજ બની ગયો પોતાના હુબ્બુત્યનો તે વિચાર કરવા લાગ્યો. અહા! મેં કેલું ઘોર પાપ કર્યું! જેણે મા'રા ઉપર વિશ્વાસ રાખી પોતાના પ્રાણ સમાન પુત્રને તથા રાજ્યને મા'રે સ્વાધિન કર્યું તેનાજ પુત્રનો ઘાત કરાવ્યો. મોટા લાઇ સિંધુજ રાજાજે સ્વર્ગમાં વિરાજે છે ને જે મને પોતાના પ્રાણથી પણ અધિક ગણતા તેનાજ પુત્રનો મેં વધ કરાવ્યો!!!

હાય હાય! હું કેવો ઘાતકી! શું હું અજરામર છું? શું મા'રે માથે મહોત નથી? ઘડીના છઠ્ઠા ભાગમાં કે આજ ઘડીએ મા'રું મહોત કા ન હોય? એમ કહી મ્યાનમાંથી તરવાર કાઢી પોતાનો શિરચ્છેદ કરવા બંધ છે કે વત્સરાજે દોડીને તુર્તજ સુંજનો હાથ પકડી લીધો. મહારાજ મહારાજ આ શું કરો છો? શું આમ કલ્પાત કરવાથી કે આત્માહત્યાથી લોજ પાછો મળી શકશે?

સુંજે કહ્યું નહિ વત્સરાજ, તમે મને અડશે નહિ. મા'રા જેવા પાપીથી તમે દૂર રહેજો હું કેવો દુષ્ટ! કે રત્ન જેવા પુત્રનો નાશ કરી ખુશી થાઉં છું. હું જગતમાં લોકોને મોહું કેમ દેખાડી શકીશ? સમસ્ત વિશ્વ મારા નામ ઉપર ચૂકશે મા'રો ફિટકાર કરશે અરેરે મને આવી દુર્બુદ્ધિ ક્યાથી પ્રાપ્ત થઈ?

વત્સરાજ! આ મોક વાચતા મા'રે હૃદય ભેદાઈ નય ડે
પૃથ્વી, કે જે કોઈની થઈ નહિ તે શુ મા'રી થશે? કેવો બુદ્ધિશાળી
ભોજ! તેના એકજ મ્લોકથી માગ હૃદયમા જે અસર થઈ છે
અહા! તે અસર જીવિત પર્વત આ અતરમાથી ખસે તેમ નથી
મા'રા ડાહ્યા ભોજ, તે આવી શિખામણ મને પટેલેથી ડાન નીધી?
અરેરે પણ મેં પાપીએ તેને મારી પાસે પણ કયા આવવા દીધો
હતો? ખરે હું કોઈ બુદ્ધિથી ન કટપી શકાય એવા લય કર ફિટ
કૃત્રીથી ને રક્તમાસથી ભરેલા નર્કનો વાસી થઈગ ને હજારો કંપ
વહ્યા જશે છતાં મા'રો તો તેમાજ વાસ રહેશે

ભોજે આ મનાકમા જે લખ્યું છે તે સત્યજ છે માધાતા
જેવા મહારાજ કે જેને સમરત પૃથ્વી વરી હતી, યુધિષ્ઠિર જેવા
સત્યવાદી રાજા જેની યશસ્વી કીર્તિ આજે પણ જગતમા ગવાઈ
રહી છે ને સાક્ષાત્ પૂરણ પુરુષોત્તમ શ્રી રામચદ્રજ જેણે સમુદ્ર
ઉપર પથરાઓ તરાવી નેતુ બાધી રાવણનું ચોં ચોકડીનું રાજ્ય
ધૂળધાણી કરી નાખ્યું તે સર્વે રાજાઓ આજે કયા છે? સર્વે કાળને
શરણ થયા ને કોઈ પણ પૃથ્વીને કે લક્ષ્મીને સાથે લઈ ગયા નહિ
ત્યારે નુ આ પૃથ્વી મા'રી સથે આવશે એમ? અ નક્કીના
લડાઈ શુ મારા ભોજા ચાલશે? અરે ખરે! હું તો હાય ઘસતોજ
જવાનો ને જે આ પુત્રને મા'રી ખનની પોત્તી બાધી છે તેના
બોલે સાથે લઈ જવાનો રે! મા'ગી શી દશા થશે! પ્રભુને હું શુ
જવાબ દઈશ? ને કાલ પરમાત્માના દિવ્ય ત્યાગમા વિહાર કરતા
સિંધુન રાજા મને પોતાના કુમાર ભોજના સમાચાર પૂછશે ત્યારે
હું અધમ તેને શુ ઉત્તર દઈશ? હાય હાય! ભોજકુમારની માતૃશ્રી
આ અમાચારથી મરી જશે! ઓહ! ઓહ! ઓ પ્રભુ મા'રે શુ
થશે? હે જગત્રિય ના તુ મારો ભોગ લઈને ભોજને જીવતો કેવ આ
પાપીનું અહીં કઈ પણ કામ નથી, આ પાપી ગળતના નામને વાચક
નથી મા'રા જેવા દુષ્ટ ઘાત્રીને તુ રો વ નમાજ ફેડી રે! (એમ
બોલતા બોલતા બેશુદ્ધ ચક્ર જતા કોયપર પડી જાન છે) અપૂણ
(કવિ બ ૩)

સઘર્મ ઓળી.

(ગયા અંકનાં પૃષ્ઠ ૨૮૮ થી)

દમ—ચોર અથવા લૂચ્યા હોડો ઉપર વિજય મેળવવો એનું નામ દમ નહિ પરંતુ ઇદ્રિયો ઉપર વિજય મેળવવો એનું નામ દમ.

તિતિક્ષા—સહન કરવાની શક્તિને તિતિક્ષા કહે છે. એટલે કંઈપણ ભાર ઉપાડવાની શક્તિ એને તિતિક્ષા સમજવાની નથી પરંતુ આરબ્ધવશાત્ પ્રાપ્ત થએલા દુઃખને ધિરજથી સહન કરવા તેનું નામ તિતિક્ષા.

ધૃતિ—અંતરને ઉદ્દેશની સ્થિતિમાં ન રાખવું. એનું નામ ધૃતિ અથવા ધિરજ નથી પરંતુ જીવંત તથા ઉપસ્થિત વેગને અટકાવવા એજ ધૃતિ.

દાન—ધન આપવું એનું નામ દાન નથી, ખર્ચ દાન તો એ છે કે પ્રાણીઓનો દ્રોહ તણ દેવો.

તપ—શારાયણાદિક વૃત્ત કરવાં એ તપ નહિ પણ ભોગની ઉપેક્ષા કરવી એનું નામજ તપ છે.

શૌર્ય—પરાક્રમ બતાવવું એ શૌર્ય નથી પરંતુ વાસનાઓને રોકવી એજ શૌર્ય છે.

સત્ય—સાચું બોલવું એટલેથીજ સત્યની સીમા બંધ થતી નથી તે સાથે પ્રહ્મનો પણ વિચાર કરવો.

ઋત—ક્રત સત્ય બોલવું એ ઋત ન કહેવાય પરંતુ સત્યની સાથે પ્રિય વાણી ઉચ્ચારવી તેને પંડિતો ઋત કહે છે.

શૌચ—મળનો ત્યાગ કરવાથી ચૈત્ય ક્રિયા પૂર્ણ થતી નથી પરંતુ કર્મમા પ્રીતિ ન રાખવી એજ સત્ય શૌચ છે.

ત્યાગ—કોઈ વસ્તુને છોડી દેવી એ ત્યાગ નહિ પણ સર્વ પ્રાણીમા સમાનપણે જીવું એનું નામ ત્યાગ અથવા સન્યાસ.

ઉત્તમ ધન—પુત્ર પૌત્રાદિક તથા લોગના પદાર્થો એ ઉત્તમ ધન નથી, ઉત્તમ ધન તેા ધર્મજ છે

યજ્ઞ—ક્રિયારૂપ અથવા પ્રિત્તિ સ પાદન કરવાના હેતુથી યજ્ઞન કરવામા આવે તે યજ્ઞ નહિ પરંતુ પરમાત્મારૂપ જાણી યજ્ઞન કરવામા આવે તેનુજ નામ યજ્ઞ

દક્ષિણા—સુવર્ણાદિક આપવુ તેનુ નામ દક્ષિણા નહિ પરંતુ નાનનો ઉપદેશ કરવો એજ ખરી દક્ષિણા છે ઝારણુ કે તેથી યજ્ઞરૂપ વિષ્ણુ પ્રસન્ન થાય છે

પુરુષનુ વચ્ચ—શત્રુઓને હ ક્ષવવા એ જળ નહિ પરંતુ મનરૂપી શત્રુ કે તેને નવાધિન કરવા અર્થે પ્રાણાયમ કરી મનને 'જળ' લાવવુ એજ પુરુષનુ શ્રેષ્ઠ જળ કહેવાય

મગ—લાગ્ય એ લગ નહિ પરંતુ પરમાત્માના રહેલા એશ્વર્યાદિવ છ ગુણને જાણવા ને તેમા પ્રીતી કરવી એનુ નામ લગ

લાભ—પુત્રાદિક પ્રાપ્ત થાય એ લાભ નહિ પરંતુ પરમાત્માની ભક્તિ કરવાની રૂચી થાય એનુ નામ લાભ

વિદ્યા—શાસ્ત્રો જાણવા એ વિદ્યા નહિ પરંતુ આત્માને મૂળ સ્વરૂપે જોળ મલો એનુ નામ વિદ્યા

લજ્ઞા—માત્ર લજ્ઞા એનુ નામ લજ્ઞા નહિ પરંતુ દુષ્ટ કર્મ ત્યાગ કરવાનો વિચાર થાય ને તે દુષ્ટ કામ કરના અટકી જવુ એનુ નામ લજ્ઞા

ઉત્તમ ભૂષણ—અલ મારાદિ ધારાણુ કરવા એનુ નામ ભૂષણ નહિ પરંતુ તૃપ્તિનો ત્યાગ કરવો એજ ઉત્તમ ભૂષણ છે

સુખ—લોગ લોગવવા એનુ નામ સુખ નથી પરંતુ હુ જમા હુ ખી ન થઈ જવુ ને સુખમા હરખાઈ ન જવુ એનુ નામ જ સુખ

દુઃખ—ગરિરમા રાગાદી ઉપદ્રવો થાય એનુ નામ દુઃખ નહિ પરંતુ વિષય મુખની વાઠના ઘાય એનુ નામજ દુઃખ જાણવુ

પડિત—શાસ્ત્રો ભણી ગયો દોષ તે પડિત નહિ પરંતુ બધાને મોક્ષને યથાર્થ ગીતે જાણે તેનુજ નામ પડિત

મૂર્ખ-શાસ્ત્રો ન જાણતો હોય તે મૂર્ખ નહિ પરંતુ જેનામાં હું કરું છું હું કરું છું એવો અભિમાનનો કેશ હોય તેજ મૂર્ખ.

સુમાર્ગ-કાંટા વગરનો વાળી ઝાડીને સાફ કરેલો તથા રસ્તે ઝાડો રોપીને છાયા કરેલો માર્ગ સુમાર્ગ નહિ પરંતુ પરમાત્માની પ્રાપ્તિ કરાવનાર નિવૃત્તિ માર્ગને સુમાર્ગ જાણવો.

કુમાર્ગ-હિંસક પ્રાણીનો કે ચોરનો ભય જાણાય તે માર્ગ કુમાર્ગ નહિ, પરંતુ કુમાર્ગ તો એજ કે જેથી ચિત્તને વિશ્લેષ થાય.

સ્વર્ગ-જ્યાં દેવતાઓ વસે છે તે સ્વર્ગ નહિ પરંતુ અંતઃકરણમાં સત્વ ગુણની વૃદ્ધિ થાય એનું નામજ સ્વર્ગ.

નર્ક-કુંભીપાકાદિક નર્ક નહિ પરંતુ તમો ગુણની અંતઃકરણમાં વૃદ્ધિ થાય એજ નર્ક ખાણ.

બંધુ-ભાઈ અથવા બધું નથી પરંતુ સદ્ગુરુ કે જે પરમાત્મા સ્વરૂપ છે તેનેજ બંધુ જાણવો.

ધર-ત્યરતુ કે ઇંટતુ બાધેલું એ ધર નહિ પણ મનુષ્યના શરીરને ધર રૂપે જાણવું.

ધનવાન-પૈસાવાળો ધનવાન નહિ, પરંતુ જેનામાં સદ્ગુણનો ભંડાર છે તેજ ધનવાન.

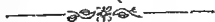
દરિદ્ર-નિર્ધન હોય તે દરિદ્ર નહિ પરંતુ અસંતોષીને દરિદ્ર જાણવો.

કંગાળ-ગરિબ હોય તે કંગાળ નહિ પરંતુ જે ઇદ્રિયોથી છતાઈ ગયો છે તેનેજ કંગાળ જાણવો.

સ્વતંત્રતા-રાજ્ય મળવાથી કે રાજા પણ પ્રાપ્ત થવાથી સ્વતંત્રતા મળતી નથી પરંતુ જેની વિષયમાં પ્રીતી નથી તેજ સ્વતંત્ર છે તે તેનેજ સ્વતંત્રતા પ્રાપ્ત થઈ જાણવી.

મનુષ્યાવતાર પામી જે મનુષ્ય આ શ્રેણી ઉપર ચડી ગયા છે તેઓ નિર્વિઘ્ને મોક્ષ પામને હાથ કરી જન્મ મરણના ચક્રમાંથી છૂટી ગયા છે, તે દારણથી મુમુક્ષુ જનોએ સર્વ શાસ્ત્રના સારરૂપ આ સંધર્મ શ્રેણીનો માર્ગ ગૃહણ કરવો.

(કવિ ભગવાનલાલ હુંગરશી.)



પ્રિયવત-બ્રહ્મા

(૫૮ ૧૭૫ થી સાધન)

વળી સગવડ ગીતામાં પણ કહેલું છે કે—

અનાથિત વર્મ ફલ ચાર્ય વગ વરાતિય

સસ યાસીચ યોગીચ—નનિરાગ્નિનંચાન્નિય ॥

એટલે કેમના દુળમાં આસપ્તિ નહિ પ્રતા જે પોતાના કલબ્ય ક્રમે કરે છે તે ન મ યામી અને યોગી છે પણ અગ્નિનો ત્યાગ કરવાવાળો અથવા ક્રિયાનો ત્યાગ કરવાવાળો સન્યાસી કે યોગી નથી માટે આમપ્તિનો ત્યાગ અવશ્ય કરવા યોગ્ય છે

પ્રિયવત—એ આસપ્તિનો ત્યાગ કેમ જને ?

બ્રહ્મા—યોગનો આશ્રય કરવાથી

પ્રિયવત—યોગ એટલે શું ?

બ્રહ્મા—ચ ચળ મનોવૃત્તિને સ્થિર કરવાનો ઉપાય

પ્રિયવત—એ મનોવૃત્તિનો જય કેમ થઈ શકે ? એ મનોવૃત્તિ અતિશય પ્રળાપ છે અને એ મનોવૃત્તિ ક્ષણે ક્ષણે સ સારમાં આમપ્તિ કરાવવાવાળી છે એટલા માટે એ મોવૃત્તિને છૂટવા સારૂ માત્ર આ વનવાસમાં આવવું થયું છે માટે કહ્યું કે—સ સારમાં રહેવાય—અને મનોવૃત્તિ છૂટાય, તથા અમત્ પ્રપચથી લય ન થાય એવા કાર્ય ઉપાય છે ?

બ્રહ્મા—હા અને તે મે તને કહ્યું તેજ ઉપાય છે વળી શ્રીકૃષ્ણે પણ અર્જુન પ્રતિ કહેલું છે કે યોગદય કુર કર્મણિ સગલ્યકત્વા યનનયમ મનવદ્ ગીતા કે અર્જુન ! સર્ગમાં ત્યાગ પ્રતિ યોગ માગનો આશ્રય કરી અને ડમનો આદર કર

ગણુ કે—

૧ જ્ઞાન વિના મોક્ષ થતો નથી

૨ મનની ચ ચળતામાં જ્ઞાન પ્રાપ્ત થતું નથી

૩ અને યોગ વિના મનનું ચ ચળપણું જતું નથી

આ શ્રીકૃષ્ણના વચનને આધારે, યોગનો આશ્રય કરી સંસારમાં રહેવાથી લય નિવૃત્તિ અને મોક્ષ થશે. વળી આશ્રમાદાશ્રમંગચ્છેત્ એ વચનાનુસાર પણ ગૃહસ્થા શ્રમનો તો અવશ્ય આદરણીય છે. વળી ગૃહસ્થા શ્રમ એ કર્મ માર્ગનું નિવાસસ્થાન છે. માટે યોગ એટલે રાજયોગદ્વારા, મનનું નિયમન કરી અને જનકાદિકની પેઠે લોક સગ્રહ માટે કર્મનો આશ્રય કરી, જ્ઞાન સંપાદન કરવાથી સંસારમાં પણ અસત્ પ્રપચ આધ કરી શકતો નથી. વળી લય સર્વત્ર છે. સંસારમાં છે અને વનવાસમાં નથી એવું નથી. પ્રિયવ્રત-પિતામહુ? એમ કેમ કહો છો. શું લય વનવાસમાં પણ છે? બ્રહ્મા-હા ! પુત્ર ! વનવાસમાં પણ છે. અને હું, તેટલા માટેજ તને બોધ કરવાને આવેલો છું-માટે સાંભળ.

મયં પ્રમત્તસ્થવનેષ્યપિમ્યાત્યતઃ સઆસ્તેસહષ્ટસપ્તન.

જિતેંદ્રિયસ્થાત્મરતેર્બુદ્યસ્થ ગૃહાશ્રમઃ કિતુકરોલ્લવદ્યન્ ॥ ૧ ॥

યઃષટ્ સપત્તાન્ વિજિગીષમાણો ગૃહેષુ નિવિદ્યગ્તેતપૂર્વમ્

અત્યેતિદૂર્ગાશ્રિત ડર્જિતાન-ક્ષીણેપુઝામત્રિચરેદ્વિપથિન્ ॥ ૨ ॥

ત્વંશ્વઙ્ગનામાશ્રિ સરોજકોશ દુર્ગાશ્રિતોનિર્જિતપટ્સપ્તન

મૂંઝવેહમોગાન્ પુરુષાતિ દિષ્ટાન્ વિમુક્તસગઃ પ્રકૃતિં મજસ્વ=॥૧॥

પુત્ર ઉપરના ત્રણ પદોવડે બોધ કરી અને મારે તને આટલુંજ કહેવાનું છે કે જે પ્રમત્ત અર્થાત્ ગાંડલ છે. એટલે જેણે ઇંદ્રિયો ને મન જીતેલાં નથી, તેને તો, વનમાં તો શું પણ વનની અંદરનાં વનોમાં જઈ અને વસવામાં પણ લય છે, કારણ કે તેની સાથે છ શત્રુઓ છે. એ છ શત્રુઓ કોણ છે? એ છ શત્રુઓ મન અને પાંચ ઇંદ્રિયો મળીને છ છે. જેઓ ત્યાગ કરીને જાય છે તેઓ સ્ત્રી પુત્રાદિ વગેરેનો ત્યાગ કરીને જાય છે. પણ જેનો લય છે. એવા છ શત્રુઓ જેઓ ગુપ્ત રહેવાવાળા છે તેઓ તો સગમાં આવે છે. એટલે મન ઇંદ્રિયોને તો સાથેજ લઈ જાય છે. કારણ તેનો ત્યાગ થતો નથી. અને તેથી મનના અસ્થિરપણાને લીધે જ્યારે વનમાં પણ ઇંદ્રિયોને અવકાશ મળે છે ત્યારે તેથી સંસારાભિમુખ

વૃત્તિ થાય છે અને તેથી ભય એન્હો સ સાર, અથાત્ જન્મ મરણ થાય છે તેથી ઉચ્છેદ સ સારમા રહી અને જ્ઞાનવડે જેણે મન ધ્રુ-
એને નિયમમા રાખેલી છે, તેને ગૃહસ્થાશ્રમ રાગાદિ દોષને ઉત્પન્ન કરતો નથી અને તેથી સ માર નિવૃત્ત થાય છે માટે જેને એ શત્રુ ગણને જીતવાની ઇચ્છા હોય તેણે પ્રથમ ગૃહસ્થાશ્રમમા ગહેવું અને તેને જીતવાનો ચત્ત કરવો, બલવાન શત્રુઓને પણ હુગ (ગદ, ડી વો)નો આશ્રય કરવાથી જીતી શકે અને ગદમા ગ્રહી મહાર કરતા કરતા જ્યાં શત્રુગણ ઘીણ થાય છે ત્યાર વિદ્વાન ઇચ્છા પ્રમાણે ફરે છે માટે હે પ્રિયવત તુ કાઈ પ્રાકૃત પુરુષોના જેવા નથી કે તારે ગૃહસ્થાશ્રમના રહી ચત્ત કરવો પડે, તુ તો ભગવા નના ચરણારવિદની ડોશ રૂપ અથાત્ પ્રભુના આશ્રયકથ વિદ્વામા છે માટે એ જ શત્રુઓનો પરાજય કરી અને ઇન્દ્ર અર્પણ કરેલા ભોગ વૈભવને, ભોગથી નિસંગ જની સ્વમ્વરૂપને પામ અજાત આત્મ નિષ્ઠ થા

પ્રિયવત-હીઠ પિતામહ ! આપના વચનોનો આદર કરે છું આપના વચનો અમૃત મમાન છે જેવે હું આપને નમન કરી મારા પિતાજી માથે રાજ્યમા જવાની ગ્જા માગુ છું

બ્રહ્મા-હીઠ ! પુત્ર જાઓ અને આજથી આય પુત્રો તારી પેઠે પૂવ જોની આજ્ઞાઓને પાળો જ્યાં સુધી આર્ય પુત્રો પૂવજોના માર્ગમાથી બ્રહ્મ નહિયાત ત્યાં સુધી તારો જેમ ભવિષ્યમા અપૂવ ઉદય થવાનો છે, તેમ તેઓનો પણ અપૂવ ઉદય થયા કરશે આ મારા વચનો સવણાકરોએ લખાવજે

હું હવે પછી બીજાઓને વાર વાર જોવ આપવાને આવીશ નહિ - પરંતુ જેઓ ઉત્પત્તમા ચાલશે તેઓથી ઉત્કર્ષ ધણો મેગજે જશે એન્હુ કહી પ્રિયવતને અભિનંદન આપતા-પ્રશંસામંત્રુ સ્વચ્ચરતુ જોલતા, હસ ઉપર બેસી, આકાશમાથી જારતા પુષ્પોની ધારાઓ વચ્ચે આગમ મા । ઉડી ગયા

પ્રિયવત સ્વાય જમનુ અને નારદ પણ જતા હવા મ પૂજા અમૃતજ્ઞાન કુવરજી ધ (ચાવડ)

મોક્ષ વ્યવસ્થાનું દિગ્દર્શન.

જ્ઞાનનાં સાત પગથીયાં જે મોક્ષપથમાં અગત્યનાં છે, તે જેને સંપત્તિ ભૂમિકા તરીકે ઓળખવામાં આવે છે: તેમાં વિરાગ, વિવેક, શમાદિસંપત્તિ ને મુમુક્ષુતા એ ચાર સાધનના સમુદાયને મોક્ષપથની પ્રથમ ભૂમિકા કહે છે તેનેજ શુભેચ્છા કહેવામાં આવે છે. આલો આપણે તે સર્વનું રહસ્ય તપાસીએ

ભગવાદ્ધારણ કરી ઘરબાર છોડી વનમાં ચાલી નીકળવું તે વિરાગ કહેવાય નહિ; સંસારી પણ વિરાગી હોઈ શકે સંસાર સાર વગરનો છે, એમ જાણી તેમાં બધાવું નહિ, તેમજ ઇદ્ર સ્વર્ગાદિ પર્યંત પણ લોભાવું નહિ, તેમને તુચ્છ જાણવા, સર્વમથ વૃત્તિ થઈ જવી. કંઈપણ વાછના ન રહે, ને બધું વિશ્વ આત્મવત્ થઈ જાય, તેનું નામ વિરાગ વિરાગ તેજ પરમેશ્વર. વિરાગ પ્રાપ્ત કરવો તે સંસારના કર્મ મૂક્યા પછીજ પ્રાપ્ત થાય એમ કેટલાકની સમજણ છે, પણ તે સમજમાં મોટી ભૂલ છે. ખરે રાગી અને મહા પ્રેમી તો વિરાગીજ છે. અત્યંત અભેદ એજ વિરાગ. વિરાગનું યથાર્થ રહસ્ય પરિચ્છેદ ભાગવામાં છે. કારણ કે પરિચ્છેથી રાગદ્વેષની ઉત્પત્તિ થાય છે ને તેની સાર્યજ કામના જન્મ પામે છે, એ કામનાને આધિન ન થઈ જવું તેનું નામજ વિરાગ કર્મમાં સર્વ પ્રવૃત્તિ છે પરંતુ કર્મથી બધાવું નહિ તેનું નામ વિરાગ. વિરાગનું તત્ત્વ એજ છેદે પોતાને પ્રાપ્ત થતા કર્તવ્ય યથાર્થ રીતે કરવા પરંતુ તેમાં આસક્તિ વડે બધાઈ ન જવું. કાર્ય કરવા છતાં કામના તણ દેવી. સંસાર છોડી આલ્યા જવું એ વિરાગ નથી, પણ વિરાગનાં સહાયક સાધન રૂપે ગણી શકાય. સુસ્ત થઈને પડી રહેવું કે વ્યવહારને માડી વાળવો એ વિરાગ નથી; વાસ્તવિક રીતે આજ્ઞા એ વિરાગવૃત્તિમાં અડચણ કરનારજ છે.

નિદ્રા, ચિત્તની ચચળતા, વિષયોની વાંછના, ને વિષયલોભ એ સર્વ વિગગમાં ભગ પાડનારા છે ને પરમ વિરાગી તેને તણ દે છે. વિષયોનું અલ્પ ધ્યાન ધરાવનારાઓ પણ વિરાગની મહા સમ ।

ધીથી ભણ થઈ જાય છે કેમકે વિષયોની વાછનાથી કામના પ્રકટે છે, કામના પૂણ ન થાય એટલે ક્રોધ ઉત્પન્ન થાય છે ને ક્રોધથી મોહ ને મોહથી વિવેકનો નાશ થાય છે એ પ્રમાણે વિષયોની વાછના કે કામના ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિને પામી મનુષ્યવૃત્તિને વિરાગ પામવા દેતી નથી, તે પછી જેનામા વિરાગ નથી તેનામા વિરાગનો સહાયક વિવેક ક્યાથી આવે ? મોક્ષધામ કે પરમાનંદ રૂપી હવે નીનો પાયો વિરાગજ છે, પરંતુ જેમ કાયા પાયા ઉપર ઇમારત ટકી શકતી નથી, તેમ વિરાગરૂપી ઉઠા પાયા ખોદ્યા વગર મોક્ષ ધામની ઇમારત બાંધી શકાતી નથી, ને કદાચ બાધવામા આવે છે તો તે વિષયોના વાવાઝોટાથી કંડકભૂ કરતી તૂટી પડે છે, તે સારૂ વિરાગ રૂપી પાયો પ્રથમથીજ પાડો કરવો. યથાર્થ વિરાગ પ્રાપ્તિની સાથે વિવેકનો ઉદય થાય છે, એ પ્રથમ ભૂમિગાનુ બીજી સાધન છે સત્ય અસત્ય સમજાય, નિત્ય અનિત્ય સમજાય, ને અતરમા નાનની જ્યોતિ પ્રકટી અજ્ઞાન રૂપી અધાર દૂર થાય એનું નામ વિવેક તે પછી પ્રથમ ભૂમિગાના ત્રીજા સાધનમા શમાદિ પદ્મ પત્તિ આવે છે - બાહ્યે દ્રિયોને નિયમમા રાખવી તેનું નામ શમ, ને વૃત્તિ માત્રને અતર્કુષ્ણ કરવી તેનું નામ દમ બહાર તથા અતરની ઇદ્રિયોને જીતી લેવી તેજ શમ તથા દમ એમ ઉભય ઇદ્રિયો શાંત થઈ કામના માત્રનો વિનાશ થતા એકરૂપતા થવા માટે તે ઉપરમ તેમા અભિમાનનો અભાવજ છે મારા તારાનો ને આરા નરસાનો ભેદ ભાવ ઉપરતિ પામેલા યોગોમા ટોતો નથી તે પછી તિતિક્ષા, શ્રદ્ધા, સમાધાન, એ શમાદિ અપત્તિના આવશ્યક અંગ આવે છે તારબંધવશાત્ પ્રાપ્ત થતા હોય છે જવા સુખદુઃખની દ્વિભાવના મિથ્યા સમજવી, ને કામના તજી શાંતિથી વ્યવહારમા વિચરવું એનું નામ તિતિક્ષા એ સવ સાથે મેરૂ જેવી અથગ શ્રદ્ધા હોવી જોઈએ મનના સકલ વિકલ્પ મરી જવા જોઈએ શુરૂ શાસ્ત્ર, ને પોતા ઉપર શ્રદ્ધા હોવી જોઈએ શ્રદ્ધા એ મોક્ષ વ્યવસ્થામા મહાન શક્તિ છે ને જેનામા એ શક્તિ આવતી નથી ત મોક્ષનો અધિભારી થતો નથી પ્રત્યેક જીવ પોતામય લાગે, સવ જગત્ પ્રદમય ભાસે, ને પ્રેમના

પ્રભાવથી સંત ને જ્ઞાન એકજ રૂપે સમજાય તેમજ આત્મા આનંદ રૂપ સમજાય, તેનું નામજ સમાધાન.

એવી રીતે શમાદિ સંપત્તિ પ્રાપ્ત કરવી તેનું નામ મુમુક્ષુતા. મુમુક્ષુતા તેનુંજ નામ કે મોક્ષ પામવાની ઇચ્છાથી જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા અપરિમિત ઉદ્યોગ કરવો.

તે પછી દ્વિતિય ભૂમિકામા પ્રવેશ કરવાનો છે. તેમાં શ્રવણ, મનન ને નિદિધ્યાસન મુખ્ય છે.

શાસ્ત્રો વાંચી ને કે સાંભળીને ગ્રહણ કરવાં તેને શ્રવણ કહે છે. તે વાંચેલું કે સાંભળેલું વિચાર પૂર્વક અનુભવમા લાવી અંતઃકરણમાં જમાવવું તેનું નામ મનન.

શ્રવણને મનન ઉપરથી જે એકજ નિશ્ચય ઉપર આવવું તેનું નામ નિદિધ્યાસન. જ્ઞાનમાં તદ્રુપ થઈ જવું એજ નિદિધ્યાસન. ભમરી જેમ કીડાને બચકુ ભરે છે કે તુર્તજ કીડાને ભમરીનું જ્ઞાન થઈ જાય છે, ને તેજ ભાનના પડેલો કીડા છેવટે ભમરી થઈને ઉડે છે; તે પ્રમાણે જ્ઞાનનો ચટકો લાગતા જ્ઞાનનુંજ ધ્યાન થઈ જાય ને જ્ઞાનમય થઈ જતાં કીડામાથી ભમરી બની ઉડી જવાય તેનું નામુજ સિદ્ધજ્ઞાન. એજ નિદિધ્યાસન તે પછી મનનું એકાગ્રપણું તૃતિય ભૂમિકામા આવે છે તે એકાગ્રપણું બહુજ સુક્ષ્મ, રીતે થવું જોઈએ તે પછી સત્વાપત્તિ; એ ચતુર્થ ભૂમિકાનું લક્ષણ છે. તેમાં ઇવ શીવનું અલેદપણું જાણવાનું છે. ઇવ બ્રહ્મથી બુદ્ધો નથી વ્યક્તિરૂપ કે પરિચેદરૂપ એ મિથ્યા ભાવ છે. એમ સુદૃઢ રીતે થાય તે સત્વાપત્તિ કહેવાય. તે પછી અસંસક્તિ, એ પચમી ભૂમિકા છે. આ ભૂમિકામા બ્રહ્મ સાથે કેવળ એક થવા પાડું છે.

ત્રેમ, ત્રેમ ને ત્રેમ કેવળ અલેદપણું, સ્વપણાનોજ નાશ, પોતાપણું મટી જવું, એકરૂપ થઈ જવું, પોતાનોજ નાશ એ છઠી ભૂમિકા.

સપ્તમી ભૂમિકા તે મોક્ષ છે. કીટમાથી ભમરીજ થઈ જવું; પદાર્થ માત્રનો અભાવ એજ તૃત્યાવસ્થા એજ સમાધિ કે ઇવનમુક્તિ,

એજ મોક્ષ, ભેદ ભાવનાનો નાશ ભેદ દ્રષ્ટીજ જન્મ જાગમા ભમાવે
છે ભેદ ભાવનાનો નાશ એવા મહાયોગી સર્વદા સમીપિસ્થજ છે ને
સ સારમા વિચરતા છેતા જનકવિદેહીની માફક તેઓ સર્વદા શુભ
નમુન્તાજ છે આ વ્યવસ્થામા મૃત્યુ પછી સ્થૂળનો અતરાય ટળી
જતા લિંગદેહના ધર્મ પ્રકાશે છે ને કેવળ મનોમય છવિત કેવી
રીતે ચાલે છે, તેમજ જન્મ મરણના અત્યંત અભાવ રૂપ મોક્ષ
હોમ શકે કે નહિ? મોક્ષની હદ કયા સુધી હોય છે? વગેરે વગેરે
શુભ રહસ્ય હવે પછી સમજાશે

અર્ચુણ

(કવિ બ ક)

કૌરવોની સભામાં શ્રીકૃષ્ણ વચ્ચિત્તે

(ગયા અકના ૫૮ ૨૦૫ થી)

બહુ સારૂ મહારાજ, આપની આજ્ઞા પ્રમાણે હું રૂડી રીતથી
કૌરવોની સાથે સમાધાન કરવા લીધ્મ તથા વિદુરને સમજાવી વચ્ચિની
વાત ધૃતરાષ્ટ્રને ગળે ઉતારવાની પેરવી કરીશ, પરંતુ મને નથી
લાગતું કે અભિમાની દુષીધને વચ્ચિના ઉત્તરે

દ્રુપદ રાજાએ કેહ્યું, તમામથી જોટલું બંને તેટલું કરજો સમા
ધાન થાય તો સારૂ નહિ તો છેવટ લડાઈ તો છેજ

ઠીક છે, એમ કહી દ્રુપદને જાના ગોર હસ્તિનાપુર તરફ રવાના
થયા બંને પક્ષના સે યનો જમાવ જોતા જોતા ગોરમહારાજ કેટ
લોક દિવસે હસ્તિનાપુરમા આવી પહોચ્યા, વિદુર અને લીધ્મે તેમને
સારો સત્કાર કર્યો પછી કૌરવોની એકઠી થએલી સભામા ગોર
મહારાજે વચ્ચિને યોગ્ય ભાષણ ગરૂ કર્યું

મહારાજા ધૃતરાષ્ટ્ર, તથા લીધ્મ, વિદુર વગેરે રાજ મહાજને
મા'રી એટલી પ્રાથના છે કે — જુગારમાં પાડવો સાથે જો — કોલક

સાર થયા હતા, તે પાંડવોએ યથારીતે પાળ્યા છે તો હવે તેમને પોતાનો હક મળવો જોઈએ. આ રાજ્ય ઉપર જેટલો દુર્યોધનનો હક છે, તેટલોજ પાંડવોનો હક છે; છતાં સઘણું રાજ્ય દુર્યોધનજ દબાવી રાખે, પાંડવોને તેમનો હિસ્સો આપવામાં ન આવે, એટલુંજ નહિ પણ કપટ કળાથી હરેક પ્રકારે તેમના હક કુબાઠવાની તજવીજ કરવામાં આવે, ને તે મહારાજા ધૃતરાષ્ટ્ર, તથા ભીષ્મ જેવા રાજનીતિજ્ઞ પુરૂષો બેઠા બેઠા પરમ હંસની માફક બેસા કરે, એથી બીજું ખેદકારક પગલું કયું હોઈ શકે ? દુર્યોધન; પાંડવોને નિર્બળ સમજતો હોય તો તેમાં તે મોટી ભૂલ ખાય છે. એકલાજ અર્જુનનું બળ કોરવોના તમામ દળને સંહારવા સમર્થ છે; વળી શ્રીકૃષ્ણની તેમને-સહાયતા છે; તો કુરૂક્ષેત્રનો સંહાર થતો અટકાવો—પાંડવોનો જે હિસ્સો હોય તે તેમને આપો. એકજ બાપના દીકરાને જે કંઈ મિલકત હોય તે સરખે હિસ્સે મળવી જોઈએ, એવા સનાતન ધર્મને હે મહારાજા ધૃતરાષ્ટ્ર તમે કેમ ભૂલો છો ? દુર્યોધન અને અર્જુનને તમારે સરખાજ ગણવા જોઈએ; તમારે સો પુત્ર નથી પણ એકસો પાંચ પુત્ર છે; એમ સમજી જે જેનો હિસ્સો હોય તે તેમને આપો. પાંડવો દુર્યોધનના ત્રાસથી ધુંધવાઈ રહ્યા છે તેમાં સમાધાનરૂપી જળ રેડી, શાંતીનું રાજ્ય પ્રવર્તીઓ.

ભીષ્મે ગોરની વાતને અનુમોદન આપી કહ્યું પાંડવોને હવે પોતાનો હક મળવો જોઈએ- યુદ્ધ કૌશલ્યમાં પાંડવો નીપુણ છતાં સલાહ સંપન્ને ઇચ્છે છે એ ઘણું વખાણવા લાયક છે. પાંડવોની એ સ્તુતિ કર્ણથી સંભળાઈ નહિ તે વચ્ચેજ બોલી ઉઠયે;—પારકા બળ ઉપર યુધિષ્ઠિર, રાજ્ય ભાગ મેળવવાની ઇચ્છા રાખે છે, પણ મહારાજા દુર્યોધન વિરાટ કે દ્રુપદરાજાની બીકથી રાજ્ય ભાગ આપી દેએ આકાશ કુસુમવત્ છે, એ જાંઝવાના જળ સમાન છે; એ હવાઈ કિલ્લા છે. ભુગારની રમતમાં પાંડવો હાર્યા તેમાં તેને વનવાસ વેઠવો પડ્યો, એમાં દુર્યોધનનો શો વાક છે ? તો પણ જો યુધિષ્ઠિરને રાજ્ય કરવાની હોશ હોય તો પ્રરી વાર તેણે વનવાસ ભોગવવો ને તે પછી રાજ્યની માગણી કરવી.

કલના ગર્વિષ્ઠ વચનથી લીધે એકદમ કોપી ઉઠ્યા, તેમને ધતરાષ્ટ્ર મહારાજ એ યુક્તિ પ્રયુક્તિથી શાત કર્યા ને દુષ્ટ રાજાનો ગોરનું રૂડી રીતે આશ્વાસન દરી, સંજયને પાડવો પાસે મોકલ્યું છું એમ કહી, વિરાટ તરફ રવાના કર્યો.

તે પછી ધતરાષ્ટ્રે, સંજયને સલામા મોકલાવી પાડવોને શાન્ત કરવા મોકલવાની ગોઠવણી કરી,

સંજય ! સત્ય વાત છે કે પાડવોનો કંઈ પણ દોષ નથી, તેનો હિસ્સો તેને મળવો જ જોઈએ, પરંતુ હું લાચાર છું કે દુર્યોધન તેમ કરવા લેશ માત્ર ખુશી નથી યુધિષ્ઠિર રાજા સત્યવાની અને તપસ્વી છે તેથી મને ભય રહે છે કે એનું કલ્યાણ જ છે ને મારા પુત્રોનું એમને હાથે અનિષ્ટ થઈ જશે, માટે જેમ જાને તેમ મુક્તિ પ્રયુક્તિથી તારે પાડવોને શાત કરવા, જેથી તેના કોપના ભોગ મારા પુત્રો ન થાય.

હસ્તિનાપુરથી નીકળેલો સંજય, કેટલેક દિવસે વિરાટ રાજાના ઉપલબ્ધ ગામમાં આવ્યો, પાડવો ત્યાં રહેતા હતા અરસ પરસના કુશળ સમાચાર પૂછ્યા પછી, યુધિષ્ઠિર રાજાએ સંજયને નિષેઃ પ્રમાણે પ્રશ્નો કર્યા.

હે સંજય ! ગધર્વો પાસેથી અર્જુન તથા લીમસેને દુર્યોધના દિને છોડાવ્યા હતા, તે વાતને ધતરાષ્ટ્રરાજાની સલામા કોઈ વાર યાદ કરવામાં આવે છે કે કેમ ?

એકલા અર્જુને, વિરાટના યુદ્ધમાં કોરવોનો પરાજય થયો હતો તે તો તેઓ ભૂલી ગયા હશે ?

દ્રૌપદીના ચીર જે ચેલા, એ વખતની લીમસેનની ઉગ્ર પ્રતિજ્ઞા યાદ કરી ધતરાષ્ટ્રરાજા ને કપારી વધ્ડી છે કે નહિ ?

આજ દિવસ સુધિ અમોએ રાજેવી ધિરજ અને ભલાઈનો કોઈ વાર તમારી સલામા સવાદ થયો છે ? સંજય હું અત કરણથી

હલગીર છું કે ભીખ અને વિદુરજી જેવા ધર્મધુરંધર મહાત્માઓની સલાહને પણ ધૃતરાષ્ટ્ર રાજા સ્વિકારતા નથી.

સંજયે કહ્યું, મહારાજા, આમાં ધૃતરાષ્ટ્રનો દોષ થોડો છે કેમ કે કલેશનું સ્વરૂપ તો દુર્યોધન છે, પરંતુ તેની આગળ ધૃતરાષ્ટ્રનું કશું એ ચાલતું નથી એજ અનિષ્ટનો પાયો છે. યુધિષ્ઠિર રાજા તમે સમજી અને ધર્માત્મા છો, તો આ ટંકો શાન્ત કરી નાંખવામાં તમારી શોભા છે.

શ્રીકૃષ્ણ દ્વારકાંથી પાછા ઉપલબ્ધમાં કેટલાક દિવસથી આવેલા છે, તે પણ પાંડવોની આ સલામાં હાજર હતા. તેમની સમક્ષ સંજયે પોતાનું બોલવું પુનઃ ચાલુ કર્યું. સાંજળો—

જેવા પાંડવો બળવાન છે, તેવા દુર્યોધન વગેરે પણ બળવાન છે, છતાં એક બીજાનાં લોહી રેડી રાજ્ય ભાગ લેવો તેના કરતાં તો શાંતીથી વનમાં વસવું એજ ઉત્તમ છે. કોણ છત્રોને હારશે તે તો દેવ જાણે, પરંતુ કદાચ કૌરવોનો વિનાશ કરી પાંડવો રાજ્ય પ્રાપ્ત કરે તો પણ તે ધૂળ સમાન છે; કારણ કે ગોત્ર હત્યા એ બ્રહ્મ હત્યા તુલ્ય છે ને તેથી શ્રીકૃષ્ણ તથા અર્જુને, મારા વચનને સન્મત થવું જોઈએ.

યુધિષ્ઠિરે કહ્યું, સંજય ! લડાઈ ન થાય સમ મારી સંપૂર્ણ ઇચ્છા છે પરંતુ પોતાનાજ મુખને ઇચ્છનાર દુષ્ટ માણસ બીજાના વાજબી હુકમે પણ કેમ આપી શકે ? દુર્યોધનાદિ ચંડાળ ચોક્કડી કૌરવ કૂળનો સંહાર કરવાજ સ્થપાણી છે. કૌરવોએ અમોને કદાચ આપવામાં કશું પાછું વાળીને જોયું નથી કેમકે જેમ જેમ ધિરજ રાખી તેના તરફનાં દુઃખ અમો સહન કરતા ગયા તેમ તેમ તેઓ વધારે ક્રૂર થતા ગયા.

અપૂર્ણ.

(કવિ બગવાનલાલ દુગરશી.)

